

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU AKU SAYANG
TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI
KEKERASAN SEKSUAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Adisti Sarah Fauziah

2006692

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ADISTI SARAH FAUZIAH
2006692

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU AKU SAYANG TUBUHKU
SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Mirawati, M.Pd.
NIP. 198912242019032023

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU AKU SAYANG TUBUHKU
SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL**

Oleh:

Adisti Sarah Fauziah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Adisti Sarah Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hal Cipta dilindungi oleh Undang-undang

Skripsi ini tidak diperbolehkan seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang di fotokopi, atau
cara lainnya tanpa izin penulis

Adisti Sarah Fauziah, 2024

**PENGARUH BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN
SEKSUAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Adisti Sarah Fauziah
NIM.2006692

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia-Nya yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL" tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Daerah Cibiru, tahun 2024. Dengan tersusunnya skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak yang membacanya

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, terdapat kekurangan baik dalam pembahasan maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai masukan dan evaluasi agar skripsi ini dapat bermanfaat secara optimal di bidang Pendidikan pada masa yang akan datang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyediakan ilmu pengetahuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah bagi kita semua. Aamiin yarabbal alamin

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Adisti Sarah Fauziah, 2024

PENGARUH BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta rasa syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena atas limpahan ridho serta rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENGARUH PENGGUNAAN BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) UPI Kampus Cibiru.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi berlangsung tak lepas dari bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Berdasar pada hal tersebut penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr. Leli Halimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas waktu, doa, motivasi, arahan serta bimbinganya untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh guru serta Staff yang ada di TK tempat penelitian yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di TK tersebut.
3. Mirawati, M.Pd. selaku ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian ini.
4. Dosen seta seluruh staff UPI Kampus Cibiru yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan serta pengalaman.
5. Prof.Dr.Deni Darmawan, S.pd., M.Si., M.Kom., MCE selaku direktur UPI Kampus Cibiru atas kesempatan untuk dapat menimba ilmu dan pengalaman di kampus tercinta.
6. Dr.Jenuri, M.Ag dan Dr.Yeni Yuniarti, M.pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu dan pengalaman di kampus tercinta.

Adisti Sarah Fauziah, 2024

PENGARUH BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

7. Panutan dan superheroku, Ayahanda Cucup Sopyan, terimakasih atas segala yang telah dilakukan untuk penulis. Beliau memanglah tidak sempat untuk merasakan pendidikan hingga bangku kuliah. Akan tetapi dilingkungan yang minim orang untuk bersekolah lebih tinggi, beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan serta memberi banyak kasih sayangnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan masa studinya hingga sarjana.
8. Pintu surgaku, Ibunda Tini Sri Kustini, yang tak pernah henti menemani, menyanyangi, menguatkan, dan memotivasi penulis dalam keadaan apapun. Terimakasih atas segalanya, terutama do'a yang tak pernah henti terucap sehingga penulis dapat sampai ditahap ini untuk dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana.
9. Saudara tercinta, Pratiwi Rahmah Lutfiah, terimakasih atas segala doa, dukungan serta menjadi pendengar yang baik bagi penulis.
10. Teman Girls, Rina Silvana, Destina Ingrid Diani dan Raissa Elsyi Rahmadiana sebagai tempat bercerita, pemberi dukungan, semangat serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Kawan-kawan PGPAUD di UPI Kampus Cibiru angkatan 2020 yang telah kebersamai dalam menimba ilmu, tempat cerita, serta berbagi keluh kesah selama menempuh pendidikan di kampus ini.

Bandung, Januari 2024

Peneliti

PENGARUH PENGGUNAAN BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL

Adisti Sarah Fauziah

2006692

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kasus kekerasan seksual terutama yang terjadi kepada anak usia dini yang mana sebagian pelakunya berasal dari keluarga terdekat. Oleh karenanya penting untuk dikenalkan Pendidikan seksual kepada anak, namun sayangnya di TK x anak belum dibekali Pendidikan seksual padahal disekitar TK tersebut pernah terjadi kasus kekerasan seksual. Berdasar pada hal tersebut, penelitian dilakukan di TK tersebut dengan menggunakan buku “Aku Sayang Tubuhku” untuk membantu anak dalam mengenal pendidikan seksual serta melihat adakah pengaruh dari pemberian buku terhadap pengenalan pendidikan seksual kepada anak usia 5-6 tahun. Penelitian dilakukan dengan metode pra-ekperimen one group pretest-posttest design kepada TK x dengan hanya melibatkan satu kelas tanpa ada kelas pembanding. Analisis data digunakan dengan uji t dengan bantuan aplikasi SPSS dan menunjukkan nilai $0,001 < 0,005$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat perbedaan rata-rata dari nilai pretest dan posttest setelah diberikannya buku “Aku Sayang Tubuhku”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku “Aku Sayang Tubuhku” dalam pembelajaran mempunyai pengaruh positif dalam membantu anak usia 5-6 tahun mengenal pendidikan seksual.

Kata Kunci: Buku Aku Sayang Tubuhku, Pendidikan Seksual

Adisti Sarah Fauziah, 2024

PENGARUH BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF USING THE BOOK I LOVE MY BODY AS AN EFFORT
TO PROTECT CHILDREN FROM SEXUAL VIOLENCE**

Adisti Sarah Fauziah

2006692

ABSTRACT

This research is motivated by the rampant cases of sexual violence, especially those that occur to early childhood, where some of the perpetrators come from the closest family. Therefore, it is important to introduce sexual education to children, but unfortunately in kindergarten x children have not been equipped with sexual education even though around the kindergarten there have been cases of sexual violence. Based on this, research was conducted at the kindergarten using the book "Aku Sayang Tubuhku" to help children recognize sexual education and see if there is an effect of giving books on the introduction of sexual education to children aged 5-6 years. The research was conducted with a pre-experimental method of one group pretest-posttest design to TK x by involving only one class without a comparison class. Data analysis was used with the t test with the help of the SPSS application and showed a value of $0.001 < 0.005$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. That is, there is an average difference in the pretest and posttest scores after the "Aku Sayang Tubuhku" book is given. Thus, it can be concluded that the use of the book "Aku Sayang Tubuhku" in learning has a positive influence in helping children aged 5-6 years recognize sexual education.

Keywords: Aku Sayang Tubuhku Book, Sexual Education

Adisti Sarah Fauziah, 2024

PENGARUH BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

TABEL ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
TABEL ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis.....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia Dini	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Seksual Anak Usia Dini	12
2.1.2 Tujuan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini.....	14
2.1.3 Cara Mengenalkan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini.....	15
2.1.4 Teori Psikoanalisis	17
2.1.5 Indikator Perkembangan Seksual Anak	19
2.2 Buku Cerita Bergambar.....	20
2.2.1 Definisi Buku Cerita Bergambar.....	20
2.2.2 Ciri-Ciri Buku Cerita Bergambar.....	21
2.2.3 Jenis-Jenis Buku Cerita Bergambar	22
2.2.4 Fungsi Buku Cerita Bergambar	24
2.2.5 Langkah-Langkah Dalam Bercerita.....	25
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar.....	26
2.3 Buku Aku Sayang Tubuhku	28
2.3.1 Penjelasan Isi Buku Aku Sayang Tubuhku.....	28
2.3.2 Kelebihan Buku Aku Sayang Tubuhku	32
2.3.3 Kekurangan Buku Aku Sayang Tubuhku	33
2.4 Kerangka Berpikir	34

Adisti Sarah Fauziah, 2024

PENGARUH BUKU AKU SAYANG TUBUHKU SEBAGAI UPAYA MENJAGA ANAK DARI KEKERASAN SEKSUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.5	Penelitian Relevan.....	36
2.6	Hipotesis.....	38
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN		39
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Partisipan.....	40
3.3	Populasi dan partisipan.....	41
3.4	Instrumen Penelitian.....	42
	3.4.1 Observasi.....	43
	3.4.2 Dokumentasi.....	44
3.5	Prosedur Penelitian.....	48
3.6	Teknik Analisis data.....	49
	3.6.1 Uji Prasyarat.....	49
	3.6.2 Uji Hipotesis.....	50
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN.....		53
4.1	Temuan.....	53
	4.1.1 Tindakan Penelitian.....	53
	4.1.2 Deskripsi Pretest.....	55
	4.1.3 Deskripsi Posttest.....	56
	4.1.3 Rekapitulasi Pretest & Posttest.....	56
	4.1.4 Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
4.2	Pembahasan.....	63
	4.2.1 Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest.....	63
	4.2.2 Pengaruh Penggunaan Buku.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Implikasi.....	68
5.3	Rekomendasi.....	69
Daftar Pustaka.....		70
Lampiran.....		74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa.....	41
Tabel 3.2 Nama Anak	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Lembar Observasi Anak.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	46
Tabel 3.6 Kategori.....	47
Table 4.1 Data Hasil Pretest.....	54
Table 4.2 Kategori Prettest.....	55
Table 4.2 Data Hasil Posttest	56
Table 4.4 Kategori Posttest	57
Table 4.2 Rekapitulasi data pretest & Posttest.....	57
Table 4.5 Uji Normalitas Pretest.....	58
Table 4.5 Uji Normalitas Posttest	59
Table 4.5 Uji Homogenitas	60
Table 4.6 Paired Samples Statics	61
Table 4.7 Paired Samples Correlation.....	62
Table 4.8 Paired Samples Test	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cover Buku	28
Gambar 2.2 Mengenal dan Menjaga Tubuh Agar Bersih dan Sehat.....	29
Gambar 2.3 Menjaga Diri Agar Aman.....	29
Gambar 2.4 good touch and bad touch.....	30
Gambar 2.5 Hal Yang Harus Dilakukan	31
Gambar 2.6 Kerangka Penelitian	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Selisih Nilai Pretest dan Posttest	64
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert Judgment	76
Lampiran 2 Ijin Penelitian.....	78
Lampiran 3 SK Dosen Pembimbing	80
Lampiran 4 Permainan	81
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen	81
Lampiran 6 Kriteria Penilaian.....	82
Lampiran 7 Hasil Pretest.....	82
Lampiran 8 Hasil Posttest	83
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 10 Buku Aku Sayang Tubuhku	85
Lampiran 11 RPPH 1	91
Lampiran 12 RPPH 2	92
Lampiran 13 Uji Normalitas	92
Lampiran 14 Uji Normalitas Posttest.....	93
Lampiran 15 Uji homogenitas.....	93
Lampiran 16 Uji T.....	94

Daftar Pustaka

- Afriani, E. (2020). *Pengembangan buku cerita bergambar untuk mengembangkan pemahaman seks pada anak SD kelas rendah* [Tesis]. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Amalia, H. (2022). *Pendidikan seks sejak dini oleh orang tua: Studi tentang good touch and bad touch pada anak usia 5-6 tahun dii Perumahan Otto Ayana Kecamatan Padang Sidempuan Batunadua Provinsi Sumatera Utara*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Andriyani, F. (2020). *Cara guru dalam mengenalkan pendidikan seks anak usia dini di tk kurnia illahi kecamatan rambatan kabupaten tanah datar* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Aneldra, S. F. R. (2020). *Persepsi orang tua terhadap pendidikan seks pada anak usia dini di desa Taqwa Sari Natar Lampung Selatan* [Skripsi, Universitas Lampung Bandar Lampung].
- Arsa, N. M. R. A., Ujianti, P. R., & Astawan, I. G. (2021). Media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman seksual pada anak kelompok b Taman Kanak-Kanak. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 156–164.
- Astami, N. W. R., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap kemampuan menyimak kelompok b TK Gugus Ii Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 203–214.
- BPPAUD dan Dikmas Kalimantan Selatan. (2017). *Bercerita dengan bahasa ibu untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini.
- Damayanti, L., & Sumarwoto, V. D. (2016). Pengaruh media cerita bergambar terhadap kehidupan sosial anak didik kelompok b TK desa Ngepeh Saradan Madiun tahun ajaran 2014-2015. *Jurnal CARE*, 03(2).
- Deitcher, D. B., Dorit, aram, Shahadi, M. K., & Dwairy, M. (2020). Promoting preschoolers' mental-emotional conceptualization and social understanding: A shared book-reading study. *Early Education and Development*, 32(4), 501–515.
- Falevi, D. (2022, oktober). Guru ngaji bejat di Purwakarta terancam hukuman 15 tahun penjara, sempat hampir diamuk emak-emak. *TribunJabar*.
- Firmansyah, D. (2022, September 30). Buntut laporan emak-emak, pelaku pencabulan di Purwakarta ditangkap. *Detikjabar*.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS 23* (8 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, R. (2023). *Pegaruh metode permainan terhadap perkembangan membaca siswa kelas 1 di SDN 1 Cihangasa kecamatan Cikakak kabupaten Sukabumi* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].

- Gustrisia, A., & Faisal, D. (2021). Card game media belajar pendidikan seks bagi anak usia 6 – 8. *DEKAVE : Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 11(4), 349. <https://doi.org/10.24036/dekave.v11i4.114896>
- Handayani, R., & Fuad, M. (2013). Engaluran dan penokohan novel sepatu Dahlan serta implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 1(7), 1–12.
- Haute, P. V. (2020). *Reading Freud's three essays on the Theory of Sexuality; from pleasure to the object* (1 ed.). Taylor & Francis Group an Information Business.
- Hoffman, L. (2005, Agustus 5). Freud's theory about sex as relevan as ever. *American Psychiatric Association*. <https://doi.org/10.1176/pn.40.15.00400018>
- Hyun, S. D., Min, J. K., Nana, S., & Syung, S., M. (2016). The effectiveness of a parenting education program based on respected parents & respected children for mothers of preschool-aged children. *Children and Youth Service Review*, 68(12), 165–175. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2016.06.015>
- Jalal, N. M., Istiqamah, S. H. N., & Idris, M. (2021). Program untuk mencegah kekerasan seksual anak usia dini. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 109–116.
- Janah, R. (2023). Pentingnya memberikan edukasi seksual sejak usia dini di era digital. *BUNAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 10–19.
- Joni, I. D. A. M., & Surjaningrum, E. R. (2020). Psikoedukasi pendidikan seks kepada guru dan orang tua sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. *JURNAL DIVERSITA*, 6(1), 20–27. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3582>
- Julzia, D. (2023). *Pengaruh penerapan media pembelajaran pop up book terhadap kemampuan menyimak anak usia 5- 6 tahun melalui metode bercerita* [Skripsi, Unipersita Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu/103255/4/S_PAUD_1905316_Chapter3.pdf
- Justicia, R. (2016). Program Underwear Rules untuk mencegah kekerasan seksual pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 217–232.
- Kamilah, S. (2022). Analisis konten buku cerita “Aku Sayang Tubuhku” sebagai media pendidikan deksual untuk anak usia dini. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 3(2), 93–105.
- Kembaren, L. (2022, Senin, Agustus). Kekerasan seksual pada anak. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- KEMENPPPA. (2023, Juli). Data kasus kekerasan. *SIMFONI-PPA*.
- Permendikbud 146 Tahun 2014, 146 (2015).
- Khasanah, Z. (2020). Identifikasi buku cerita pada anak se taman kanak-kanak se gugus ii di kecamatan Kretek. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 438–446.

- Khirunnisa, & Pujiastuti, P. (2017). Buku cerita bergambar berbasis scientific approach: Seberapa efektif terhadap rasa ingin tahu. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 140–148.
- Krissandi, A. D. S. (2017). *Merancang buku cerita bergambar anak* (1 ed.). Sanata Dharma University Press.
- Kwirinus, D. (2022). Menyikapi teori seksualitas psikoalalisa sigmund freud dan usaha penerapannya dalam pendidikan seksualitas. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 556. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.57871>
- LPSK. (2023). *Lembaga Perlindungan Saksi dan hukum*. <https://lpsk.go.id/home>
- Mukti, A. (2016). Pendidikan seksual anak usia dini dalam perspektif islam. *HARKAT: Media Komunikasi Islam Tentang Gender dan Anak*, 12(2), 89–98. <https://doi.org/10.15408/harkat.v12i2.7562>
- Nawafilaty, T. (2019). Pendidikan seks pada anak usia dini ditinjau dalam perspektif pendidikan agama islam. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.30736/jce.v1i2.12>
- Noviana, I. (2015). Kekerasan seksual terhadap anak: Dampak dan penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1). <https://doi.org/10.33007/inf.v1i1.87>
- Nurfadillah, A. R., Sofia, A., & Anggraini, G. F. (2022). Sudut pandang orangtua terhadap pendidikan seks pada anak usia dini. *SETARA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 4(2), 211–225. <https://doi.org/10.32332/jsga.v4i02.5493>
- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (2019). Pengaruh media cerita bergambar terhadap pengetahuan tentang seks dini pada anak. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 6(2), 110–115.
- Oktaviani, A., Syafitri, D., & Arimbi, B. (2020). Developing storybook for elementary school in Lubuklinggau. *JELLT*, 4(1), 95–105.
- Palimbong, S. M., Pompeng, O. D. Y., & Widia, W. (2022). Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wajib pajak. *AKUNTABEL*, 19(2), 475–481. <https://doi.org/10.30872/jakt.v19i2.11169>
- Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak, Pub. L. No. 35, 1 (2014).
- Puspitasari, P. D. W. (2013). *Keperibadian tokoh utama Viktor Larenz dalam roman Die Therapie karya Sebastian Fitzek:Teori Psikoanalisis Freud* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://doi.org/10.4135/9781452276250>
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya pendidikan seks untuk anak usia dini. *Jurnal' Tarbawi Khatulistiwa*, 2(2), 55–59.
- Rimawati, E., & Nugraheni, S. A. (2020). Method of early childhood sexual education in Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 13(1), 20–27. <https://doi.org/10.24893/jkma.v13i1.388>

- Rohmah, L. (2020). *Efektivitas buku lancar membaca dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok b di tk al-furqon surabaya* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya].
- Romdloni. (2017). Tinjauan islam terhadap peran orangtua dalam memberikan pendidikan seks bagi anak. *Jurnal Pendidikan Islam I'tibar*, 3(1), 95–114. <https://doi.org/10.30599/jpia.v3i1.204>
- Rostaniza, N. (2022). *Pemanfaatan media pop up book untuk meningkatkan pengetahuan seksual anak usia 5-6 tahun di tk bina insani kalirejo lampung tengah* [Skripsi, UIN Raden Intan].
- Ruhiat, D. J., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pemahaman orang tua muda terhadap pendidikan seksual untuk generasi alpha di kecamatan Purwakarta. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 340–349. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.3035>
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif* (Pertama). Pustaka Ramadhan.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep penelitian ex-post facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105–113.
- Saputra, I. (2022, September 30). Emak-emak geruduk Polsek Plered, laporkan guru ngaji yang diduga cabuli muridnya. *Okezon*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (1 ed.). Literasi Media Publishing.
- Solehati, T., Septiani, R. F., Muliani, R., Nurhasanah, S. A., Afriani, S. N., Nuraini, S., Fauziah, S., Pratiwi, S. D., Alam, S. P., Hermayanti, Y., Kosasih, C. E., & Mediani, H. S. (2022). Intervensi bagi orang tua dalam mencegah kekerasan seksual anak di Indonesia: Scoping Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2201–2214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1914>
- Sri Media News. (2022, Desember). Kekerasan seksual kembali terjadi kepada anak di bawah umur. *Sri-Media News*.
- Sribudi, S. (2018). *Pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iii sdn 4 sembalun lawang tahun ajaran 2018/2019* [Skripsi, Universitas Mataram].
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan* (1 ed.). Rajagrafindo persada.
- Sudjana. (1996). *Teknik analisis regresi dan korelasi: Bagi para peneliti* (Katalog Pepustakaan Unsiyah). Tarsito.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhasmi, N. C., & Ismet, S. (2021). Materi pendidikan seks bagi anak usia dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(2), 164–174. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3385>
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan buku cerita bergambar tentang mitigasi bencana erupsi gunung api untuk siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 113–124. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.5310>

- Tampubolon, G. N., Nurani, Y., & Meilani, S. M. (2019). Pengembangan buku pendidikan seksual anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 527. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.243>
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan penulisan buku cerita anak* (1 ed.). Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, P. R. (2019). *Perancangan buku cerita bergambar pencegahan pelecehan seksual pada anak*. 1–25.
- Wardianti, Y., & Mayasari, D. (2016). Pengaruh fase oral terhadap perkembangan anak. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(2), 36. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i2.106>
- Yunita, R. (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha di kalangan mahasiswa Politeknik Kotabaru. *Al-Ulum Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 5(2).
- Yusria, Y., & Bangsawan, I. (2022). Pendidikan seks bagi anak usia dini dalam persepsi orang tua. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7045–7057. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2502>
- Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak dan penanganan kekerasan seksual anak di keluarga. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i1.21793>
- Zakiah, R., Prabandari, Y. S., & Triratnawati, A. (2016). Tabu, hambatan budaya pendidikan seksualitas dini pada anak di kota Dumai. *Berita Kedokteran Masyarakat (BKM Journal of Community Medicine and Public Health)*, 32(9), 323–330.