

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
SISWA SMP NEGERI 3 LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh,
Dina Lestari
1909004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

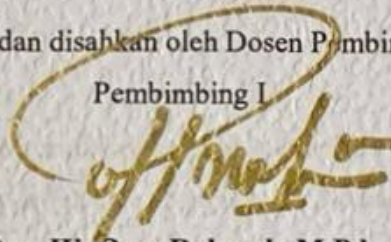
**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**Dina Lestari
1909004**

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
SISWA SMP NEGERI 3 LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

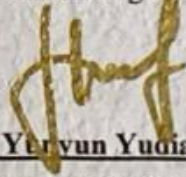
Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Yenny Yudianta, M.Pd.

NIP. 196506141990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. H. Carsiwan M.Pd

NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SMP NEGERI 3 LEBANG**

Oleh:

Dina Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Dina Lestari 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang undang. Skripsi ini tidak boleh di perbanyak
seluruh atau Sebagian , dengan cetak ulang , difotocopy, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Terhadap Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri 3 Lembang” ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Dina Lestari

NIM. 1909004

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Hanya kepadamu kami berserah dan hanya kepadamu kami meminta. Tunjukanlah kami jalan yang lurus. Atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir berupa skripsi. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah limpahkan kepada junjungan umat akhir zaman Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun tidak terlepas dari peran orang-orang terdekat di sekitar penulis. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala dorongan dan bimbingan, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes, AIFO. Selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
5. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang selalu memberikan masukan, kritik, arahan, saran ilmu yang sangat bermanfaat dan waktunya yang berharga dalam membimbing penulis pada penelitian ini.
6. Bapak Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan masukan, kritik, arahan, saran ilmu yang sangat bermanfaat dan waktunya yang berharga dalam membimbing penulis pada penelitian ini.
7. Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.

8. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Lembang yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian, kepada guru PJOK SMP Negeri 3 Lembang yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian, serta Staf Guru dan Tata Usaha SMP Negeri 3 Lembang yang telah mendukung sehingga penelitian berjalan dengan lancar tanpa adanya hambatan.
9. Kepada Orang Tua tercinta Ibunda Mimin dan Ayahanda Uce juga Ibu Nani Rohaeni dan Ayah Rahmat serta saudaraku Dian Nurhanifah dan Adrian Rasanjani yang selalu memberikan dukungan, doa, material maupun moril kepada penulis.
10. Teman-teman PJKR-C 2019 yang telah belajar bersama selama ini serta memberikan dukungan serta doa kepada penulis, pengalaman dan lika liku perjalanan selama perkuliahan yang sangat mengesankan yang tidak akan pernah penulis lupakan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas segala bentuk kebaikan dan bantuan yang telah diberikan semoga dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dan selalu dalam lindungan Allah SWT aamiin.

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN
BOLA VOLI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP NEGERI 3
LEMBANG**

Dina Lestari

Dina68535@gmail.com

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan
Indonesia

Pembimbing I: Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Pembimbing II: Prof. Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan utama dalam menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT terhadap keterampilan sosial siswa melalui permainan bola voli adalah untuk menumbuhkan motivasi dan kerjasama dalam belajar agar siswa tidak merasa jenuh terhadap proses pembelajaran yang diberikan oleh guru. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, metode eksperimen termasuk dalam metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa-siswi SMP Negeri 3 Lembang sampel yang digunakan yaitu siswa-siswi kelas IX B dipilih dengan cara di undi. Hasil dari proses pretest 98,99 rendah dan setelah dilakukan posttest menghasilkan nilai rata-rata 144,18 dengan nilai N-gain eksperimen adalah 0,63 atau 63,3% termasuk kategori cukup efektif, dapat disimpulkan bahwa pengaruh model kooperatif dalam permainan bola voli cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa SMP Negeri 3 Lembang. Berdasarkan hasil perhitungan nilai signifikansi (2-tailed) pada Peningkatan keterampilan sosial bernilai 0,000 nilai ini lebih kecil dari 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh model kooperatif dalam pembelajaran permainan bola voli terhadap keterampilan sosial siswa SMP Negeri 3 Lembang. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh model Kooperatif dalam pembelajaran permainan bola voli terhadap keterampilan sosial siswa SMP Negeri 3 Lembang, berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa dengan hasil yang cukup efektif. Maka model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat digunakan di sekolah untuk meningkatkan nilai kerjasama selama pembelajaran PJOK khususnya pelajaran permainan bola voli.

Kata Kunci: Model Kooperatif, Pembelajaran Permainan Bola Voli, Keterampilan Sosial

**THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL IN LEARNING VOLLEYBALL
GAMES ON SOCIAL SKILLS OF STUDENTS OF SMP NEGERI 3 LEBANG**

Dina Lestari

Dina68535@gmail.com

*Department of Physical Education Health and Recreation, University of Education
Indonesia*

Advisor I: Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Supervisor II: Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

ABSTRACT

The main purpose in applying the TGT type cooperative learning model to students' social skills through volleyball games is to foster motivation and cooperation in learning so that students do not feel bored with the learning process provided by the teacher. This research uses experimental methods, experimental methods are included in quantitative research methods. The population in this study was students of SMP Negeri 3 Lembang, the sample used was class IX B students selected by lottery. The results of the pretest process of 98.99 were low and after the posttest resulted in an average value of 144.18 with an experimental N-gain value of 0.63 or 63.3% including the category of quite effective, it can be concluded that the influence of the cooperative model in volleyball games is quite effective in improving the social skills of SMP Negeri 3 Lembang students. Based on the results of the calculation of the significance value (2-tailed) on the improvement of social skills worth 0.000, this value is smaller than 0.05. So H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means that there is an influence of the cooperative model in learning volleyball games on the social skills of SMP Negeri 3 Lembang students. Based on the results of data processing and analysis, it can be concluded that the influence of the Cooperative model in learning volleyball games on the social skills of SMP Negeri 3 Lembang students, affects students' social skills with quite effective results. So the TGT type cooperative learning model can be used in schools to increase the value of cooperation during PJOK learning, especially volleyball game lessons.

Keywords: *Cooperative Model, Volleyball Game Learning, Social Skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis.....	6
1.4.2 Secara Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Keterampilan Sosial.....	7
2.1.1 Definisi Keterampilan Sosial.....	7
2.1.2 Dimensi-dimensi Keterampilan Sosial	8
2.1.3 Aspek Keterampilan Sosial	10
2.1.4 Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	11
2.2 Hakikat Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.2.2 Penerapan Model Pembelajaran	13
2.2.3 Karakteristik Model Pembelajaran	14
2.3 Hakikat Model Kooperatif.....	15
2.3.1 Pengertian Model Kooperatif	15
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.3.3 Lima Elemen Penting dalam Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.4 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	18
2.5 Konsep Kooperatif Tipe <i>TGT (Team Game Tournament)</i>	19

2.5.1 Perkembangan dan Definisi.....	19
2.5.2 Tujuan Penerapan Model <i>TGT</i>	20
2.5.3 Tahapan Pembelajaran Model <i>TGT</i>	20
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan	21
2.6 Permainan Bola Voli	21
2.6.1 Sejarah Permainan Bola Voli	21
2.6.2 Pengertian Bola Voli	23
2.6.3 Teknik Dasar Permainan Bola Voli	25
2.7 Kerangka Berpikir.....	29
2.8 Penelitian Terdahulu	30
2.9 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan	33
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1 Skala pengukuran	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
3.6.1 Instrumen Data	38
3.6.2 Uji Validitas Data.....	39
3.6.3 Uji Reliabilitas	40
3.7 Analisis Data Dan Pengolahan Data.....	41
3. Uji Normalitas.....	42
5. Uji Hipotesis	43
3.7.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Uji Prasyarat.....	48
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Implikasi	52
5.3 Rekomendasi.....	53

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial	36
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban	37
Tabel 3. 3 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	44
Tabel 3. 4 Kategori tafsiran efektivitas N-Gain	44
Tabel 3. 5 Hasil uji coba validitas angket keterampilan sosial	45
Tabel 3. 6 Uji coba reliabilitas angket keterampilan sosial	46
Tabel 4. 1 Data statistik pretest dan posttest	47
Tabel 4. 2 Data Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4. 4 Uji N-Gain Skor	49
Tabel 4. 5 Uji Pired Sample T-test	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teknik Passing Bawah.....	26
Gambar 2. 2 Teknik Passing Atas	26
Gambar 2. 3 Teknik Spike	27
Gambar 2. 4 Teknik Block	27
Gambar 2. 5 Teknik Servis Bawah.....	28
Gambar 2. 6 Teknik Servis Atas	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Keterampilan Sosial	58
Lampiran 2 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	61
Lampiran 3 Data Test Awal dan Akhir	64
Lampiran 4 Uji Normalitas dan Homogenitas	67
Lampiran 5 Uji Hipotesis Paired Sample T-test	71
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
Lampiran 7 Keterangan Pembimbing Skripsi	138
Lampiran 8 Izin Melaksanakan Penelitian	141
Lampiran 9 Surat Balasan Melaksanakan Penelitian	142
Lampiran 10 Dokumentasi	143
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	145

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Cartlege, G. M. (1995). *Teaching Social Skill to Children Innovative Approach*. Pergamon Press.
- Darajat, Jajat. Abduljabar, Bambang. Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bintang Warliartika.
- Djalal, F. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan , Strategi , dan Model Pembelajaran. II*, 31–52.
- Dyson, B. Stachan, K. (2000). Cooperatif learning in a high school physical education program. *Waikato Journal of Education*, 6, 19–37.
- Dyson, B. (2002). Cooperatif learning in an elementary school physical education program. *Journal of Teaching in Physical Education*, 22(1)(69–85).
- Elksnin, L. E. (1998). *Teaching Social Skill to Students with Learning and Behavior Problem*. 33, 131–140.
- goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A., & Perdana. (2018). Sejarah Bola Voli Permainan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gordon, L. P. (1996). *Eksperiment-Research Methodologi in Marketing*. Types and Applications.
- Grineski, S. (1989). Children, Games and pro-social behavior : insights and connections. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 60(8)(20–25).
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. AERA-D-American educational research association's division, measurment and research Methodology: Dept. Of Physics Indiana University.
- Hannon, J. K., R. T. (2004). Cooperative learning in physical education. *Jurnal for Physical and Sport Educator*, 29–32.
<https://doi.org/10.1080/08924562.2004.11000362>.
- Huda, M. (2011). *Cooperatif Learning, Metode, teknik, struktur dan penerapan*. Pustaka Pelajar.

- Ikbal, T. (2020). *Buku Jago Bola Voli* (A. Anisa (ed.)). Cemerlang Media.
- Izzul Muttaqin, M. E. Winarno, A. K. (2016). Pengembangan Model Latihan Smash Bolavoli Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di Smpn 12 Malang. *Pendidikan Jasmani*, 26(02), 133–140.
<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-jasmani/article/view/7505>
- Johnson, DW. Johnson, RT. Johnson-Holubec, E. (1998). *Cooperation in the classroom* (M. Edina (ed.)). Interactionl Book.
- Juliantine, T. (2015). *model-model pembelajaran penjas*. FPOK UPI.
- Mardian, R. (2020). *Pengaruh Latihan Mengumpan Ke Dinding dan Berpasangan Terhadap Keterampilan Passing Bawah Bola Voli*. 9, 3. <https://online-jurnal.unja.ac.id/csp>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Metzler, M, W. (2000). *Instructional models for physical education*. Allyn and Bacon.
- Rahayu, N. I. (2020). *Statistika Penelitian Keolahragaan*. UPI Press.
- Rohendi, aep. Suwandar, E. (2018). *Metode Latihan dan Pembelajaran Bola Voli untuk Umum* (Mulyana (ed.)). Alfabeta.
- Setiawan, E. Abdul, F. Juliantine, T. Kastrena, E. (2020). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.
- Setiawan, E. Juliantine, T. (2020). *model-model pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Alfabeta.
- setiawan, E. Patah, A. I. (2020). *Model-model pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Alfabeta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperatif learning : theory, research and practice* (N. Y. Translation (ed.)). Allymand Bacon.
- Somantri, H. Sujana, A. (2009). *Permainan Net*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Peelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.

Suherman, A. (2009). *revitalisasi pengajaran dalam pendidikan jasmani*. CV. Bintang Warli Atika.

Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.

Widayanti, A. N. D. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas Vii. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 4(03).

Winarno. Agus, T. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bolavoli*.

Yudiana, Y. Subroto, T. (2010). *Permainan Bola Voli*. Universitas Pendidikan Indonesia.