

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK DENGAN  
PENUGASAN *MIND MAPPING* TERHADAP KUANTITAS  
MISKONSEPSI DAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
SISWA SMP**

**IMELDA FREE UNITA MANURUNG  
1201016**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendapatkan gambaran tentang pengaruh penerapan model pembelajaran sinektik dengan penugasan *mind mapping* terhadap kuantitas miskonsepsi dan hasil belajar kognitif siswa SMP. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *randomized control group pretest-posttest design*. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP di salah satu SMP di Kabupaten Bandung Barat pada Tahun Pembelajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes awal dan tes akhir untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif dan tes akhir untuk melihat miskonsepsi yang dialami oleh siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran sinektik dengan penugasan *mind mapping* dan model pembelajaran sinektik tanpa penugasan *mind mapping* dan lembar observasi untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif untuk kelas eksperimen dengan rata-rata *gain* yang dinormalisasi (*N-Gain*) sebesar 0,63 (tinggi), sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 0,50 (sedang). Berdasarkan uji beda rata-rata, pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa kemampuan kognitif siswa yang menerapkan model pembelajaran sinektik dengan penugasan *mind mapping* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran sinektik tanpa penugasan *mind mapping*. Selain itu, dari hasil analisis secara deskriptif mengenai kuantitas miskonsepsi diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran sinektik dengan penugasan *mind mapping* memiliki kuantitas miskonsepsi yang lebih rendah dibandingkan dengan model pembelajaran sinektik tanpa penugasan *mind mapping*.

Imelda Free Unita Manurung, 2014

*Pengaruh penerapan model pembelajaran sinektik dengan penugasan mind mapping terhadap kualitas miskonsepsi & peningkatan kemampuan kognitif siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu