

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pembinaan nilai karakter gemar membaca melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada siswa kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat, maka peneliti simpulkan bahwa:

1. Strategi guru dalam melaksanakan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat adalah suatu program pembiasaan membaca yang sudah dilaksanakan sejak tahun 2016 yang sesuai dengan anjuran pemerintah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Strategi yang dilakukan oleh guru pada program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 1 Muara Ciujung Barat ini sudah terlaksana dengan baik, dimana guru kelas selalu mengingatkan siswa untuk selalu menyempatkan waktu untuk membaca baik ketika sebelum pembelajaran, jam istirahat, maupun setelah pembelajaran selesai. Tahapan strategi yang dilakukan adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan agar pelaksanaan program bisa sesuai dengan tujuan yang telah dirancang. Pada tahap ini guru kelas mempersiapkan buku untuk dibaca oleh siswa, buku-buku ini bersumber dari perpustakaan sekolah, namun pada program ini siswa juga dibebaskan untuk membaca buku kesukaan mereka dari rumah. Hal ini bertujuan untuk menanamkan kepada siswa untuk suka terlebih dahulu dalam membaca, jika siswa sudah menyukai kegiatan membaca ini maka kedepannya siswa akan terbiasa untuk melakukannya tanpa harus diperintahkan terlebih dahulu. Setelah perencanaan, strategi selanjutnya adalah pelaksanaan. Proses pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 1 Muara Ciujung Barat dilaksanakan setiap hari, sebelum kegiatan pembelajaran selama 15 menit. Setelah adanya tahap pelaksanaan, tentu diperlukan adanya tahapan evaluasi untuk menilai dan mengetahui sejauh mana keberhasilan program tersebut.

Dalam hal ini evaluasi yang terlihat nyata adalah siswa kelas IV sudah mulai tertarik dan gemar membaca, serta beberapa siswa belum bisa membaca kini sudah lancar membaca. Hal ini menunjukkan suatu hal yang positif ketika siswa sudah gemar membaca, di zaman yang serba canggih seperti sekarang ini guru perlu strategi-strategi yang beragam dan lebih kreatif agar bisa membentuk dan membina karakter siswa terutama karakter gemar membaca.

2. Terdapat implikasi dari program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap pembinaan karakter gemar membaca pada siswa kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat, hal ini dibuktikan dengan hasil kuesioner yang telah disebarkan kepada 26 responden untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap pembinaan karakter gemar membaca siswa kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat. Dimana hasil rata-rata yang didapatkan seluruh poin adalah sebesar 87% siswa menjawab tepat, yang artinya 87% siswa sudah memiliki sikap dan karakter gemar membaca yang dibina melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS).

B. SARAN

Sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pembinaan Nilai Karakter Gemar Membaca Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat”, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDN 1 Muara Ciujung Barat untuk tetap melanjutkan, memantau, dan melaksanakan kegiatan serta pembinaan pendidikan karakter dalam program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) khususnya karakter gemar membaca. Sehingga harapan kedepannya program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 1 Muara Ciujung Barat ini dapat menjadi *role model* untuk sekolah-sekolah lain agar dapat membina karakter gemar membaca sehingga siswa dapat menjadi individu yang berkarakter dan menjadi pembelajar sepanjang hayat yang kaya akan literasi.
2. Kepada guru kelas untuk senantiasa membina dan menumbuhkan karakter gemar membaca dengan terus memberikan pengetahuan, keteladanan, serta

selalu mengingatkan dan memberikan motivasi kepada siswa pentingnya memiliki karakter gemar membaca.

3. Kepada siswa dan siswi kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat, untuk selalu menanamkan karakter gemar membaca agar menjadi siswa yang cerdas, kreatif, berkarakter, serta dapat membanggakan bagi sekolah, orang tua, maupun bangsa dan negara.