

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menganalisis data dari hasil penelitian yang diperoleh dan telah dipaparkan pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh peningkatan kemampuan pemecahan masalah ketika belajar menggunakan model *Problem Based Learning* dengan *setting Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada peserta didik.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang belajar dengan model *Problem Based Learning* dengan *setting Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* dan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Model *Problem Based Learning* melalui *Cooperatif Learning Tipe Course Review Horay* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar”, penerapan model pembelajaran *problem based learning* melalui *cooperative learning tipe course review horay* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik melalui pembelajaran yang lebih bermakna dan menyenangkan. Dalam proses pembelajaran peserta didik dituntut aktif sehingga dari permasalahan yang disajikan membuat rasa ingin tahu peserta didik meningkat. Penyajian kotak permasalahan dengan memanfaatkan teknologi juga membuat peserta didik menjadi lebih antusias dalam belajar dan memecahkan permasalahan yang disajikan.

Meskipun terdapat peningkatan yang diperoleh oleh kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran *problem based learning*, namun peningkatannya berbeda dengan kelas eksperimen yang cenderung lebih banyak peningkatan.

Belajar dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting cooperative learning tipe course review horay* juga dapat menarik perhatian serta minat peserta didik sehingga penyampaian materi akan diterima peserta didik dengan lebih maksimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik: penerapan model pembelajaran *problem based learning* melalui *cooperative learning tipe course review horay* ini dapat digunakan untuk memberikan suasana baru dalam pembelajaran di kelas secara lebih menyenangkan. Selain itu model pembelajaran ini juga dapat melatih kerja sama antar siswa. Pemberian soal-soal pemecahan masalah akan melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik agar mereka terbiasa dalam memecahkan permasalahan yang disajikan dan mampu menghadapi tantangan di masa depan.
2. Bagi Peneliti: Bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik yang sama ataupun mengembangkan topik penelitian ini dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan media yang digunakan selain website bamboozle ataupun cara tradisional yaitu menggunakan kertas. Selain itu model pembelajaran ini juga dapat diterapkan dan digunakan untuk meneliti kemampuan berpikir matematis yang lainnya.