

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. N. (2023). Validitas dan reliabilitas instrumen motivasi belajar siswa sekolah dasar dalam pelajaran matematika. *Edukatika*, 1(1), 16-21.
- Cholis Sa'dijah. (1998/1999). *Pendidikan Matematika II*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. For the Learning of Mathematics*.
- De Lange, J. (2003). *Mathematics for Literacy - Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Colleges*. Journal National Council on Education and the Dicipines. Tidak diterbitkan, hlm. 75-89.
- Destrianti, Sindi, Saumi Rahmadani, T. A. (2019). Etnomatematika dalam seni tari kejei sebagai kebudayaan rejang lebong. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i2.2316>.
- Fikriyah, S., Linguistika, Y., & Roebyanto, G. (2022). Analisis kemampuan literasi matematis pada materi pecahan siswa kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1093–1109. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1093-1109>.
- Hanum, A., Mujib, A., & Firmansyah, F. (2020). Literasi matematis siswa menggunakan etnomatematika gordang sambilan. *JIPMat*, 5(2), 173-184.
- Heruman. (2007). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hibatullah, F. Y. (2021). *Peranan solidaritas anggota sanggar dalam membentuk kampung seni budaya gegesik sebagai pelestarian budaya lokal (studi deskriptif di Sanggar Hidayat Jati Kecamatan Gegesik, Kabupaten Cirebon)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Indriyani, S. (2017). *Eksplorasi etnomatematika pada aksara Lampung*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Jati, S. P., Mastur, Z., & Asikin, M. (2019). Potensi etnomatematika untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis. *PRISMA*, 2, 278.
- Kenedi, A., Hendri, S., Bungsu Ladiva, H., Negeri Padang, U., & Kunci, K. (2018). Kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah matematika. Dalam *Jurnal Numeracy* (Vol. 5, Nomor 2).
- Kiptiyah, S. M., Purwati, P. D., & Khasanah, U. (2021). Implementasi *flipped classroom* bernuansa etnomatematika untuk meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan literasi matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), 318-332.
- Kristial, D., Soebagjoyo, J., & Ipaenin, H. (2021). Analisis bibliometrik dari istilah “Etnomatematika.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(2), 178–190. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i2.62>.
- Nursa’adah, S. (2018). Persepsi mahasiswa dan dosen terhadap iklim kegiatan belajar mengajar di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/19963777>
- Oktaufika, Y. (2023). Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas V pada materi pecahan. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Oktavia, W. (2023). Pengaruh pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) berbasis etnomatematika terhadap kemampuan literasi matematis siswa SMP/MTs (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Putri, E. S. (2017). Deskripsi kemampuan literasi matematika siswa Mts N Model Babakan Tegal ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA

Supriadi. (2016). Mencerdaskan bangsa melalui pembelajaran etnomatematika Sunda. Serang: PGSD UPI Serang.

Supriadi, S. (2017). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematik mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar melalui pembelajaran etnomatematika sunda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 22(1).