

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan Penelitian tentang Pengaruh Model Kolaboratif Strategi WiPT Berbasis Media Digital Wordwall terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis di SD. Simpulan diuraikan sebagai berikut.

- 5.1.1 Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan pembelajaran model kolaboratif dengan strategi *Writing in Performance Taks* (WiPT) berbasis media digital *wordwall* di SDN kelas V
- 5.1.2 Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model kolaboratif strategi *Writing in Performance Taks* (WiPT) berbasis media digital *wordwall* dan model kolaboratif tanpa strategi *Writing in Performance Taks* (WiPT) berbasis media digital *wordwall*.

5.2 Implikasi

Penelitian menunjukkan bahwa model kolaboratif strategi WiPT berbasis media digital *Wordwall* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pecahan. Model ini memiliki beberapa keunggulan:

- a. Mendorong interaksi aktif antara guru dan siswa, serta antar siswa.
- b. Membuat siswa bertanggung jawab atas pembelajaran mereka sendiri.
- c. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.

Penggunaan media digital *Wordwall* membantu siswa:

- a. Memahami soal dengan lebih mudah.
- b. Menuangkan ide-ide mereka dalam bahasa matematika.
- c. Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mereka.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

5.3.1 Bagi Sekolah, akan lebih baik jika sekolah:

1. Mendukung penggunaan model kolaboratif strategi WiPT berbasis media digital *Wordwall* di sekolah
2. Sediakan pelatihan untuk guru tentang penggunaan model ini, sediakan perangkat yang memadai untuk mendukung penggunaan model ini
3. Kembangkan budaya belajar yang aktif dan interaktif.

5.3.2 Bagi Guru, peneliti merekomendasikan untuk:

1. Menggunakan model kolaboratif strategi WiPT berbasis media digital *Wordwall* dalam pembelajaran. Model ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Berikan pelatihan kepada siswa tentang penggunaan *Wordwall* dan strategi WiPT. Hal ini penting untuk memastikan bahwa siswa dapat menggunakan model ini dengan efektif.
3. Pilih materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa
4. Gunakan berbagai metode pembelajaran untuk menghindari kebosanan
5. Model kolaboratif strategi WiPT dapat diadaptasi dengan berbagai mata pelajaran dan tingkat usia siswa

5.3.3 Bagi Peneliti Lain:

1. Teliti mengenai model kolaboratif strategi WiPT berbasis media digital *Wordwall* pada materi pelajaran lainnya.
2. Teliti pengaruh faktor-faktor lainnya, seperti motivasi dan gaya belajar siswa, terhadap efektivitas model ini.
3. Kembangkan model pembelajaran baru yang menggabungkan model kolaboratif strategi WiPT dengan model pembelajaran lainnya.
4. Dengan adanya beberapa keterbatasan dalam melaksanakan penelitian ini, sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran dengan strategi WiPT pada jenjang sekolah yang berbeda.

5. Dalam indikator pemecahan masalah, terdapat langkah "memeriksa kembali". Hal ini bukan merupakan kesimpulan, melainkan pengecekan kembali terhadap informasi awal. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan indikator tersebut.