

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uraian penelitian yang telah dijabarkan mengenai rancang bangun media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* pada materi kegiatan ekonomi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tahapan pertama dalam proses perancangan media *Google sites* diawali dengan tahapan analisis. Dimulai dari analisis pembelajaran IPS, analisis kebutuhan media, analisis karakteristik peserta didik, analisis cakupan materi, hingga tahapan analisis sumber daya yang perlukan. Berdasarkan hasil analisis pada tahapan analisis pembelajaran IPS ditemukan bahwa penggunaan media diperlukan khususnya untuk materi kegiatan ekonomi. Selanjutnya untuk tahap perancangan dilakukan mulai dari membuat GBPM, *storyboard*, membuat pelengkap produk media untuk *Google sites* yang meliputi teks, gambar, dan video. Melalui proses perancangan, peneliti menghasilkan produk media pembelajaran *Google sites* pada materi kegiatan ekonomi dalam pembelajaran IPS untuk kelas V SD. Media *Google sites* yang dibuat merupakan kumpulan halaman yang dapat menampilkan teks, gambar, video, serta dapat menautkan link dari platform lainnya. *Google sites* dapat diakses hanya dengan menekan link sehingga pengguna dapat mengakses melalui *handphone*, laptop, atau komputer.
2. Dalam tahapan pengembangan melakukan validasi kepada beberapa ahli meliputi ahli bahasa, ahli media dan ahli materi. Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh ahli bahasa terhadap aspek kebahasaan dalam media *Google sites* diberikan nilai dengan persentase 91% dengan kategori “sangat layak”. Selanjutnya berdasarkan nilai yang diberikan oleh ahli media memperoleh nilai persentase sebesar 99% dengan kategori “sangat layak”. Penilaian akhir berdasarkan ahli materi memberikan nilai persentase sebesar 93% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan ketiga penilaian ahli di atas disimpulkan bahwa media *Google sites* sangat layak untuk diujicobakan ke pengguna karena

mendapatkan total nilai dari ketiga validator di antara kategori 81% sampai dengan 100% yang artinya sangat layak.

3. Respon pengguna terhadap produk media *Google sites* secara keseluruhan mendapatkan respon yang baik dengan kategori nilai sangat layak. Respon yang didapatkan dari penilaian 1 guru kelas V sebesar 97,7% dengan kategori “sangat layak” dan respon yang didapatkan dari 27 peserta didik kelas V saat tahap implementasi mendapatkan nilai sebesar 86 % dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan pemaparan tersebut media *Google sites* dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran IPS. Peserta didik menjadi tertarik, meningkatkan motivasi belajar dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan saat pembelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi dengan menggunakan media *Google sites*.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari media yang dihasilkan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut :

1. Media *Google sites* memiliki tampilan yang lebih menarik sehingga dapat membuat peserta didik lebih antusias sehingga berhasil menarik perhatian peserta didik untuk belajar mengenai materi kegiatan ekonomi.
2. Media *Google sites* dapat digunakan secara fleksibel, karenanya media pembelajaran ini dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.
3. Media *Google sites* merupakan variasi penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS.
4. Media *Google sites* mendapatkan respon yang sangat baik dari beberapa ahli, guru serta peserta didik sebagai pengguna, sehingga media ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari peneliti untuk beberapa pihak yang terkait dalam pengembangan media berdasarkan hasil simpulan dan implikasi di atas yaitu:

1. Guru

Media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* dapat digunakan sebagai pilihan dalam penggunaan media oleh guru dalam kegiatan pembelajaran saat

menyampaikan materi kegiatan ekonomi untuk kelas V SD. Selain itu media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* dapat membantu guru untuk memfasilitasi keberagaman gaya belajar peserta didik.

## 2. Peserta Didik

Media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* mempunyai keunggulan karena dapat diakses oleh peserta didik tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah bahkan dapat diakses dimanapun. Media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* juga membantu peserta didik untuk belajar mandiri karena materi yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun disaat peserta didik membutuhkan materi tersebut.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran interaktif berbasis *Google sites* dapat dikembangkan kembali dengan menambah variasi elemen pendukung seperti membuat lebih banyak variasi soal latihan untuk peserta didik. Peneliti selanjutnya juga dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk penelitiannya. Penelitian selanjutnya juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik dalam pembelajaran IPS khususnya pada materi kegiatan ekonomi di kelas V SD.