

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis *learning management system* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar yang telah dicapai siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *learning management system* lebih tinggi (signifikan) dari hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Perbedaan gain hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis *learning management system* dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 0.13, dengan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen adalah 73,89 dengan *gain* 0.57, sedangkan rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 67,50 dengan nilai *gain* 0.44. Model pembelajaran berbasis LMS dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada standar kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika dibandingkan model pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Untuk peneliti, penulis menyarankan agar dapat lebih mengembangkan lagi model pembelajaran berbasis *Learning Management System* untuk digunakan pada kajian lain.

2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *Learning Management System* dinilai layak digunakan dalam standar-standar kompetensi yang banyak melakukan praktikum, sehingga dapat mengurangi kerusakan pada alat-alat karena faktor kesalahan siswa yang kurang mengerti dasar teorinya. Model pembelajaran berbasis *Learning Management System* berguna sebagai pendukung pembelajaran. SMK yang telah memiliki fasilitas internet lengkap disarankan untuk mengoptimalkannya, agar siswa dapat lebih kreatif dalam meningkatkan kemampuan.
3. Dapat mengembangkan penelitian dengan teori-teori pembelajaran yang lebih terbaru. Dan meneliti aspek-spek hasil pembelajaran yang belum diungkap pada penelitian ini.