

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil dari analisis yang dilakukan peneliti, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dilihat pada kedua data berada dalam distribusi normal dan homogen dengan uji-t pada data *posttest* yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak, lalu di simpulkan terdapat perbedaan rata-rata dari kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran etnomatematika sunda lebih unggul dengan menggunakan media permainan engklek dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ekspositori.
2. Melalui uji N-Gain *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menunjukkan nilai 71,90 yang dikategorikan gain tinggi dengan berarti pembelajaran etnomatematika Sunda dengan menggunakan media permainan engklek berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis siswa dibandingkan dengan pembelajaran ekspositori yang memperoleh nilai 60,57 yang dikategorikan gain cukup. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran etnomatematika Sunda dengan menggunakan media permainan engklek berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa di sekolah dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang didapat, implikasi yang dikemukakan yaitu:

1. Melalui pembelajaran etnomatematika Sunda dengan menggunakan media permainan engklek di SDN Jerang Barat memberikan hasil

yang optimal, karena dengan menggunakan permainan tradisional yaitu engklek yang dikaitkan dengan matematika, siswa mampu menyelesaikan soal kemampuan koneksi matematis siswa pada materi bilangan bulat.

2. Pembelajaran etnomatematika sunda mengajak siswa aktif dalam belajar bersama yang memungkinkan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

C. Saran

1. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, kelas eksperimen dengan pembelajaran etnomatematika Sunda dengan menggunakan media permainan engklek lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ekspositori. Maka, peneliti menyarankan kepada guru untuk merapkan pembelajaran etnomatematika Sunda.
2. Perlunya pembiasaan dalam menggunakan media permainan engklek dalam pembelajaran etnomatematika sunda untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang optimal.