

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN DALAM  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

**(Penelitian *Mixed method* Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jamali)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Raisa Ayu Luthfia

NIM 2001739

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS DAERAH CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

Raisa Ayu Luthfia, 2024

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA TEMA  
KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN DALAM  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**  
**(Penelitian *Mixed method* Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jamali)**

Oleh  
Raisa Ayu Luthfia

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Raisa Ayu Luthfia  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RAISA AYU LUTHFIA**

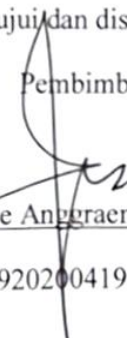
**NIM 2001739**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN  
KREATIVITAS SISWA**

(Penelitian Mixed Method Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jamali)

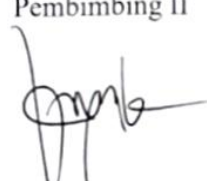
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

  
Dr. Dini Anggraeni Dewi, M.Pd.

NIP 920200419920118201

Pembimbing II

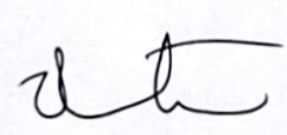
  
Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.

NIP 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD-S1

Kampus UPI Cibiru

  
Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa (Penelitian *Mixed method* terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jamali)” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan penulisan karya tulis ilmiah. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang diputuskan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2024

Raisa Ayu Luthfia

NIM 2001739

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa (Penelitian *Mixed method* terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jamali)”. Adapun penulisan skripsi ini dilakukan sebagaimana temuan dilapangan yang menunjukkan seiring dengan perkembangan zaman dan dinamika masyarakat, pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam membentuk karakter dan kualitas individu, terutama pada tingkat pendidikan dasar. Penelitian ini diawali dengan pemahaman mendalam terhadap latar belakang kontekstual, urgensi, dan permasalahan yang mendasari pelaksanaan proyek. Melalui pendekatan *Mixed method*, penelitian ini mengeksplorasi dampak pemberdayaan profil pelajar Pancasila dengan tema kewirausahaan terhadap kreativitas siswa secara kuantitatif dan menganalisis persepsi serta pengalaman siswa melalui pendekatan kualitatif. Proses penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang efektivitas penerapan proyek ini dalam konteks peningkatan kreativitas siswa.

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan bagi institusi pendidikan, guru, orang tua, dan pihak terkait lainnya untuk terus mengembangkan strategi pendidikan yang holistik dan relevan dengan tuntutan zaman. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya pada konteks penguatan profil pelajar Pancasila dalam peningkatan kreativitas siswa dan memberikan manfaat yang signifikan bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Januari 2024

Raisa Ayu Luthfia

NIM 2001739

Raisa Ayu Luthfia, 2024

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA TEMA  
KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada pengerjaan skripsi ini, banyak sekali pihak yang telah berbaik hati membantu penulis dalam bentuk pikiran, waktu, dukungan, bimbingan, rangkulan, maupun segi materi. Pada kesempatan yang berharga, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang sangat luar biasa memberikan ilmu, rangkulan, dukungan, motivasi, serta pengalaman dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang sangat luar biasa membimbing, memberi ilmu, rangkulan, dukungan, motivasi, serta pengalaman berharga yang sangat besar manfaatnya bagi peneliti.
3. Dr. Kurniawati, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman selama peneliti menempuh studi.
4. Deni Handayani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jamali yang sudah memberikan kesempatan, ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat luar biasa bagi peneliti.
5. Seluruh Guru SD Negeri Jamali yang senantiasa memberikan ilmu, bantuan, kesempatan, serta pengalaman berharga saat melakukan penelitian.
6. Seluruh Dosen beserta Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu serta dukungannya sealam proses perkuliahan hingga akhir.
7. Orangtua yang paling berharga dan teristimewa yang sangat luar biasa memberikan dukungan, motivasi, rangkulan, ilmu, dan selalu menemani dan merayakan penulis dalam segala proses dan kondisi apapun. Ibu Ai Nur Aeni dan Bapak R. Haris Zulakrnain engkau merupakan pahlawan terhebat di dunia bagi penulis.

8. Pemilik NIM 1801281 selaku partner yang telah membantu, menemani, merayakan dan memberi dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  9. Pathia Amanda selaku adik tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan partner bertukar cerita bagi penulis.
  10. Keluarga besar H. Nurjaman beserta milenial H. Nurjaman yang telah memberikan motivasi, dukungan serta rangkulan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
  11. Diaz Amelia Putri, Monica Oktafianti, dan Pingkan Regi Genika selaku sahabat seperjuangan yang telah membantu, menemani, memberi dukungan, rangkulan dan pengalaman berharga kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
  12. Risna Rianti, Gina Roudhatul Jannah, dan Anida Farroh selaku sahabat yang telah menemani, merayakan, memberikan dukungan, dan rangkulan kepada penulis selama berada di Pondok Pesantren Al-Ihsan.
  13. Naila Fathiyya Salsabila selaku sahabat terbaik yang telah merayakan, dan memberi dukungan, dan motivasi bagi penulis.
  14. Seluruh pihak yang mendukung kelancaran penyusunan skripsi.
  15. Ucapan terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berhasil bertahan, berjuang, percaya diri dan berani. Terima kasih karena tidak menyerah dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk bisa membahagiakan dan membanggakan orangtua dan orang tersayang. Kamu hebat *you can do it* Raisa Ayu Luthfia!
- Semoga Allah SWT melipatgandakan pahala atas apa yang diberikan kepada penulis selama penyelesaian skripsi.

Bandung, Januari 2024

Raisa Ayu Luthfia  
NIM 2001739

## ABSTRAK

**Raisa Ayu Luthfia. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa (Penelitian *Mixed method* Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jamali).**

Kreativitas menjadi keterampilan wajib yang harus dimiliki terutama di abad-21 ini karena menjadi modal penting dalam menghadapi tantangan dan persaingan global terutama dalam perekonomian dunia. Pendidikan kewirausahaan menjadi jembatan dalam proses penanaman kreativitas peserta didik dari sejak dini. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas siswa dalam kegiatan berwirausaha sebagai bentuk upaya peningkatan kesejahteraan ekonomi di lingkungan sekitar SD Negeri Jamali. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan *mixed method* dengan model *concurrent embedded* menggunakan metode kualitatif sebagai metode primer. Pengumpulan data diperoleh melalui kegiatan wawancara dan penyebaran angket yang menghasilkan 27 siswa kelas IV SD Negeri Jamali. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kewirausahaan telah terlaksana dengan baik, (2) Mayoritas siswa sudah mampu menyelesaikan masalah dengan kreativitasnya, (3) Peningkatan kreativitas yang terjadi pada mayoritas siswa berada pada kategori berkembang sesuai harapan. Hasil ini menunjukkan adanya keberhasilan pelaksanaan P5 dalam meningkatkan Kreativitas siswa kelas IV SD Negeri Jamali.

**Kata Kunci:** Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kewirausahaan, Kreativitas.



## **ABSTRACT**

***Raisa Ayu Luthfia. (2024). Implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile on the Entrepreneurship Theme in Increasing Student Creativity (Mixed method Research on Class IV Students at Jamali State Elementary School).***

*Creativity is a mandatory skill that must be possessed, especially in the 21st century because it is an important asset in facing global challenges and competition, especially in the world economy. Entrepreneurship education becomes a bridge in the process of cultivating students' creativity from an early age. So this research aims to foster student creativity in entrepreneurial activities as a form of effort to improve economic welfare in the environment around SD Negeri Jamali. The approach used is a mixed method approach with a concurrent embedded model using qualitative methods as the primary method. Data collection was obtained through interviews and distributing questionnaires which resulted in 27 grade IV students at SD Negeri Jamali. The research results show: (1) The implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students on the Entrepreneurship Theme has been carried out well, (2) The majority of students are able to solve problems with their creativity, (3) The increase in creativity that occurs in the majority of students is in the developing category as expected. These results indicate the success of implementing P5 in increasing the creativity of class IV students at Jamali State Elementary School.*

***Keywords:*** *Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Entrepreneurship, Creativity.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	10
2.2 Pendidikan Kewirausahaan .....	23
2.3 Kreativitas Siswa Sekolah Dasar .....	30
2.4 Pendidikan Kewarganegaraan.....	44
2.5 Penelitian Terdahulu .....	50
2.6 Kerangka Berpikir.....	56

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	57
3.2 Subjek Penelitian.....	59
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	59
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5 Instrumen Penelitian.....	62
3.6 Teknik Analisis Data.....	66
3.7 Teknik Validitas dan Reabilitas Penelitian <i>Mixed method</i> .....	68
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1 Gambaran Hasil Penelitian.....	71
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan .....	110
5.2 Rekomendasi.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa .....	64
Tabel 3.3 Skoring Penghitungan Skala Guttman .....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Wawancara Siswa .....	66
Tabel 4.1 Pemetaan dimensi, elemen, sub-elemen dan target capaian.....	77
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Proyek Profil Siswa.....	79
Tabel 4.3 Resume persentase margin laba bersih perkelompok .....	85
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian Mixed Method .....	57
Gambar 2.2 Metode penelitian kombinasi coucurrent embedded, model metode kualitatif sebagai metode primer .....	59
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga sumber data.....	69
Gambar 3.3 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	70
Gambar 3.4 Triangulasi dengan tiga waktu pengambilan data .....	82
Gambar 4.1 Bagan Tahapan Perencanaan Proyek Profil .....	74
Gambar 4.2 Alur Aktivitas Proyek Profil SD Negeri Jamali .....	80
Gambar 4.3 Presentase Kesulitan Pelaksanaan Siswa.....	93
Gambar 4.4 Presentase Penyelesaian Kesulitan Siswa .....	96
Gambar 4.5 Presentase peningkatan Kreativitas Siswa.....	98
Gambar 4.6 Presentase Kerja sama Kelompok Siswa.....	99
Gambar 4.7 Presentase Penyelesaian Masalah dengan Baik Siswa .....	100
Gambar 4.8 Presentase Pengalam Baru Siswa .....	101
Gambar 4.9 Presentase Kepuasan Hasil Karya Siswa .....	102
Gambar 4.10 Presentase Pentingnya Kreatifitas Siswa.....	103
Gambar 4.11 Presentase Hasil Karya Siswa .....	103
Gambar 4.12 Presentase Ide Usaha .....	104
Gambar 4.13 Presentase Merumuskan Ide Siswa .....	105
Gambar 4.14 Presentase Merancang Kegiatan Kewirausahaan Siswa.....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi.....	119
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	143
Lampiran 3 Olah Data .....	164
Lampiran 4 Modul P5.....	198
Lampiran 5 Dokumentasi .....	216

## DAFTAR PUSTAKA

- AD, O. Y., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12861–12866.
- Adisasmita, R. (2015). Pembangunan Pedesaan Dan Perkotaan. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Afriyanti, N. (2020). Pengaruh Inflasi dan Pertumbuhan Ekonomi terhadap Nilai Tukar Tahun 2010-2018. *El-Barka*, 24–24.
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembangunan karakter bangsa. *Gajah Mada University Press Bekerjasama Dengan LAN RI*, 1(1), 485–493.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. B. N. R. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98–104.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA). *Kemendikbudristek*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Bambang Widjajanta Sunan Purwa Aji, Hari Mulyadi, “Keterampilan Wirausaha Untuk Keberhasilan Usaha,” *Business Management Education* 3, no. 3 (2018): 116–117.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 789–799.
- Daryanto. 2012. *Menggeluti Dunia Wirausaha*. Gava Medi: Yogyakarta.
- Deuis, D. N. A., Arifudin, D., Saputri, D. R., & Ferdianto, D. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Berwirausaha Melalui Pelatihan Mockup Design dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 4042-4048.

- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Independent Curriculum in Early Childhood Education. *Journal of the PGRA Study Program*, 8(1), 143-158.
- Faisal Fahri, M. Joharis Lubis, Darwin. (2022). "Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Pada Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Basicedu Volume 6 Nomor 3* Halaman 3364-3372 (n.d.).
- Febriana, R. (2021). Evaluasi pembelajaran. Bumi Aksara.
- Hadiyati, Ernani. 2011. Kreativitas dan Inovasi Berpengaruh Terhadap Kewirausahaan Usaha Kecil. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* Vol 13-8.16
- Hanwita, A. A., Cahyani, B. H., & Khosiyono, B. H. C. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK SISWA KELAS V SD NEGERI HARGOTIRTO. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1346-1356.
- Hanwita, A. A. (2023, December). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas IV SD. In *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 01).
- Haqqi, H., & Wijayati, H. (2019). *Revolusi industri 4.0 di tengah society 5.0: sebuah integrasi ruang, terobosan teknologi, dan transformasi kehidupan di era disruptif*. Anak Hebat Indonesia.
- Hills, Michael, K. (2010). Digital Natives and Immigrants: The Role of Student Attitudes Towards Technology on Attrition and Persistence in Professional Military Education Online Distance Learning Environments, A Dissertation in Information Science and Technology. Proquest LLC.
- Ilmiah, N. (2022). Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausahawan Pada Peserta Didik Fase B UPT SD Negeri 40 Gresik. *Al-Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20(3), 683–693.
- Isrososiawan, S. (2013). Peran kewirausahaan dalam pendidikan. *Society*, 4(1), 26–49.
- Jabeen, F., Faisal, M. N., & I. Katsioloudes, M. (2017). Entrepreneurial mindset and the role of universities as strategic drivers of entrepreneurship: Evidence from the United Arab Emirates. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 24(1), 136-157.
- John A. Pearce & Richard B. Robinson, *Manajemen Strategis* (Jakarta: Salemba Empat, 2014), 430.
- Khasanah, L., Khotimah, K., Suprijono, A., & Imron, A. STUDI DESKRIPTIF PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEWIRAUSAHAAN PADA KELAS VII.

Raisa Ayu Luthfia, 2024

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani, Y. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569-7577.
- Kurniawan, T., & Wijarnako, B. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam menumbuhkan motivasi kewirausahaan pada siswa kelas VII SMP N 1 Kalikajar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 9(1), 1–23.
- Kusuma, A. I. (2017). Strategi manajemen sekolah dasar dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 77–86.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Maryati, S. (2015). Dinamika pengangguran terdidik: tantangan menuju bonus demografi di Indonesia. *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, 3(2), 124–136.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Mopangga, H. (2015). Studi Kasus Pengembangan Wirausaha Berbasis Teknologi (Technopreneurship) di Provinsi Gorontalo. *Trikonomika*, 14(1), 13–24.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka cipta.
- Mustaqim, M. (2016). Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif/Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Nafaridah, T., Maulidia, L., Ratumbusang, M. F. N. G., & Kesumasari, E. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin: The Analysis of P5 Activities as the Application of Differentiated Learning in the Free Curriculum of the Digital Era at SMA Negeri 2 Banjarmasin. *PROSPEK*, 2(2), 84-97.
- Nurkholis, N. (2023). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Melalui Kegiatan Pembuatan Keripik Bonggol Pisang di SMP IT Insan Taqwa Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4277–4283.

- Oktavia, S. (2023). Penguatan Karakter Kreatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kewirausahaan Di Kelas Xi Sman 1 Krian. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(3), 273–283.
- R, T. (2016). *Industri 4.0: Revolusi Industri Abad Ini Dan Pengaruhnya Pada Bidang Kesehatan Dan Bioteknologi*. [cited 2021 Sep 30]; Available from: <https://zenodo.org/record/49404>. February. <https://doi.org/10.5281/zenodo.49404>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmani, R. A., Huda, C., Patonah, S., & Paryuni, P. (n.d.). ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 7(3), 429–437.
- Rahmawati, D., Umar, U., & Najamudin, N. (2023). Strategi Inovasi Kepala Sekolah dalam Perencanaan Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 172-179.
- Risdianto, E. (2019). Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. *April, 0–16. Diakses Pada, 22*.
- Ristek, K. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Rizky Satria, P. A., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Proyek Penguatan. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 138.
- Rusydi Ananda & Rafida Tien, Pengantar Kewirausahaan. (2016). Medan: Perdana Publishing, 8-10.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249.
- Saleh, M. (2020). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 1*, 51–56.
- Saputra, I. G. P. E., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2022, November). Penyusunan modul proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) menggunakan flip pdf profesional bagi guru sma negeri 1 tirawuta: persiapan implementasi kurikulum merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS (Vol. 5)*.

- Saputra, R., Rochmiyati, S., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Perwujudan Keenam Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pembuatan Tempat Pensil Sederhana Dari Botol Plastik Bekas. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 10(1), 87–98.
- Sasikirana, V. (2020). Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Society 5.0. *E-Tech*, 8(2), 393456.
- Shalikhah, P. A. A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86–93.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D/Sugiyono. *Bandung: Alfabeta*, 15(2010).
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, 225, 87.
- Suharman, (2011). *Kreativitas teori dan pengembangan*. Surabaya: Laros
- Supriyanto, A. S., & Maharani, V. (2013). *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Kuesioner, dan Analisis Data. Cetakan II*.
- Talajan, Guntur. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBan PRESS Sindo
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132.
- Vianthia, R., Salsabilla, H. G., & Prihantini, P. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan di SDN Wangiwisata Kabupaten Bandung. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2900-2909.
- Warli, W., & Yuliana, E. (2015). Peningkatan Kreativitas Pemecahan Masalah melalui Metode “What’s Another Way” pada Materi Bangun Datar Siswa kelas VII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3).
- Yacoub, Yarlina. 2012. *Pengaruh Tingkat Pengangguran terhadap Tingkat Kemiskinan Kabupaten/Kota di Provinsi Kalimantan Barat*. *Jurnal Ekonomi Sosial*. Pontianak Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76–87.

ZAHRA ASYIFA, F. P. (2023). *IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 7 BANDAR LAMPUNG.*