

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *E-BOOK*  
*STORYWEAVER* DENGAN PENDEKATAN EMRED  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SDN SERANG 09**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Syifaa Fadiyah**

**2004552**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *E-BOOK*  
*STORYWEAVER* DENGAN PENDEKATAN EMRED  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SDN SERANG 09**

**Oleh**

**Syifaa Fadiyah**

**2004552**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**© Syifaa Fadiyah 2024**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Maret 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Syifaa Fadiyah  
NIM : 2004552  
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *E-book Storyweaver* dengan Pendekatan EMRED Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Serang 09

Telah berhasil bertahan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.  
: NIP. 197601052005011001 Tanda Tangan



Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.  
: NIP. 198009102005011003 Tanda Tangan



Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.  
: NIP. 198911062019032014 Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media E-book Storyweaver dengan Pendekatan EMRED Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Serang 09” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 20 Februari 2024

Disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing



**Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., P.hD.**

**NIP. 195910221985031008**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SYIFAA FADIYAH**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *E-BOOK STORYWEAVER*  
DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN SERANG 09**

disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing,



**Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., P.hD.**

**NIP. 195910221985031008**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**

**NIP. 198103272005011003**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *E-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Serang 09”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, M.Pd., M.A.P selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Bapak Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku pembimbing yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama belajar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. SD Negeri Serang 09 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri Serang 09. Kepada bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru Wali Kelas IV, Bapak/Ibu Guru SD Negeri Serang 09, dan jajaran staf sekolah.

7. Kepada kedua orang tua, Ayah Nur Abdullah dan Mamah Sumiati yang selalu menjadi motivasi dan pendukung terbesar dalam hidup peneliti. Terima kasih telah menunjang segala kebutuhan peneliti, segala kebaikan, segala kasih sayang, pengorbanan yang telah dilakukan, serta doa-doa terbaik yang selalu dipanjatkan yang menjadi kekuatan bagi peneliti. Semoga Ayah dan Mamah selalu diberikan kesehatan sehingga dapat terus kebersamai perjalanan penulis hingga akhir.
8. Kepada adik peneliti, Sahirah Khalisah dan Muhammad Rifki Abdullah, terima kasih selalu menjadi penyemangat bagi penulis dan memberikan dukungan.
9. Kepada Safinatunnajah dan Dhea Aliyya Fatihah, terima kasih selalu membantu dan menemani penulis.
10. Kepada Eliza Azzahra, Ilda Zamil, Nur Asmaul Khusna, Safinatunnajah, dan Yeni Rahmawati, terima kasih selalu menemani masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi dengan penuh keceriaan.
11. Kepada teman-teman bimbingan dan kerabat dekat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini karena adanya keterbatasan yang dialami. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima saran serta kritik yang bersifat membangun untuk lebih meningkatkan kualitas dari skripsi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi para pembaca,

Serang, Maret 2024

Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifaa Fadiyah  
NIM : 2004552  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang **Hak Bebas Royalti  
Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang  
berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Media *E-book Storyweaver* dengan Pendekatan EMRED  
Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Serang 09”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti  
Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang berhak  
menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data  
(*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap  
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

Yang Menyatakan

Syifaa Fadiyah



## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *E-book Storyweaver* dengan Pendekatan EMRED Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Serang 09” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pribadi pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Serang, 15 Maret 2024

Yang Menyatakan

Syifaa Fadiyah

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media *E-book Storyweaver* dengan Pendekatan EMRED Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Serang 09**

Syifaa Fadiyah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat baca, kurangnya kemampuan membaca pemahaman, dan pendekatan pembelajaran bahasa yang kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *e-book* dengan pendekatan EMRED terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa dikelas IV SD Negeri Serang 09. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu *quasi experimental design* dengan bentuk *pretest-posttest control group design*. Sebanyak 40 siswa dipilih sebagai sampel, 20 siswa eksperimen dan 20 siswa kontrol. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes soal pilihan ganda dan kuesioner. Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa penggunaan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED untuk kemampuan membaca pemahaman meningkat lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen yakni 64,5 dan kelas kontrol yakni 56,25 sedangkan perolehan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen yakni 83,00 dan kelas kontrol yakni 69,5 serta hasil dari uji hipotesis yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,007 < 0,05$  dimana  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat pengaruh penggunaan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Serang 09. Hasil angket respon siswa memiliki hasil rata-rata penilaian sebesar 92,4% dengan kategori sangat kuat menggunakan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *e-book Storyweaver* dengan pendekatan EMRED dapat berpengaruh dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Serang 09.

**Kata Kunci:** *Storyweaver*, EMRED, Kemampuan Membaca Pemahaman

## ABSTRACT

### **The Effect of Using Storyweaver E-book Media with the EMRED Approach on the Reading Comprehension Ability of Class IV Students at SDN Serang 09**

Syifaa Fadiyah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

*This research was motivated by a lack of interest in reading, a lack of reading comprehension skills, and a less interesting language learning approach. The aim of this research is to determine the effect of using e-book media with the EMRED approach on the reading comprehension abilities of students in class IV of SD Negeri Serang 09. The approach used is a quantitative approach, namely quasi experimental design in the form of a pretest-posttest control group design. A total of 40 students were selected as samples, 20 experimental students and 20 control students. Samples were taken using probability sampling techniques, namely simple random sampling. The data collection technique is using multiple choice questions and questionnaires. From the research results, it shows that the use of Storyweaver e-book media with the EMRED approach improves reading comprehension skills better than conventional learning. This can be seen from the average pre-test score obtained for the experimental class, namely 64.5 and the control class, namely 56.25, while the average post-test score obtained for the experimental class was 83.00 and the control class, namely 69.5 and the results from the hypothesis test carried out shows that the Sig. (2-tailed) of  $0.007 < 0.05$  where  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, which means that there is an influence of using the Storyweaver e-book media with the EMRED approach on the reading comprehension ability of fourth grade students at SDN Serang 09. The results of the student response questionnaire have average results an assessment of 92.4% with a very strong category using the Storyweaver e-book media with the EMRED approach. So it can be concluded that using the Storyweaver e-book media with the EMRED approach can be more influential than conventional learning in improving the reading comprehension skills of class IV students at SD Negeri Serang 09.*

**Keywords:** *Storyweaver, EMRED, Reading Comprehension Ability*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Penelitian .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Variabel Penelitian .....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30

G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi .....	65
C. Rekomendasi.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Sampel Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Instrumen Tes (Pre-test Post-Test).....	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	39
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.9 Pembagian Skor N-Gain.....	44
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	44
Tabel 3.11 Kriteria Presentase Kelayakan Angket.....	45
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pre-test dan Post-Test.....	47
Tabel 4.2 Data Statistik Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Pre-Test.....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Post-Test.....	52
Tabel 4.7 Hasil Data N-Gain.....	53
Tabel 4.8 Uji Normalized Gain Score (N-Gain).....	53
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa.....	55
Tabel 4.10 Hasil analisis data angket respon siswa.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Storyweaver</i> .....	13
Gambar 2.2 Tampilan Ketika Memilih Cerita.....	13
Gambar 2.3 Tampilan Ketika Membaca Cerita.....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang Tahun 2023/2024....	72
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 Surat Balasan Dari SD Negeri Serang 09.....	79
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Pre-test dan Post-test.....	80
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	85
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	92
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP.....	96
Lampiran 9 Surat Pernyataan Expert Judgement dan Validasi Materi.....	102
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket.....	107
Lampiran 11 Lembar Pre-test dan Post-test Siswa di Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 12 Lembar Pre-test dan Post-test Siswa di Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 13 Angket Siswa Penggunaan Media <i>E-book Storyweaver</i> dengan Pendekatan EMRED.....	142
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	144



## DAFTAR PUSTAKA

- Andhita, Desi Wulandari. (2016). *Aplikasi Statistik Parametrik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicia
- Arifin Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi, 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. A. (2019). *Media Pembelajaran (rev.ed)*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bunadi, N. M. R., Utama, I. M., Sutresna, I. B., & Si, M. (2014). *Penerapan strategi directed reading thinking activity (DRTA) berbantuan media gambar untuk meningkatkan keterampilan membaca cerpen pada siswa kelas VII E SMP negeri 4 Kubutambahan*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1).
- Cambourne, B. (1988). *The whole story: Natural learning and the acquisition of literacy in the classroom*. New York: Ashton Scholastic.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Ginting, Y. F. B., & Simamora, H. (2021). *Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 36-39.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University.
- Halimah, Andi (2015). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*. (Vo. 2, No, 2)
- Kemendikbud (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*
- Maylaningrum, T. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kela IV SDN Kapatihan 01 Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Meltzer, & David, E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. *Am J. Phys.*
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>

- Nurdin, Syafruddin & Adriantoi. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Oktaviani, L., Suprayogi, S., Albadri, A., & Asri, A. K. (2023). *IMPLEMENTING AN ONLINE APPLICATION FOR CREATING CHILDREN'S BOOKS IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS SUBJECT*. *Jurnal Ilmiah Spectral*, 9(1), 036-046.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar (2nd ed.)*. Bumi Aksara.
- Rahman, Frida F. (2020). *Kemampuan Pemahaman Membaca Berdasarkan Taksonomi Barrett Pada Siswa Kelas IV MI Nurul Hikmah Kabupaten Probolinggo*
- Rahmawati, Aulia (2016). *Penerapan SPQ3R Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar Siswa*. *Profesi Pendidikan Dasar (Vol 3 No 2)*
- Ruddamayanti. (2019). "Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Diakses dalam <https://jurnal.univpgri.palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750>
- Salim, H. (2022) *Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED*. Serang : Suhud Media Promo.
- Sugiyono (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Syamsiah, T. N., Wulan, N. S., & Sumiati, T. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 2, No. 1, pp. 1540-1545)*.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung.
- Untari, Mei Fita Asri dan Saputra, Aprilianta Adi. (2016). *Keefektifan Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD*. *Mimbar Sekolah Dasar (Vol 32, hal 30)*

- Utami, Rizki Desta, dkk. (2018). *Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa vol 4. (1).
- Widodo. (2016). "*Pengantar E-Book*". Disampaikan dalam Bimbingan Teknik bagi Petugas Pengelola Perpustakaan Sekolah, yang diselenggarakan oleh Kantor Perpustakaan dan Kearsipan kabupaten Madiun, di Graha Eka Kapti Lantai II Pusat Pemerintahan Kabupaten Madiun di Mejayan.
- Yani, Megabella. (2014). *Pengertian E-book*.  
<https://menurutahli.net/2017/03/28/pengertian-e-book-buku-digital-menurut-ahli>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup