

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA MATA PELAJARAN
RENCANA ANGGARAN BIAYA**
(Penelitian terhadap Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Sukabumi
Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI



Oleh

DEWI NURANI
1000795

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA MATA PELAJARAN
RENCANA ANGGARAN BIAYA**

Oleh
Dewi Nurani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dewi Nurani 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Diajukan kepada Dewan Penguji
Sidang Sarjana Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I,

Drs. R. Irawan Surasetja, M.T.
NIP. 19600205 198703 1 003

Pembimbing II,

Fauzi Rahmanullah, S.Pd.,M.T.
NIP. 19761207 200501 1 003

Mengetahui,
Ketua
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

Dra. RR. Tjahyani Busono, M.T.
NIP. 19621231 198803 2 005