

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN
BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

KHAFIZAH HESTA SUPANTRIADI

2008002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DI SERANG

2024

HAK CIPTA

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN
BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI**

Oleh
KHAFIZAH HESTA SUPANTRIADI
2008002

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Khafizah Hesta Supantriadi

Universitas Pendidikan Indonesia di Serang Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Khafizah Hesta Supantriadi, 2024

*ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN
NARASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Khafizah Hesta Supantriadi
NIM : 2008002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D.
NIP. 195910221985031008

Tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

Tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 196105231988032001

Tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

Khafizah Hesta Supantriadi, 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendung Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar Menulis Karangan Narasi*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Maret 2024

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd
NIP 19810513200502004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, M.Pd
NIP 9202302119980710101

LEMBAR PENGESAHAN

KHAFIZAH HESTA SUPANTRIADI

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN
NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BENDUNG
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS
KARANGAN NARASI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.

NIP198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, M.Pd.

NIP 920230219980710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003A

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendung Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar Menulis Karangan Narasi”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
3. Deni Wardana, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 1 Skripsi, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Farid Rizqi Maulna, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2 Skripsi, yang telah membimbing serta memberi arahan yang sangat memotivasi.
5. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
6. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
7. Udin Syarifudin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Bendung yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Guru wali kelas V, serta guru-guru dan karyawan SDN Bendung yang membantu dan mendukung saya dalam proses penelitian di sekolah.
9. Ayah dan Ibu atas doa, bimbingan, motivasi, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Kakak dan adik-adik saya atas doa, motivasi, dan dukungannya.
11. Keluarga besar Suhaili Soleh dan Aziz Beta yang selalu memberi dukungan dan doa yang tiada henti.

Khafizah Hesta Supantriadi, 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12. Sepupu-sepupu, dan keponakan-keponakan saya sebagai obat stres terimakasih telah bertingkah sangat lucu untuk menghibur hati.
13. Sahabat kost Ibu Pipin (Annisa, Erwina, Resma, dan Sani) atas doa, motivasi, semangat, dan sikap saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khafizah Hesta Supantriadi
NIM : 2008002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendung Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar Menulis Karangan Narasi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : 15 Maret 2024
Yang menyatakan

Khafizah Hesta Supantriadi

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendung Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Ajar Menulis Karangan Narasi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 15 Maret 2024

Yang menyatakan

(materai 10000)

Khafizah Hesat Supantriadi

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI

Khafizah Hesta Supantriadi

Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar
Kampus Serang Universitas Pendidikan Indonesia

Bahasa merupakan alat komunikasi yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Bahasa Indonesia memegang peran yang sangat penting dalam sistem pendidikan khususnya pada pendidikan siswa sekolah dasar. Pembelajaran bahasa yang efektif merupakan salah satu komponen utama dalam pendidikan yang berfokus pada pengembangan keterampilan berbicara dan menulis yang baik dan benar. Penelitian ini difokuskan dalam analisis kesalahan penggunaan frasa pada karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendung. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan kesalahan penggunaan frasa pada karangan narasi siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Bendung dengan menemukan daerah rawan kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa. Metode penelitian yang digunakan merupakan analisis kesalahan berbahasa dengan pendekatan sinkronis. Subjek pada penelitian ini berupa data kesalahan penggunaan frasa pada karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendung. Kemudian peneliti menganalisis data dengan analisis kesalahan berbahasa menurut Tarigan (2011) yaitu mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, mempekirakan atau memprediksi daerah rawan kesalahan, dan mengoreksi kesalahan. Pada hasil analisis data yang telah dilakukan, ditemukan kesalahan penggunaan frasa yang disebabkan adanya pengaruh bahasa daerah berjumlah 163 kesalahan, penggunaan preposisi yang tidak tepat berjumlah 38 kesalahan, penggunaan unsur berlebihan atau mubazir berjumlah 2 kesalahan, penggunaan bentuk superlatif yang berlebihan berjumlah 26 dan penjamakan ganda berjumlah 2 kesalahan. Kesalahan yang paling rawan dilakukan oleh siswa terjadi pada penggunaan frasa yang disebabkan adanya pengaruh bahasa daerah dengan tingkat kesalahan sebesar 72,4%. Hasil analisis data pada penelitian dijadikan sebagai alternatif dalam membuat bahan ajar yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran menulis karangan narasi yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka Kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan adanya bahan ajar yang efektif, diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis mereka dan menghasilkan karangan narasi yang sesuai dengan kaidah tata bahasa yang benar.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan Berbahasa, Frasa, Karangan Narasi, Bahan Ajar

Khafizah Hesta Supantriadi, 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN NARASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF ERRORS IN THE USE OF PHRASES IN NARRATIVE ESSAYS OF GRADE V STUDENTS OF BENDUNG PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE TO MAKING TEACHING MATERIALS FOR WRITING NARRATIVE ESSAYS

Khafizah Hesta Supantriadi

Department of Elementary Teacher Education

Serang Campus Universitas Pendidikan Indonesia

Language is a very important communication tool in everyday life. Indonesian language education plays a very important role in the education system, especially in the education of elementary school students. Effective language learning is one of the main components in education that focuses on developing good and correct speaking and writing skills. This research is focused on analyzing errors in the use of phrases in the narrative essays of fifth grade students of Bendung State Elementary School. This research aims to find errors in the use of phrases in the narrative essays of Grade V students at Bendung State Elementary School by finding areas prone to language errors made by students. The research method used is language error analysis with a synchronic approach. The subject of this research is data on errors in the use of phrases in the narrative essays of fifth grade students at Bendung State Elementary School. Then the researchers analyzed the data with language error analysis according to Tarigan (2011), namely collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, explaining errors, predicting or predicting error-prone areas, and correcting errors. In the results of the data analysis that has been carried out, there are 163 errors in the use of phrases caused by the influence of local languages, the use of inappropriate propositions totaling 38 errors, the use of redundant or redundant elements totaling 2 errors, the use of excessive superlative forms totaling 26 and double pluralization totaling 2 errors. The most prone error made by students occurs in the use of phrases due to the influence of local language with an error rate of 72.4%. The results of data analysis in the study are used as an alternative in making teaching materials that can be used as a tool in learning to write narrative essays that have been adapted to the Grade V Merdeka Curriculum in Indonesian language subjects. With effective teaching materials, it is expected that students can improve their writing skills and produce narrative essays that are in accordance with correct grammatical rules.

Keywords: *Language Error Analysis, Phrase, Narrative Essay, Teaching Materials*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II TEORI LANDASAN	6
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	6
B. Frasa	11
C. Karangan Narasi.....	20
D. Bahan Ajar.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Teknik Penelitian.....	32
D. Latar Penelitian	34

Khafizah Hesta Supantriadi, 2024

*ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI BENDUNG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN
NARASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Subjek Penelitian.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN DAN BAHAN PEMBELAJARAN	37
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan	37
B. Bahan Pembelajaran (Mengoreksi Kesalahan)	227
BAB V SIMPULAN SAN SARAN.....	263
A. Simpulan	263
B. Saran.....	264
DAFTAR PUSTAKA	266
LAMPIRAN.....	269

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Memperingati Kesalahan Penggunaan Frasa	33
Tabel 3. 2 Pedoman Analisis Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan Penggunaan Frasa	34
Tabel 3. 3 Rincian Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4. 1 Hasil Memperingkat Kesalahan	219
Tabel 4. 2 Hasil Daerah Rawan Kesalahan	226

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover Bahan Ajar	228
Gambar 4. 2 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran Dan Paanduan Pembelajaran.....	230
Gambar 4. 3 Materi Sintaksis	231
Gambar 4. 4 Materi Frasa Dan Jenis Frasa	236
Gambar 4. 5 Materi Kesalahan Penggunaan Frasa	243
Gambar 4. 6 Materi Karangan Narasi	245
Gambar 4. 7 Wacana Bacaan.....	246
Gambar 4. 8 Latihan Dan Lembar Evaluasi Tugas	249
Gambar 4. 9 Cover Bahan Ajar	250
Gambar 4. 10 Rangkuman Materi.....	254
Gambar 4. 11 Contoh Kesalahan Penggunaan Frasa	258
Gambar 4. 12 Wacana Bacaan.....	259
Gambar 4. 13 Latihan dan Evaluasi pembelajaran.....	262

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	269
Lampiran 2. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	273
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	275
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi.....	276
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Pedoman Analisis.....	278
Lampiran 6. Dokumentasi.....	280
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	282

DAFTAR PUSTAKA

- Abriani, W. D. (2022). Penggunaan Frasa dalam Karangan Siswa SMA Kelas XI SMA Kartika Wirabuana XXI Makassar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(7), 939-946.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 387-393.
- Astuti, H. S. (2016). Menumbuhkan Budaya Menulis melalui Jurnal dengan Pendekatan Peta Pikiran bagi Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(2).
- Fanani, M. Z. (2017). *Kesalahan Pemilihan Kata dan Penggunaan Ejaan dalam Menulis Karangan Deskriptif Berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas V SDN Tegalgede 01 Jember*. Berutu, N. S., & Barus, S. (2017). Analisis Kesalahan Struktur Frasa Dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Basastra*, 6(3), 169-176.
- Gani, S. (2019). Kajian teoritis struktur internal bahasa (fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik). *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 7(1), 1-20.
- <http://dx.doi.org/10.26499/metalingua.v15i2.63>
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2022). *Literasi Bahasa dalam Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Literasi Bahasa dalam Menulis Narasi di Sekolah Dasar.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12.
- Kreatif dan Inovatif*, (Pekanbaru: Banteng Media, 2014) h. 50

- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi*.
- LINGKUNG, E. (2018). KORELASI KETERAMPILAN MEMAHAMI TEKS CERPEN DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN. *Jurnal Pendidikan*, 7(4).
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh minat baca dan penguasaan kalimat terhadap kemampuan menulis narasi. Diskursus: *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169-184.
- Mahsun, M. S. (2017). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Markhamah, d. (2018). *Teori Linguistik : Beberapa Aliran Linguistik*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mukhlis, M., Budiawan, R. Y. S., Mualafina, R. F., & Ulfiyani, S. (2019). Kesalahan Penerapan Kaidah Bahasa Indonesia dalam Karya Tulis Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Universitas PGRI Semarang. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 87-103.
- Mustikowati, D., & Wijayanti, E. (2016). Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut. *Briliant: Jurnal riset dan konseptual*, 1(1), 39-42.
- Noviarni, *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya Menuju Guru yang*
- Nugraha, D. A., & Binadja, A. (2013). Pengembangan bahan ajar reaksi redoks bervisi SETS, berorientasi konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1).
- Oktaria, D., Andayani, dan K. Saddhono. 2017. *Penguasaan Kalimat Efektif sebagai Kunci Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi*.
- Prasetyo, R. H., & Ulya, C. (2021). TELAAH KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA PADA JURNAL BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

- UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 89-98.
- Rahmi, F., Ratna, E., & Chan, W. (2013). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspostoris Siswa Kelas VII SMPN 2 Ampek Angkek. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 77-84.
- Setyawati, Nanik. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Siswiyanti, Y. D. (2023). PEMANFAATAN MEDIA INFORMASI TEKNOLOGI UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PADA SISWA KELAS 2 SDN BULUKERTO 02 BUMIAJI BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4), 1839-1860.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyuti, Y. (2016). *Penerapan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Xb Sman 2 Dampelas*. *Bahasantodea*, 4(2).
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan dan Tarigan. (2021). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarmini, W., & Sulistyawati, R. (2019). *Sintaksis bahasa indonesia*. Jakarta: UHAMKA.
- YUNITA, F. I. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI EKSPOSITORIS MELALUI MEDIA VCD PADA SISWA KELAS IV SDN RAMBIPUJI 01 TAHUN PELAJARAN 2012-2013*.