

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan analisis kesalahan struktur kalimat pada karangan deskripsi siswa kelas V di SDN Galur 03, kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan 48 karangan tulisan siswa kelas IV SDN Galur 03 dan ditemukan kesalahan sebanyak 255 kesalahan sebagai berikut: 1) Kalimat tidak bersubjek, 2) Kalimat tidak berpredikat, 3) Kalimat buntung (tidak bersubjek dan tidak berpredikat) 4) Penggandaan subjek. Berikut rincian kesalahannya.
 - a. Kesalahan kalimat tidak bersubjek sebanyak 114 kesalahan dengan hasil presentase sebesar 46,2%
 - b. Kesalahan kalimat tidak berpredikat sebanyak 118 kesalahan dengan hasil presentase sebesar 45%
 - c. Kesalahan kalimat buntung (tidak bersubjek dan tidak berpredikat) sebanyak 8 kesalahan dengan hasil presentase sebesar 3,1%
 - d. Kesalahan kalimat penggandaan subjek sebanyak 14 kesalahan dengan hasil presentase sebesar 5,4%
2. Pada hasil analisis dan klasifikasi kesalahan yang terjadi, kesalahan-kesalahan yang ditemukan pada penulisan struktur kalimat pada teks deskripsi yang dibuat oleh siswa, diketahui bahwa daerah rawan terjadi kesalahan terdapat pada kalimat tidak berpredikat dengan jumlah presentase sebesar 32%. Daerah rawan terjadinya kesalahan yang kedua yaitu pada kalimat tidak bersubjek dengan jumlah presentase sebesar 31,3%. Kemudian kalimat dengan penggandaan subjek dengan jumlah presentase sebesar 5,3%. Terakhir yaitu kalimat buntung (tidak bersubjek dan predikat) dengan jumlah presentase 3,1%.
3. Berdasarkan hasil analisis ini peneliti terhadap kesalahan struktur kalimat pada siswa kelas IV SDN Galur 03 data yang diperoleh dapat

dimanfaatkan untuk dijadikan bahan pembelajaran yang telah disesuaikan dengan kurikulum Merdeka kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester I BAB II Di Bawah Atap dengan domain capaian pembelajaran yaitu menulis teks deskripsi. Bahan pembelajaran ini berbentuk handout yang dibuat menggunakan aplikasi canva yang bertujuan untuk memudahkan penulis berkreasi secara kreatif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, sebaiknya berlatih untuk terbiasa mengikuti kaidah penulisan yang diajarkan oleh guru selama proses kegiatan belajar di dalam kelas untuk meningkatkan pemahaman struktur kalimat, dengan tujuan untuk mengurangi tingkat kesalahan yang dilakukan.
2. Bagi guru, sebaiknya memberikan penjelasan yang mudah dipahami oleh siswa tentang struktur kalimat dan guru juga harus menyeleksi bahan ajar sebelum diberikan kepada siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya melakukan penelitian terkait penyebab kesalahan siswa dalam struktur kalimat.