

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF (POINTTER)
PADA KONSEP DASAR PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Putri Nurul Kamila

1901740

PROGRAM STUDI S1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2024

PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF (POINTTER)
PADA KONSEP DASAR PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh

Putri Nurul Kamila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Putri Nurul Kamila

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Putri Nurul Kamila

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF (POINTTER)
PADA KONSEP DASAR PEMBAGIAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Karlimah, M.Pd.

NIP 196101221987032001

Pembimbing II



Ika Fitri Apriani, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200419900425201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd

NIP 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Nurul Kamila

NIM 1901740

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Powerpoint Interaktif (POINTTER) pada Konsep Dasar Pembagian di Kelas II Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

Putri Nurul Kamila

1901740

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan ketersediaan media pembelajaran di kelas II sekolah dasar sebelum dilakukan penelitian, mendeskripsikan desain pengembangan media *Powerpoint* Interaktif pada konsep pembagian di kelas II sekolah dasar, menunjukkan kelayakan desain pengembangan media powerpoint interaktif pada konsep pembagian di kelas II sekolah dasar, menggambarkan implementasi pengembangan media powerpoint interaktif pada konsep pembagian di kelas II sekolah dasar. Pada penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran yakni *Powerpoint* Interaktif untuk materi konsep dasar pembagian di kelas II sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan *Design Based Research* (DBR) dengan menggunakan Teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, penilaian para ahli, kuesioner (angket) dan studi dokumentasi. Adapun subjek penelitian dari penelitian ini yaitu siswa kelas II sekolah dasar yang berjumlah 30 orang. Kemudian, instrument penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi, pedoman wawancara, lembar validasi, lembar angket dan studi dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan empat simpulan yakni media pembelajaran yang tersedia di sekolah sebelum dilakukan penelitian masih menggunakan media sederhana, media pembelajaran *Powerpoint* interaktif merupakan media yang di dalamnya memuat beberapa unsur multimedia dan dalam pengembangannya memperoleh hasil yang layak digunakan berdasarkan dari hasil validasi para ahli, produk yang telah dibuat oleh peneliti dinyatakan layak untuk diimplementasikan di sekolah, uji coba produk tersebut mendapatkan respon yang baik dari guru dan siswa dengan presentase mencapai 93,41%. Pengembangan media tersebut mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan pemahaman saat belajar serta membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Kata Kunci: Konsep Dasar Pembagian, *Powerpoint* Interaktif, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research aims to describe the availability of learning media in class II elementary schools before research is carried out, describe the design for developing Interactive Powerpoint media on the concept of division in class II elementary schools, show the feasibility of developing designs for Interactive Powerpoint media on the concept of division in class II elementary schools, describe the implementation development of Interactive Powerpoint media on the concept of division in class II elementary schools. This research produces a product in the form of learning media, namely Interactive Powerpoint for basic concepts of division in class II elementary schools. The research method used is qualitative with a Design Based Research (DBR) approach using data collection techniques such as observation, interviews, expert assessments, questionnaires and documentation studies. The research subjects of this study were grade II elementary school students. Then, the research instruments used included observation sheets, interview guidelines, validation sheets, questionnaire sheets and documentation studies. This research produces four conclusions, namely that the learning media available in schools before the research was carried out still used simple media, Interactive Powerpoint learning media is a media that contains several multimedia elements and in its development produces results that are suitable for use based on the validation results of experts, products that are the researchers declared it feasible to be implemented in schools, the product trial received a good response from teachers and students with a percentage reaching 93,41%. The development of this media is able to increase students learning motivation and increase understanding when learning as well as assist teachers in delivering.

Keywords: *Basic Concepts of Division, Interactive Powerpoint, Elementary School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
2.1.1 Hakikat Matematika.....	9
2.1.2 Pembelajaran Matematika	10
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Matematika	11
2.2 Kemampuan Operasi Hitung Pembagian Siswa Sekolah Dasar.....	12
2.3 Konsep Pembagian di Sekolah Dasar.....	13
2.4 Media Pembelajaran	16
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.4.2 Manfaat Media Pembelajaran	17
2.4.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	19
2.5 Media Powerpoint Interaktif (POINTTER).....	21
2.5.1 Powerpoint sebagai Media Interaktif.....	21
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Powerpoint Interaktif (POINTTER)	24
2.5.3 Prinsip Pengembangan dan Produksi Media	25
2.6 Penelitian Relevan	27
2.7 Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.4 Teknik Analisis Data.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Identifikasi dan Analisis Masalah.....	44
4.1.1 Hasil Wawancara Guru	44
4.1.2 Hasil Observasi.....	47
4.1.3 Hasil Studi Dokumen.....	49
4.2 Mengembangkan Prototype.....	52
4.2.1 Rancangan Awal Pengembangan Media	52
4.2.2 Storyboard Powerpoint Interaktif	54
4.2.3 Pembuatan Produk	57
4.3 Melakukan Implementasi Media Powerpoint Interaktif.....	58
4.3.1 Hasil Validasi.....	58
4.3.2 Hasil Revisi Media	66
4.3.3 Uji Coba Media Powerpoin Interaktif	69
4.4 Refleksi Media Powerpoint Interaktif Pada Konsep Dasar Pembagian di Kelas II Sekolah Dasar	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	76
5.3 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Observasi	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Respons Siswa Uji Coba Produk	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Sumber Data	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Validasi Media	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Validasi Materi	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Angket Respons Siswa.....	42
Tabel 3. 7 Tabel Persentase.....	42
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Lembar Studi Dokumen	43
Tabel 4. 1 Hasil Observasi saat Pembelajaran Pembagian	47
Tabel 4. 2 Hasil Observasi tentang Kelengkapan Pembelajaran di Sekolah.....	48
Tabel 4. 3 Analisis Kurikulum	50
Tabel 4. 4 Analisis Materi Pembelajaran	52
Tabel 4. 5 Skenario Tampilan Awal Produk.....	54
Tabel 4. 6 Tampilan Storyboard.....	55
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Materi	59
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Respons Angket Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengurangan Berulang	15
Gambar 2. 2 Contoh Materi Pembagian.....	15
Gambar 2. 3 Contoh Tampilan Slide Powerpoint Interaktif	23
Gambar 2. 4 Diagram Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Diagram Prosedur Penelitian Model Reeves.....	31
Gambar 3. 2 Diagram Desain Penelitian Model Reeves.....	33
Gambar 4. 1 Sebelum Revisi Bagian 1 Sesudah Revisi Bagian 1	66
Gambar 4. 2 Sebelum Revisi Bagian 2 Sesudah Revisi Bagian 2	67
Gambar 4. 3 Sesudah Revisi Bagian 3	68
Gambar 4. 4 Sebelum Revisi Bagian 4 Sesudah Revisi Bagian 4	68
Gambar 4. 5 Sebelum Revisi Bagian 5 Sesudah Revisi Bagian 5	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	86
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	87
Lampiran 2. 1 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	88
Lampiran 2. 2 Hasil Validasi Ahli Media	91
Lampiran 2. 3 Hasil Angket Respon Siswa.....	96
Lampiran 2. 4 Respon Guru	102
Lampiran 2. 5 Hasil Validasi Materi.....	103
Lampiran 3. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	107
Lampiran 3. 2 Soal Evaluasi Siswa.....	116
Lampiran 3. 3 Dokumentasi saat Penelitian.....	122
Lampiran 4. 1 Tampilan Akhir Produk Powerpoint Interaktif	124

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., & Safitri, I. (2017). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 138.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 101.
- Amalia, I. A. (2014). Powerpoint Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Masa Kini. *Jurnal Edueksos*, 2.
- Amallia, N. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 126.
- Amiati, D. L. (2016). Strategi Siswa Dalam Menemukan Konsep Pembagian Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*, 294.
- Arikunto, S., & Safruddin, C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 43.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 105.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 589.
- Baharuddin, I. (2020). Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring di Tengah Pandemi Covid 19. *Journal of Islamic Education Management*, 82.
- Batubar, F. A., Tambunan, N., & Agustia, N. R. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbasis Powerpoint*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 222.
- Dharma, S. (2015). Membangun Pengalaman Belajar Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran Project citizen pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 101.
- Fatqurhohman. (2008). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 128.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 185.

- Hasan, Q. A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Operasi Pembagian dengan Menekankan Aspek Pemahaman. *Jurnal Pendidikan*, 108.
- Hasanah, P. M., Martati, B., Aristiana, & Rahayu, P. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Surabaya. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 121.
- Hidayati, S., & Astuti, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint dengan Fungsi Hyperlink Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kecantikan di Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 43.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 30.
- Karimaliana. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Khairani, M., & Febrinal, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. *Jurnal IPTEKS Terapan*, 96.
- Mahmudah, Wahed, A., & Susilawati. (2021). Meningkatkan Kognitif Anak Kelompok B Dalam Berhitung Melalui Media Benda Konkret di TK ABA Kaliloka Kab. Brebes Jawa Tengah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 122.
- Mariamah. (2017). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Penguasaan Materi Siswa SMP Negeri 8 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 138.
- Marlina, & A. W. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mawaddah, W., & Ahied, M. (2019). Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Disertai Permainan Jeopardy Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Natural Science Education Reseach*, 175.
- Munir. (2012). Konsep dan Desain Teknologi Informasi dalam Pendidikan. *Bandung: Alfabeta*, 3.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 64.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3.

- Nurhidayati, N., & Asrori, I. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal KARINOV*, 181.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 24.
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional di Madrasah. *Jurnal EduTech*, 24.
- Piscayanti, K. S. (2014). Studi Dokumentasi Dalam Proses Produksi Pementasan Drama Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 96.
- Ploomp, T., & dkk. (2007). Educational Research: An Introduction to Educational Research Enschede. *Netherlands: National Institute for Curriculum Development*, 15.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 44.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., & Soffiatun, S. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 71.
- Putri, H. P., & Nurafni. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3540.
- Rahelly, Y. (2015). Media Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Criksetra*, 94.
- Rianawati, A. I., & Lestari, S. M. (2022). Pengembangan Powerpoint Interaktif "Hak dan Kewajiban" sebagai Media Digital untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 71.
- Rizal, R. S., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pembelajaran Daring dengan Model STAD Berbantuan Powerpoint di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 69.
- Saragih, M. G. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar-Dasar Memulai Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sari, & Helsy, I. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Septiyanti, I. F. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis pada Tahapan Operasional Konkrit. *Majalah Ilmiah Kependidikan*, 199.
- Sholichah, M., Budiman, A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 180.

- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 36.
- Srimaya, S. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 53.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*, 10.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 30.
- Sunggu, M. R. (2022). Pembuatan Media Interaktif dengan Menggunakan Microsoft Powerpoint. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 436.
- Syaifuddin, M. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Katalog dalam Terbitan.
- Tanjung, F. F., Azizah, I. N., & Sumiati. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Motivasi Kepada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Pendidikan Islam*, 72.
- Titin, & Kurnia, I. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Biologi*, 3.
- Triastuti, K. (2021). *Buku Pendamping siswa Cerdas Modul Matematika*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Unaenah, E., & Sartika, D. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian Pada Bilangan Bulat. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, 297.
- Veryawan. (2022). *Model Pembelajaran Make A Match, Konsep Diri Dan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 20.
- Widodo. (2021). *Geometri Fraktal*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Widyarsih, N. (2018). Kelayakan Powerpoint Berbasis Flash Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8.

- Yanti, R., & Laswadi. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 182.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.