PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK DENGAN PENUGASAN MIND MAPPING TERHADAP KUANTITAS MISKONSEPSI DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika

Disusun Oleh:
Imelda Free Unita Manurung
NIM 1201016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK DENGAN PENUGASAN MIND MAPPING TERHADAP KUANTITAS MISKONSEPSI DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP

Oleh :

Imelda Free Unita Manurung

S.Pd. Universitas Negeri Medan, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Imelda Free Unita Manurung 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK DENGAN PENUGASAN MIND MAPPING TERHADAP KUANTITAS MISKONSEPSI DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP

Oleh:

Imelda Free Unita Manurung
1201016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si
NIP. 196902111993031001

Pembimbing II

Dr. Andhy Setiawan, M.Si
NIP. 197310131998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr.Ida Kaniawati, M.Si
NIP. 196807031992032001