

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
MELALUI METODE *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN KESATRIAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
PUTRI DWI HARTANTI
2006678**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
METODE *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS V SDN KESATRIAN**

(PTK dikelas V SDN Kesatrian)

Oleh
Putri Dwi Hartanti
2006678

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Putri Dwi Hartanti
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Putri Dwi Hartanti

Nim : 2006678

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Melalui Metode
Reward And Punishment Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas V
Sdn Kesatrian”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195910221985031008

tanda tangan



Penguji II : Dra. Susilawati, M.Pd.

NIP. 196305151991022001

tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

NIP. 196105231988032001

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PUTRI DWI HARTANTI

UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
METODE *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM PEMBELAJARAN IPS DI
KELAS V SDN KESATRIAN
(PTK dikelas V SDN Kesatrian)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Dr. Encep Supriatna, M.Pd

NIP. 197601052005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si.

NIP. 198103272005021003

UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI METODE *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN KESATRIAN

Putri Dwi Hartanti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengetahui kondisi sebelum melakukan metode *reward and punishment*. Berdasarkan hal ini ditemukan di SDN Kesatrian untuk meningkatkan karakter disiplin siswa melalui metode *reward and punishment*, agar siswa lebih disiplin, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi sebelum menerapkan metode *reward and punishment*. proses penerapan *reward and punishment* untuk meningkatkan karakter disiplin sekolah anak dan sesudah penerapan *reward and punishment* pada karakter disiplin sekolah. Dalam penelitian ini, penerapan teknik mengutamakan pada pemberian *reward* bukan pada konsekuensinya. Setiap kali tindakan pelaku sesuai arahan. Namun, pihak penerapan *reward and punishment* akan memberikan penguatan setiap saat perilaku yang ditampilkan menetap. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model analisis Milles & Huberman yang dilakukan secara interaktif dan berkesinambungan. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan Metode *reward and punishment* dalam meningkatkan karakter disiplin pembelajaran anak di SDN Kesatrian . Untuk mempermudah penerapan *metode reward and punishment* pada anak usia dini. Peneliti menerapkan metode dengan karakter disiplin sekolah pada siklus I dan pada siklus II karakter disiplin sekolah. Presentase karakter disiplin. pembelajaran anak pada siklus I yaitu 77,1% menjadi 79% pada siklus II. Saran untuk peneliti lainnya agar bisa melakukan peningkatan dalam karakter disiplin siswa melalui metode *reward and punishment* dalam pembelajaran IPS dan menciptakan inovasi baru.

Kata Kunci : Karakter Disiplin Siswa, *Reward and Punishment*, Pembelajaran IPS.

*EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS' DISCIPLINE CHARACTER THROUGH
THE REWARD AND PUNISHMENT METHOD IN LEARNING Social Studies IN
CLASS V OF SDN KESATRIAN*

Putri Dwi Hartanti

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian education university*

ABSTRACT

This research was motivated by knowing the conditions before implementing the reward and punishment method. Based on this, it was found at Kesatrian Elementary School to improve students' disciplined character through the reward and punishment method, so that students are more disciplined, this research aims to determine the conditions before implementing the reward and punishment method. the process of implementing reward and punishment to improve the character of children's school discipline and after applying reward and punishment to the character of school discipline. In this research, the application of techniques prioritizes giving rewards, not consequences. Every time the perpetrator's actions are in accordance with directions. However, those implementing reward and punishment will provide reinforcement every time the behavior shown persists. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK). The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis in this research uses the Milles & Huberman analysis model which is carried out interactively and continuously. The results of this research show the application of the reward and punishment method in improving the disciplinary character of children's learning at Kesatrian Elementary School. To make it easier to apply the reward and punishment method to early childhood. The researcher applied a method with the character of school discipline in cycle I and in cycle II the character of school discipline. Disciplinary character percentage. children's learning in cycle I was 77.1% to 79% in cycle II. Suggestions for other researchers to improve students' disciplinary character through reward and punishment methods in social studies learning and creating new innovations.

Keywords: *Student Disciplinary Character, Reward and Punishment, Social Studies Learnin*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Variabel Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	32

C. Subjek Penelitian	33
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
E. Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	36
G. Kriteria Keberhasilan	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
E. Simpulan.....	69
F. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Skema Kerangka Berpikir	33
---	----

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kisi-Kisi Pedoman Observasi Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah	37
3.2 Tabel Pedoman Wawancara Untuk Guru	38
3.3 Tabel Tes Soal Siswa Siklus I.....	39
3.4 Tabel Tes Soal Siswa Siklus II	39
4.1 Tabel Hasil Observasi Pra siklus Karakter Dsiplin	45
4.2 Tabel Hasil Observasi Pra siklus Karakter Dsiplin	47
4.3 Tabel Hasil Wawancara Guru	48
4.4 Tabel Hasil Tes Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Pra siklus	49
4.5 Tabel Hasil Observasi Karakter Disiplin Siswa Siklus I.....	54
4.6 Tabel Hasil Tes Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Siklus I.....	56
4.8 Tabel Hasil Tes Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Siklus II	61
4. 9 Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus Sampai Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Desain Penelitian model kemmis dan mc. taggart	33
4.1 Gambar Proses Pembelajaran dengan menggunakan Metode Reward and Punishmen.....	58
4.2 Gambar Proses Pembelajaran dengan menggunakan Metode Reward and Punishmen.....	68

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	66
4.2 Grafik Rekapitulasi Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Keterangan Persetujuan Seminar Proposal
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Akademik
- Lampiran 6. Lembar Pengesahan
- Lampiran 7. Catatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Modul Ajar
- Lampiran 9. LKPD Siswa
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan dikelas
- Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 12. Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M.(2019). *Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak*. AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak. 11 : 40-50.
- Agustang, A. (2018). *Penerapan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sma Negeri 1 Takalar*. Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan. 6 : 27-40.
- Baroroh, U. (2018). *Konsep Reward Dan Punishment Menurut Irawati Istadi (Kajian Dalam Perspektif Pendidikan Islam)*. Jurnal Penelitian Agama. 9 : 34-47.
- BSNP. (2009). *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dakhi, AgustinSukses. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta : CV.Budi Utama.
- Faidy, Ahmad Bahril & Arsana. (2014). *Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Belajar PKN Siswa kelas XI SMAN 1 Ambunten Kabupaten Sumenep*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. 2 : 147-161.
- Fathurrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. PT. Refika Aditama, Bandung.
- Fajrin. O.R. (2015). *Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gadget Dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Idea Societa. 2 : 44-54.
- Firdaus. 2020. *Esensi Reward Dan Punishment Dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Riau, Indonesia*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah Vol. 5, No. 1.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Herdiyana, E., & Supriatna, E. (2022). *Implementasi Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS tentang Keanekaragaman Suku Bangsa Di Indonesia*.
- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan : 5th edition*. Erlangga, Jakarta.

- Ingkranagara, P. (2015). *Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kela V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga*. Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar. 2 : 124-134.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Ismanto, J. (2018). *Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam. 3 : 5-38.
- Kartadinata, Sunaryo, (2010). *Mencari Bentuk Karakter Pendidikan Bangsa* <http://www.linkpdf.com>. Diakses pada 5 Februari 2018.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Nusa Media, Bandung.
- Marta, E. (2016). *Implementasi Pemberian Reward kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nur, N. A., & Supriatna, E. (2023). *Upaya Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Media Powtoon Dalam Pembelajaran IPS Tentang Bentuk Keragaman Budaya Siswa Kelas IV SDN Dalung 1*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(7), 318-323.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Belajar, Surakarta.
- Ratna, Lilis.(2013). *Teknik-teknik Konseling*. Sleman: Deeplublish.
- Rimm, S. (2017). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Rohman, F. (2018). *Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah*. Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab. 2 : 50-65.
- Salahudin. A.(2013). *Pendidikan Karakter*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Samani, M. dan Hariyanto, (2012). *Pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS. Bandung*: PT Remaja Rosda Karya.
- Saputra, Dicky Dkk.(2017). *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT. Kereta Api Indonesia (Persero) Divisi Regional II Sumatera Barat. Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan. Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Taman siswa Padang. Vol 8 No 1*
- Shoimin, A.(2017). *Model pembelajaran Inovatif dalam kurikulum (2013)*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sholehah, KM. (2020). *Urgensi Pemberian Reward dan Punishment dalam Memotivasi Belajar Anak Usia Dini*. In Journal of Chemical Information and Modeling. 21 : 144-152.
- Soedarsono, S. (2011). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa Peran Penting Karakter dan Hasrat untuk Berubah*. Kompas Gramedia, Jakarta.
- Soemantri, M. Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Susanto dkk, (2011). *Metode Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Usman H. (2013). *Manajemen Teori,Praktik, Dan Riset Pendidikan*. PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Wijaya, IA., Wijayanti, O, & Muslim, A. (2019). *Analisis Pemberian Reward Dan Punishment Pada Sikap Disiplin Sd N 01 Sokaraja Tengah*. Jurnal Educatio FKIP UNMA. 5: 44-54.
- Wiyani, A. dan Barnawi.(2012). *Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Zainal & Sujak, (2011). *Panduan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Yrama Widya, Bandung.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.