

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan evaluasi hasil penelitian dan diskusi yang dilakukan pada bab IV, berikut adalah kesimpulan mengenai pengaruh penggunaan media animasi berbasis *Powtoon* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem tata surya di kelas VI:

1. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa mengenai materi sistem tata surya dalam pembelajaran dengan menggunakan media animasi berbasis *Powtoon*?
2. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran menggunakan media animasi berbasis *Powtoon* dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan media *Powerpoint* pada materi sistem tata surya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang telah disampaikan, beberapa implikasi untuk penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Penggunaan media animasi berbasis *Powtoon* memberikan dampak positif pada proses pembelajaran, terutama dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dan menarik minat belajar mereka. Oleh karena itu, pendidik dapat mempertimbangkan penggunaan media animasi berbasis *Powtoon* sebagai alat pembelajaran yang efektif.
2. Media animasi berbasis *Powtoon* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam penyusunan materi pembelajaran yang efektif dan bermakna. Hal ini membuka peluang bagi pendidik untuk merancang pembelajaran yang menarik dan memenuhi kebutuhan siswa.
3. Pembelajaran dengan media animasi berbasis *Powtoon* mampu meningkatkan potensi siswa tidak hanya dalam pemahaman konsep, tetapi juga dalam keaktifan mereka dalam proses belajar. Siswa terlibat aktif

dalam tugas individu dan kelompok, serta berpartisipasi aktif dalam diskusi. Ini dapat memperkuat interaksi sosial dan kolaborasi di antara siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan yang telah disampaikan, beberapa rekomendasi yang diberikan oleh peneliti:

1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mengembangkan program pelatihan khusus tentang penggunaan *Powtoon* bagi staf pengajar. Program ini harus mencakup panduan praktis, strategi integrasi dalam pembelajaran, serta dukungan teknis untuk optimalisasi penggunaan *Powtoon* dalam kelas.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk meningkatkan kompetensi dalam menggunakan *Powtoon* dengan mengikuti pelatihan dan workshop terkait. Selain itu, mereka perlu mengembangkan kreativitas dalam merancang presentasi yang menarik dan relevan dengan materi pembelajaran, serta memanfaatkan *Powtoon* secara efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Meskipun penelitian ini memberikan wawasan yang berharga, masih ada ruang untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, peneliti berikutnya atau guru dapat memperbaiki dan memperluas penelitian ini untuk mengeksplorasi aspek-aspek yang masih kurang dalam penggunaan media animasi berbasis *Powtoon* dalam pembelajaran