

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan diatas dapat disimpulkan dengan beberapa data atau pernyataan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh apabila dilihat dari uji N-Gain yang menunjukkan nilai 61,24 dimana nilai tersebut berkategori cukup efektif yang artinya pembelajaran etnomatematika efektif untuk diterapkan di sekolah khususnya pada materi penjumlahan bilangan pecahan serta mendapat respon positif dari siswa karena melalui pembelajaran etnomatematika sunda ini pembelajaran matematika lebih aktif dan menyenangkan.
2. Hasil analisis yang diperoleh menunjukkan bahwa dari kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki data yang berdistribusi normal dan homogen dengan uji-t pada data *posttest* menunjukkan bahwa nilai sig-(2-tailed) sebesar  $0,044 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak sehingga menandakan adanya perbedaan pada hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ekspositori dengan kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbasis etnomatematika, serta berdasarkan tabel N-Gain *Score* kelas eksperimen adalah sebesar 0,61 dengan kategori Gain sedang.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran etnomatematika sunda menggunakan lagu “Endog-endogan dalam Matematika” berhasil mengembangkan kemampuan literasi matematik siswa dengan baik dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran ekspositori pada kelas kontrol.

#### B. SARAN

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh siswa kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran etnomatematika lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan

pembelajaran ekspositori. Maka dari itu, peneliti menyarankan kepada para pendidik untuk menerapkan media pembelajaran berbasis etnomatematika di sekolah dasar.

2. Untuk mendapatkan hasil yang optimal perlu dilakukan pembiasaan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika