

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bagian ini memaparkan terkait kesimpulan dari rumusan masalah yang telah ditentukan sebelumnya. Berikut kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan:

- a. Proses pembelajaran dengan menerapkan metode bercerita menggunakan media *Let's Read* berbasis web pada anak dilakukan dalam beberapa langkah penelitian yaitu identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan dan penilaian hasil. Penerapan metode bercerita dengan media *Let's Read* berbasis web ini dilakukan sebanyak tiga tindakan, dengan melalui 4 tahap metode bercerita yaitu tahap pengantar, tahap pemaparan cerita, tahap diskusi dan refleksi, dan tahap aktivitas terkait cerita untuk memperkuat pemahaman anak.
- b. Kemampuan berbahasa anak meningkat dengan optimal setelah dilakukan penerapan metode bercerita dengan media *Let's Read* berbasis web. Hal ini dapat dilihat pada hasil penilaian anak selama tiga kali tindakan. Pada pelaksanaan tindakan I kemampuan berbahasa anak mendapat hasil sebanyak 53,75 yang berarti termasuk pada kategori cukup. Kemudian pada tindakan II kemampuan berbahasa anak mendapat hasil sebanyak 72,81% yang termasuk pada kategori cukup. Serta pada tindakan III kemampuan berbahasa anak mendapat hasil sebanyak 82,81%. Dengan demikian, metode bercerita dengan media *Let's Read* berbasis web dapat menstimulasi kemampuan berbahasa anak anak karena hasil penilaian dapat mencapai nilai yang optimal, hal ini juga dapat dilihat pada anak menunjukkan sikap antusias terhadap cerita yang akan dibacakan, anak menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dan bercakap-cakap, anak menjadi lebih berani dalam mengutarakan pendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan, kemampuan anak dalam merangkai kalimat menjadi lebih baik, serta anak mampu menyebutkan dan menuliskan simbol huruf yang dikenalnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi yang dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran di PAUD usia 4-5 tahun untuk menstimulasi kemampuan berbahasa anak melalui penerapan metode bercerita dengan media *Let's Read* berbasis web. Secara umum kegiatan bercerita menciptakan kegiatan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan untuk anak dan secara khusus metode bercerita yang dilengkapi dengan kegiatan yang menyenangkan dapat menstimulasi kemampuan berbahasa anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun rekomendasi sebagai upaya menstimulasi kemampuan berbahasa anak melalui penerapan metode bercerita dengan media *Let's Read* berbasis web adalah sebagai berikut:

a. Bagi sekolah

Sekolah dapat menyediakan fasilitas terutama kegiatan untuk menstimulasi aspek perkembangan anak, salah satunya adalah kemampuan berbahasa. Hal tersebut baik dalam penerapan metode pembelajaran maupun penggunaan media pembelajaran. Selain itu, media *Let's Read* berbasis web disarankan dapat digunakan sebagai suatu strategi pembelajaran yang menarik serta menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan bagi anak dalam menstimulasi kemampuan berbahasa anak.

b. Bagi guru

Guru dapat mengintegrasikan metode bercerita dengan media *Let's Read* pada proses pembelajaran terutama dalam upaya menstimulasi kemampuan berbahasa anak. Guru dapat membangun komunikasi yang baik dengan anak salah satunya melalui penerapan metode bercerita dengan media *Let's Read* berbasis web, dimana guru dapat mengajak anak untuk bercakap-cakap, dan melakukan tanya jawab.

c. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi baru untuk menerapkan metode bercerita dan penggunaan media *Let's Read* yang lebih baik lagi, serta menstimulasi kemampuan berbahasa dengan cakupan keterampilan yang lebih luas.