

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM KARTUN TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuantitatif Pre Eksperimen di Kelas V SDN Cilingga
Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya)

Oleh: Gita Wulandari

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa setelahnya penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa. Penguasaan kosakata dinilai sangat penting, karena kosakata merupakan modal dasar dalam berkomunikasi. Media film kartun memiliki pengaruh baik terhadap penguasaan kosakata siswa. Melalui penelitian pre eksperimen di SDN Cilingga, diharapkan diperoleh bukti yang empiris. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh penggunaan media film kartun terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas V di SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai ada/tidaknya pengaruh penggunaan media film kartun terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya, sebanyak 25 siswa. Pada uji normalitas, signifikansi untuk nilai *pretest* adalah 0,121 sedangkan untuk signifikansi nilai *posttest* adalah 0,200. Signifikansi nilai *pretest* dan *posttest* > 0,05, maka data untuk nilai *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, signifikansi nilai homogenitas 0,446 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varian kelompok data adalah sama/homogen. Pada uji t , $-t$ hitung < dari $-t$ tabel ($-7,184 < -0,264$) dan signifikansi kurang dari 0,05 ($0,00 < 0,005$) disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata skor antar sebelum dan setelah perlakuan. Sedangkan pada uji *N Gain* diketahui rata-rata hasil *pretest* seluruh siswa kelas V yang berjumlah 25 orang adalah 8,33 dan rata-rata hasil *posttest* adalah 11,91 dengan rata-rata peningkatan 3,58. Terdapat perbedaan rata-rata antara skor *pretest* dan *posttest*, dengan demikian ada pengaruh penggunaan media film kartun terhadap penguasaan kosakata siswa.

Kata kunci: Media, Film Kartun, Kosakata