

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DAN
PENGARUHNYA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT
(Penelitian *Design and Development* di Kelas V SD)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh:
Mailani Wisnu Devanty (1803788)

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU BANDUNG
2024**

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
DAN PENGARUHNYA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT**

SKRIPSI

Oleh

Mailani Wisnu Devanty

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Mailani Wisnu Devanty 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari, 2024

Hak cipta dilindungi undang – undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
MAILANI WISNU DEVANTY

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
DAN PENGARUHNYA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

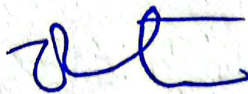
Pembimbing II



Yona Wahyuningsih, M.Pd.

NIP. 920200119910529201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DAN
PENGARUHNYA DAAM KEHIDUPAN MASYARAKAT**

Mailani Wisnu Devanty

1803788

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penggunaan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal tersebut menyebabkan kurangnya motivasi belajar peserta didik dan kurang terfasilitasinya keragaman gaya belajar peserta didik. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial cenderung memiliki materi yang abstrak (tidak konkrit) sehingga memerlukan media pembelajaran yang multimodal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* yang berkaitan dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya pada materi kegiatan ekonomi dan pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat di kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development* (D&D) dengan model ADDIE yang dilakukan melalui lima tahap yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Hasil uji kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* mendapatkan interpretasi “Sangat Layak” dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil penilaian respon pengguna yakni guru dan peserta didik kelas V SD terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* mendapatkan interpretasi “Sangat Layak” untuk digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berdasarkan aspek isi, aspek kebahasaan dan aspek kualitas teknis. Berdasarkan data yang didapatkan, media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* layak digunakan dalam pembelajaran kegiatan ekonomi dan pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Media pembelajaran ini membantu guru dalam mengemas materi menjadi lebih konkrit, menarik dan dapat memfasilitasi keragaman gaya belajar peserta didik. Bagi peserta didik media ini sangat menarik, dapat diakses dimana saja dan membantu dalam memahami materi sehingga meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci: Penelitian Desain dan Pengembangan, ADDIE, Media Pembelajaran Interaktif, *Google sites*, Pembelajaran IPS

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON GOOGLE
SITES ON THE MATERIAL OF ECONOMIC ACTIVITIES AND THEIR IMPACTS
IN COMMUNITY LIFE***

Mailani Wisnu Devanty

1803788

ABSTRACT

The research was motivated by the low use of digital-based learning media in the subject of Social Studies. This causes a lack of motivation to learn and a lack of diversity in learning styles. The subject of Social Studies tends to have abstract (non-concrete) material, so it requires multimodal learning media. This study aims to develop interactive learning media based on Google sites related to the subject of Social Studies, especially on the material of economic activities and their impact on community life in class V elementary school. This research uses the Design and Development (D&D) method with the ADDIE model which is carried out through five stages, namely Analysis (Analysis), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation), and Evaluation (Evaluation). The results of the feasibility test of interactive learning media based on Google sites received the interpretation of "very feasible" from material experts, media experts, and language experts. The results of the assessment of user responses, namely elementary school teachers and class V students, on the use of interactive learning media based on Google sites received the interpretation of "Very feasible" to be used in IPS learning based on content aspects, language aspects, and technical quality aspects. Based on the data obtained, interactive learning media based on Google sites are suitable for use in learning economic activities and their impact on community life in Social Studies learning. This learning media helps teachers in packaging the material to be more concrete, interesting, and can facilitate the diversity of learning styles of students. For students, this media is very interesting, can be accessed anywhere, and helps in understanding the material so as to increase student learning motivation.

Keywords: Research and Development, ADDIE, Interactive Learning Media, Google sites, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Peran Media Pembelajaran	9
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	15
2.2 Media Pembelajaran Interaktif	18
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	18
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran Interaktif	19
2.2.3 Keuntungan Media Pembelajaran Interaktif	19
2.3 Media Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	19
2.3.1 Pengertian Media Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	19
2.3.2 Manfaat Media Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	20
2.4 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	21
2.4.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
2.4.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	22
2.4.3 Tujuan Pembelajaran IPS.....	23
2.4.4 Sumber Materi IPS.....	24
2.5 Materi Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar	26
2.5.1 Kegiatan Ekonomi dan Pengaruhnya bagi Masyarakat	26

2.5.2 Jenis-Jenis Usaha di Bidang Ekonomi.....	27
2.5.3 Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat	31
2.5.4 Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain.....	32
2.6 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	33
2.6.1 Perkembangan Emosi	34
2.6.2 Perkembangan Kognitif	34
2.6.3 Teori Belajar Konstruktivistik	35
2.6.4 Kerucut Pengalaman Edgard Dale.....	36
2.7 Penelitian Yang Relevan	37
2.7 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Prosedur Penelitian.....	41
3.3 Partisipan Penelitian	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1 Wawancara.....	44
3.4.2 Angket.....	45
3.5 Analisis Data	52
3.6 Penarikan Kesimpulan.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Temuan Penelitian	54
4.1.1 Tahap Analisis (Analysis).....	54
4.1.2 Tahap Perancangan (Design).....	60
4.1.3 Pengembangan (<i>development</i>)	77
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	85
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	88
4.2 Pembahasan	90
4.2.1 Rancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i> pada Materi Kegiatan Ekonomi dan Pengaruhnya dalam Kehidupan Masyarakat untuk Kelas V SD	90
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i> pada Materi Kegiatan Ekonomi dan Pengaruhnya dalam Kehidupan Masyarakat untuk Kelas V SD	94

4.2.3 Respon Guru Dan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i> pada Materi Kegiatan Ekonomi dan Pengaruhnya dalam Kehidupan Masyarakat untuk Kelas V SD	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kelompok media.....	16
Tabel 2: Kisi-kisi wawancara.....	44
Tabel 3 : Angket validasi ahli media.....	45
Tabel 4 : Angket validasi ahli materi	47
Tabel 5 : Angket validasi ahli bahasa	48
Tabel 6 : Lembar angket respon guru	49
Tabel 7: Lembar angket respon peserta didik	50
Tabel 8 : Interpretasi skor	53
Tabel 9 : Kompetensi Inti Sekolah Dasar	57
Tabel 10: Kompetensi Dasar materi kegiatan ekonomi kelas V	58
Tabel 11: Garis Besar Program Media (GBPM).....	62
Tabel 12: Pelengkap produk media.....	64
Tabel 13: Rekapitulasi hasil penilaian dari validator ahli bahasa	78
Tabel 14: Rekapitulasi hasil penilaian dari validator ahli media	79
Tabel 15: Rekapitulasi hasil penilaian dari validator ahli materi.....	82
Tabel 16: Rekapitulasi penilaian yang diberikan setiap validator	83
Tabel 17: Revisi Produk.....	84
Tabel 18 : Rekapitulasi hasil penilaian guru terhadap media	85
Tabel 19: Rekapitulasi hasil penilaian peserta didik terhadap media	86
Tabel 20 : Rekapitulasi penilaian guru.....	87
Tabel 21: Rekapitulasi penilaian peserta didik	88
Tabel 22: Rekapitulasi penilaian guru dan peserta didik	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka TPACK	12
Gambar 2: Kerucut pengalaman Edgard Dale	36
Gambar 3: Kerangka berpikir.....	39
Gambar 4: Model ADDIE.....	41
Gambar 5 : Peta konsep materi	60
Gambar 6 : <i>Storyboard</i>	64
Gambar 7: Pembuatan poster dengan animasi	67
Gambar 8: Pembuatan header materi	68
Gambar 9: Pembuatan video	69
Gambar 10: Pembuatan media <i>Google sites</i>	72
Gambar 11: Halaman menu media <i>Google sites</i>	72
Gambar 12: Sub halaman media <i>Google sites</i>	74
Gambar 13: Tampilan setiap sub halaman	75
Gambar 14: Latihan soal dalam media.....	76
Gambar 15 : Quiz dalam media	76
Gambar 16 : Uji coba media oleh peserta didik	113
Gambar 17: Uji coba media oleh guru	113

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 127-136.
- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, Vol. 1 (1), 85-98.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Azis, T. N. (2019, December). Strategi Pembelajaran Era Digital. In *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science* (Vol. 1, No. 2, pp. 308-318).
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Bustanil, S. M., Asrowi, & Adiinto, D. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial di Sekolah Menengah Kejuruan. *JTP -Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 119–134.
- Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1-11.
- Chasanah, M. M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Multimedia Lectora Inspire dengan Model Jigsaw pada Mapel IPS Kelas IV SDN Pakintelan 03 Gunungpati Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Darmawan D. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*.(Edisi Pert). Rajawali Pers.
- Dyah, A. F.T. (2018). *Penanaman Sikap Sosial Pada Pembelajaran Tematik Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Negeri Gedongkuning Kotagede Dyah*. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 5, No.
- Fikri H. & Madona A.S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru: Yogyakarta
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Hariansyah, F. A. A. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif IPS* (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*.Antasari Press: Banjarmasin

- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027-2035.
- Kaban, R., Sari, S. N., & Prasasti, T. I. (2021). Pelatihan Penggunaan dan Pemanfaatan *Google Sites* dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Yayasan Al-Hikmah Tanjung Pura. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3).
- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Magdalena, I. (2021). Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Mahardika, S. (2020). Media pembelajaran Interaktif. Jakarta State University.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mustika, M., & Temarwut, R. (2022). Membangun TPACK Guru IPS Melalui *Moodle* Berbasis *Blended Learning* dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 313-323.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). Konsep Dasar IPS. Samudra Biru: Yogyakarta
- Nurjanah, S., Rustini, T., & Nurjaman, A. R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Bermuatan Nilai Karakter untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Fashluna: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 2(2), 92-102.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., & Iskandar, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Prihantini. (2021). Strategi Pembelajaran SD. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A. & Purba, B. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Putra, L. D., dan Ishartiwi. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 169–178.
- Putri, I. P., & Sibuea, A. M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1(2).

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Riyana, C. (2012). Media pembelajaran. KEMENAG RI.
- Rofiq, A., Mahadewi, L. P. P., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Journal of Education Technology*, 3(3), 126-133.
- Rumidjan, R., Sumanto, S., Sukanti, S., & Sugiharti, S. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1).
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi
- Sudiatmaka & Lasmawan. (2012). Pengembangan Model Pendidikan Multikultur Berbantuan Modul Berbasis Masalah Yang Berorientasi pada Spiritualisme dalam Pembelajaran IPS-SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol. 1 (1), 28-39.
- Surjono, H. D. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. UNY Karangmalang Yogyakarta.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada
- Susanto, A. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) pada Materi Fungsi Di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1520-1533.
- Tul'adawiyah, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Ecopreneurship* Melalui Pendekatan Literacraft Kelas Iv Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Trianto. 2015. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Purwadita*, 2(2), 50–56.
- Wulandari, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website *Google Sites* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS di SMP Islam Ngebruk Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.