

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pada bagian ini penulis akan menyimpulkan masalah penelitian sebagaimana tertera dalam perumusan masalah sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan di SMP Negeri adalah menjelaskan teknik dasar keterampilan las, menjelaskan dan mendemonstrasikan alat dan bahan yang diperlukan untuk keterampilan las prakarya rak bunga dan sepatu. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan dan melakukan pengelasan, melakukan pengamatan, merefleksi hasil pembelajaran setiap fase, serta melakukan evaluasi secara berkala.
2. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan las prakarya rak bunga dan rak sepatu melalui metode demonstrasi di SMP Negeri dilaksanakan dengan langkah sebagai berikut: 1) Guru menjelaskan teknik dasar kompetensi las, 2) Guru mendemonstrasikan teknik dasar kompetensi las, 3) Guru menjelaskan alat-alat yang diperlukan untuk pembuatan prakarya rak bunga dan prakarya rak sepatu, 4) Pada tahap praktek, siswa diberikan kesempatan untuk mempraktekan teori yang telah dipelajari yang dilaksanakan selama 5 pertemuan, 5) Setelah itu, dilakukan refleksi dan evaluasi mengenai hal-hal yang telah dilakukan.
3. Gambaran ketercapaian waktu pembelajaran keterampilan las prakarya rak bunga dan prakarya rak sepatu melalui metode demonstrasi di SMP Negeri sebagai berikut: 1) waktu standar pembelajaran keterampilan las prakarya rak bunga 60 menit dan prakarya rak sepatu 120 menit, 2) waktu nyata siswa yang bisa mengerjakan atau mencapai standar waktu dalam prakarya rak bunga siswa B mencapai dengan waktu 56 menit dan yang mencapai standar waktu dalam prakarya rak sepatu siswa C mencapai dengan waktu 118 menit.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan melalui pembelajaran keterampilan las prakarya rak bunga dan prakarya rak sepatu ini terus dilanjutkan secara mandiri guna memperkuat pemahaman dan keterampilan siswa yang dapat menjadi bekal *life skill* dibangku sekolah.
2. Bagi kepala sekolah, program keterampilan las (*life skill*) prakarya rak bunga dan prakarya rak sepatu ini perlu untuk dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler maupun melalui program sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melalui gambaran yang diperoleh dari hasil penelitian ini ada peneliti yang tertarik untuk mengkaji lebih mendalam mengenai metode yang tepat untuk meningkatkan keterampilan las yang mempunyai nilai manfaat bagi kehidupan siswa.