

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

*Pertama*, Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan membaca pemahaman bahasa Indonesia di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil pengujian dihasilkan rata-rata pre-test kelas kontrol sebesar 56,25 sedangkan kelas eksperimen 64,50 dari hasil keduanya terdapat selisih sebesar 8,25. Selanjutnya hasil rata-rata post-test kelas kontrol sebesar 69,50 sedangkan kelas eksperimen sebesar 83,00 dari hasil keduanya terdapat selisih sebesar 13,5. Dari hasil tersebut membuktikan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen yang menggunakan media *e-book Storyweaver* dan pendekatan EMRED dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

*Kedua*, Tindak lanjut dari penggunaan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Serang 09 berdasarkan hasil presentase respon siswa memperoleh hasil sebesar 92,4%. Angka ini menunjukkan bahwa penggunaan media *e-book Storyweaver* dalam pembelajaran membaca pemahaman dinilai sangat baik oleh siswa. Dari hasil respon siswa tersebut maka penggunaan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED dapat dijadikan sebagai solusi untuk mempermudah dan menarik pembelajaran siswa.

#### **B. Implikasi**

1. Penerapan media pembelajaran *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Dengan menerapkan media *e-book Storyweaver* dengan

pendekatan EMRED, dapat membuat siswa lebih termotivasi serta aktif dalam kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

2. Penelitian ini juga memberikan implikasi kepada guru dan siswa untuk menggunakan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED dalam melakukan proses belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan lebih bervariasi.

### C. Rekomendasi

#### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan menggunakan media pembelajaran dan pendekatan pembelajaran untuk menjadikan kegiatan pembelajaran menyenangkan, sehingga siswa aktif terlibat dalam pembelajaran dan tidak merasa bosan selama pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED sebagai opsi media dan metode pembelajaran dengan tujuan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, terutama dalam konteks mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tingkat kelas IV.

#### 2. Bagi Siswa

Disarankan bagi siswa untuk melakukan persiapan diri guna meningkatkan fokus selama proses pembelajaran. Jika ada materi yang belum dipahami, diharapkan siswa aktif bertanya kepada guru sehingga, mereka mampu memperoleh pemahaman yang mendalam terhadap materi dan memanfaatkan proses pembelajaran dengan maksimal.

#### 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mempersiapkan hal-hal yang diperlukan didalam penelitian. Bagi peneliti juga diharapkan dapat mengembangkan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED yang belum dicapai secara maksimal dalam meningkatkan

kemampuan membaca pemahaman agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.