

**ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR KALIMAT PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI GALUR 03 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

AISYAH JELLITA WARDANI

NIM 2010082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2024

**ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR KALIMAT PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI GALUR 03
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

Oleh

AISYAH JELLITA WARDANI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar

©Aisyah Jellita Wardani

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aisyah Jellita Wardani
NIM : 2010082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR KALIMAT PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI GALUR 03 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D.
NIP. 195910221985031008

Tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

Tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 196105231988032001

Tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

LEMBAR PENGESAHAN

AISYAH JELLITA WARDANI

**ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR KALIMAT PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI GALUR 03
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.

NIP198105132005021004

Pembimbing II,

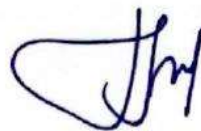


Farid Rizqi Maulana, M.Pd.

NIP 920230219980710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003A

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR KALIMAT PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI GALUR 03 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Aisyah Jellita Wardani

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan menulis siswa di dalam kelas yang masih terjadi kesalahan maupun kekeliruan terutama dalam menulis struktur kalimat di sebuah karangan. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk menganalisis kesalahan berbahasa struktur kalimat dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui kesalahan struktur kalimat dan diperolehnya prediksi rawan kesalahan struktur kalimat pada karangan deskripsi, sehingga dapat dihasilkannya bahan pembelajaran menulis karangan deskripsi bagi siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis kesalahan berbahasa. Teknik penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan sumber data berupa dokumen karangan deskripsi siswa, selanjutnya menganalisis data dengan analisis kesalahan berbahasa menurut Tarigan (1997) yaitu mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, mempekirakan atau memprediksi daerah rawan kesalahan, dan mengoreksi kesalahan. Berdasarkan analisis data temuan ditemukannya kesalahan struktur kalimat sebanyak 255 kesalahan dengan 4 klasifikasi kesalahan yaitu kalimat tidak bersubjek, kalimat tidak berpredikat, kalimat buntung (kalimat tidak bersubjek dan tidak berpredikat), dan penggantian subjek. Kesalahan struktur kalimat bisa disebabkan karena kurangnya bahan pembelajaran yang efektif di dalam kelas, sehingga penelitian ini dihasilkannya bahan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan pembahasan struktur kalimat yang efektif untuk siswa SD kelas IV berupa handout untuk guru dan siswa.

**Kata Kunci: Kesalahan Struktur Kalimat, Menulis Karangan Deskripsi,
Bahan Pembelajaran**

ABSTRACT

ANALYSIS ERRORS IN THE USE OF SENTENCE STRUCTURAL IN DESCRIPTIVE ESSAYS OF GRADE IV STUDENTS OF SDN GALUR 03 AS AN ALTERNATIVE TEACHING MATERIAL FOR WRITING DESCRIPTIVE ESSAYS

Aisyah Jellita Wardani

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian University Of Education*

Abstract

This research is based on students' writing skills in the classroom where errors or mistakes still occur, especially in writing sentence structures in an essay. Therefore, researchers are interested in analyzing sentence structure language errors with the aim of the research, namely to find out sentence structure errors and obtain predictions of proneness to sentence structure errors in descriptive essays, so that learning materials for writing descriptive essays can be produced for class IV students. This research uses a synchronic approach. The research method used is the language error analysis method. This research technique uses data collection techniques with data sources in the form of students' descriptive essay documents, then analyzing the data using language error analysis according to Tarigan (1997), namely collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, explaining errors, estimating or predicting error-prone areas, and correct errors. Based on data analysis, 255 sentence structure errors were found with 4 error classifications, namely sentences without a subject, sentences without a predicate, stumped sentences (sentences without a subject and without a predicate), and doubling the subject. Sentence structure errors can be caused by a lack of effective learning materials in the classroom, so this research produces learning materials for writing descriptive essays with a discussion of effective sentence structures for fourth grade elementary school students in the form of handouts for teachers and students.

Keywords: Sentence Structure Errors, Writing Descriptive Essays, Teaching Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABLE	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II TEORI LANDASAN	7
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	7
1. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa	7
2. Tujuan dan Fungsi Analisis Kesalahan Berbahasa.....	8
B. Kesalahan Struktur Kalimat	9
1. Pengertian Kalimat.....	9
2. Unsur-Unsur Kalimat	10
3. Jenis Kalimat.....	13
4. Kalimat Efektif.....	14
5. Kesalahan Struktur Kalimat	16
C. Karangan Deskripsi.....	23
1. Pengertian Karangan Deskripsi.....	23
2. Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	24

3. Langkah-Langkah Menyusun Karangan Deskripsi.....	25
D. Bahan Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Bahan Pembelajaran.....	26
2. Unsur-Unsur Bahan Ajar.....	27
3. Klasifikasi Bahan Ajar	28
4. Pengembangan Bahan Ajar	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
C. Teknik Penelitian.....	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Teknik Analisis Data	26
D. Latar Penelitian	28
1. Waktu Penelitian	28
2. Tempat Penelitian.....	29
E. Subjek Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Prosedur Penelitian	29
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA DAN BAHAN PEMBELAJARAN	31
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan	31
1. Mengumpulkan Data.....	31
2. Mengidentifikasi dan Mengklasifikasi Kesalahan	52
3. Memperingkat Kesalahan	157
4. Menjelaskan Kesalahan.....	158
5. Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan	160
B. Bahan Pembelajaran (Mengoreksi Kesalahan)	162
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	186
A. Kesimpulan	186
B. Saran	187
DAFTAR PUSTAKA.....	188
LAMPIRAN-LAMPIRAN	191

DAFTAR TABLE

Tabel 2.1 Pola Kalimat Dasar Menurut Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia	12
Tabel 3.1 Pedoman Memperingkat Kesalahan Struktur Kalimat.....	27
Tabel 3.2 Pedoman Analisis Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan Struktur Kalimat	28
Tabel 3.3 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Hasil Memperingkat Kesalahan	157
Tabel 4.2 Hasil Daerah Rawan Kesalahan	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Bahan Ajar	164
Gambar 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	165
Gambar 4.3 Panduan Pembelajaran	166
Gambar 4.4 Materi Tentang Kalimat	167
Gambar 4.5 Materi Tentang Unsur Kalimat	168
Gambar 4.6 Materi Tentang Unsur Kalimat	169
Gambar 4.7 Pola Kalimat Dasar.....	170
Gambar 4.8 Contoh Kalimat Salah dan Kalimat Benar	171
Gambar 4.9 Karangan Deskripsi	172
Gambar 4.10 Langkah-Langkah Membuat Karangan Deskripsi	173
Gambar 4.11 Wacana Bacaan	174
Gambar 4.12 Latihan Siswa.....	175
Gambar 4.13 Lembar Evaluasi Tugas Siswa	176
Gambar 4.14 Cover Bahan Ajar	177
Gambar 4.15 Materi Tentang Kalimat.....	178
Gambar 4.16 Materi Tentang Unsur Kalimat	179
Gambar 4.17 Materi Tentang Unsur Kalimat	180
Gambar 4.18 Karangan Deskripsi	181
Gambar 4.19 Contoh Kalimat Salah dan Kalimat Benar	182
Gambar 4.20 Wacana Bacaan	183
Gambar 4.21 Latihan Siswa.....	184
Gambar 4.22 Lembar Evaluasi Tugas Siswa	185

DAFTAR PUSTAKA

- Asdar. (2017). *Menulis 5 Karangan*. Yogyakarta: YLJK2 Indonesia.
- Chaer, Abdul (2011). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cika Lestari Diana, - (2023) *Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Penyusunan Kalimat Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Vi Sdn Serang 07 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Keterampilan Menulis Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Penyusunan Kalimat Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Vi Sdn Serang 07 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Keterampilan Menulis*. S1 *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hamzah, M. (2021). *Perbandingan Konsep Linguistik Ferdinand De Saussure Dan Abdul Qahir Al-Jurjani: Kajian Konseptual*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*.
- Hasanah, Eldaus Watun (2019) *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Buku Panduan Akademik Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Tahun 2018/2019*. *Skripsi*. Universitas Islam Riau.
- Kosasih (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Indonesia: Bumi Aksara.
- M. Moeliono, A.Lapoliwa, H., & H, Alwi (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Majid, Abdul (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanik, Setyawati. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Nurjannah, Lia - (2023) *Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Serang 02 Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pannen P dan Purwanto (2001). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- R. Mantasiah & Yusri (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sadsabila, Inas - (2023) *Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat Pada Teks Promosi Iklan Media Elektronik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Batok Bali Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis Teks Promosi*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Samsuri. 1985. *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Sastra Budaya.
- Sasangka, Sry Tjatur Wisnu (2015). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Silvi Meliyanti Wijaya, - (2023) *Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Turun Bales Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, (2014). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Gorontalo: UNG Press.

- Tarigan dan Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarmini, Wini, dkk (2019). *Sintaksis Bahasa Indoneisa*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Waraulia, Asri Musandi (2020). *Teori dan Prosedur Penyusunan: Bahan Ajar*. Madiun: UNIPMA Press.
- Widiastuti, Udiati (1995) *Panduan Pustaka: Kalimat efektif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulansari, Nur Ratri - (2023) *Analisis Kesalahan Pembentukan Kalimat Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Total Persada Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*. *SI thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.