

**PEMBINAAN NILAI KARATER GEMAR MEMBACA
MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(GLS) PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MUARA CIUJUNG
BARAT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Filza Aini Syahdina
2007050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PEMBINAAN NILAI KARATER GEMAR MEMBACA MELALUI
PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA SISWA
KELAS IV SDN 1 MUARA CIUJUNG BARAT**

Oleh
Filza Aini Syahdina
NIM 2007050

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Filza Aini Syahdina
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh

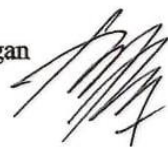
Nama : Filza Aini Syahdina
NIM : 2007050
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembinaan Nilai Karakter Gemar Membaca Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. Tanda tangan 
NIP. 198103272005021003

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd. Tanda tangan 
NIP. 197809162008011008

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, M.Pd. Tanda tangan 
NIP. 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

ABSTRAK

PEMBINAAN NILAI KARAKTER GEMAR MEMBACA MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MUARA CIUJUNG BARAT

FILZA AINI SYAHDINA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Seiring dengan perkembangan teknologi banyak siswa yang lebih memilih bermain *handphone* dari pada membaca, hal tersebut menunjukkan rendahnya karakter gemar membaca. Karakter gemar membaca merupakan salah satu pendidikan karakter yang diajarkan dalam pembelajaran di sekolah. Implementasi pendidikan karakter salah satunya dilakukan melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Program ini dilakukan dengan upaya untuk menumbuhkan budaya gemar membaca dan menulis pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat implikasi dari program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap pembinaan nilai karakter gemar membaca, hal ini berdasarkan hasil rekapitulasi kuesioner dimana hasil rata-rata setiap butir pernyataan pada kuesioner sudah dijawab tepat oleh siswa. Ini menunjukkan bahwasannya siswa kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat sudah mempunyai sikap dan karakter gemar membaca yang dibina melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat dilaksanakan setiap hari selama lima belas menit sebelum jam pembelajaran. Strategi yang dilakukan oleh guru adalah dengan membebaskan siswa untuk membaca buku yang mereka sukai, tujuannya adalah untuk menanamkan kecintaan siswa terhadap membaca. Selain itu evaluasi yang terlihat nyata adalah siswa kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Barat yang tadinya belum bisa membaca sekarang sudah bisa dan lancar membaca.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, gemar membaca, gerakan literasi sekolah.

ABSTRACT

PEMBINAAN NILAI KARAKTER GEMAR MEMBACA MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA SISWA KELAS IV SDN 1 MUARA CIUJUNG BARAT

FILZA AINI SYAHDINA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Along with the development of technology, many students prefer to play cellphones rather than reading, this shows the low character of reading. The character of fond of reading is one of the character education taught in learning at school. The implementation of character education is carried out through the School Literacy Movement (GLS) program. This program is carried out in an effort to foster a culture of reading and writing in students. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The results revealed that there are implications of the School Literacy Movement (GLS) program on fostering the character value of reading, this is based on the results of the questionnaire recapitulation where the average results of each statement item on the questionnaire have been answered correctly by students. This shows that the fourth grade students of SDN 1 Muara Ciujung Barat already have attitudes and characters who like to read which are fostered through the School Literacy Movement (GLS) program. The implementation of the School Literacy Movement (GLS) program in class IV of SDN 1 Muara Ciujung Barat is carried out every day for fifteen minutes before learning hours. The strategy carried out by the teacher is to free students to read the books they like, the aim is to instill students' love of reading. In addition, the evaluation that can be seen is that the fourth grade students of SDN 1 Muara Ciujung Barat who previously could not read are now able and fluent in reading.

Keywords: character education, reading habit, school literacy movement.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	8
B. Karakter Gemar Membaca.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Instrumen Penelitian.....	20
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Strategi guru dalam melaksanakan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 1 Muara Ciujung Barat.....	27

2. Implikasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Pembinaan Karakter Gemar Membaca di SDN 1 Muara Ciujung Barat.....	34
B. Pembahasan.....	38
1. Strategi guru dalam melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 1 Muara Ciujung Barat.....	38
2. Implikasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Pembinaan Karakter Gemar Membaca di SDN 1 Muara Ciujung Barat	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. SIMPULAN	47
B. SARAN.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN – LAMPIRAN	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Pendidikan	13
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	21
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	22
Tabel 3. 3 Daftar Pertanyaan Wawancara	22
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner.....	23
Tabel 3. 5 Lembar Kuesioner	24
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	28
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Kuesioner	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buku Bacaan di dalam Kelas.....	30
Gambar 4. 2 Kegiatan Literasi	31
Gambar 4. 3 Pojok Baca di kelas IV	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	54
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	59
Lampiran 4 Pedoman Observasi	60
Lampiran 5 Pedoman Kuesioner	61
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara	63
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	68
Lampiran 8 Hasil Kuesioner	69

DAFTAR PUSTAKA

- _____ (2022). Diakses dari Perpustakaan Kemendagri:
<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/>.
- Agustina. (2021). Indeks Aktivitas Literasi Membaca Peserta Didik Dan Prestasi Akademik: Studi Korelasi Pada 34 Provinsi Di Indonesia. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (APIC)*, 2. doi:
<https://apicbdkmedan.kemenag.go.id/index.php/apic/article/view/70>
- Artana, I. K. (2015). *Perpustakaan, Masyarakat, dan Pembudayaan Gemar Membaca*. Acarya Pustaka, 1(1).
- Azzet, A.M. (2021) *Urgensi Pendidikan di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asmaun Sahlan. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang : UIN Sunan Kalijaga.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Faizah, D. U, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar* (pp. 1-2). Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamiludin. (2022, 26 Desember). *Mengapa Pendidikan Karakter Itu Penting*. Diakses dari UPTD Dinas Pendidikan Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan: <https://btikp.babelprov.go.id/content/mengapa-pendidikan-karakter-itu-penting>
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Dikdasmen Kemendikbud
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan dan Karakter Budaya Bangsa*. Jakarta

- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character*. New York: Bantam Books
- Magdalena, I., Hadi U. R., Delilah, S., Dewi, P. E., (2020) Strategi Pembentukan Karakter Siswa Di SD Negeri Cikokol 4. *Jurnal: Pandawa*, 443. doi: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1043>
- Majid, A., Andayani D, (2016) *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hlm. 5.
- Muchlas Samani dan Hariyanto, (2012) *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Indonesia: Nusamedia.
- Nursidik. (2011). *Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*. [Online] Diakses dari <http://dgirlss.wordpress.com/karakteristikdan-kebutuhan-pendidikan-anak-usia-sekolahdasar-oleh-nursidik-kurniawan-a-ma-pd-sd/>
- Oktarina, A. (2018). Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi Di SD N Golo Yogyakarta . *2.942 Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun ke-7 2018*, 1-3. doi: <https://eprints.uny.ac.id/57343/>
- Pangesti Wiedarti dkk. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pratomo, N. A., (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri Panambangan. Repository Universitas Muhammadiyah Purwokerto. doi: <https://repository.ump.ac.id/>
- Purwati, T. (2022). Pembinaan Karakter Gemar Membaca. hlm. 5.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>

- Rahmadaniah, R. A., Hakim, I. A., (2018) Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/27481>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter dalam Islam. *Jurnal IAIN Samarinda: Dinamika Ilmu*, 65. doi: <https://journal.uinsi.ac.id>
- Subagia, I. N. (2021). *Pendidikan Karakter: Pola, Peran, dan Implikasi*. Jakarta: Nilacakra.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, T. (2015). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar PGSD: FKIP UAD*, 5. doi: <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/5559>
- Undang-Undang Republik Indonesia. No.20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.