

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH ENUMA
DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I SDN 06 TAMBUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dina Noviyanti Arifah

2007116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH ENUMA
DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SDN 06 TAMBUN**

DINA NOVIYANTI ARIFAH

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Dina Noviyanti Arifah 2024

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di
Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dina Noviyanti Arifah
NIM : 2007116
Program Studi : S1-PGSD Kampus Serang
Judul Skripsi :

**“PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH ENUMA DENGAN
PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SDN 06 TAMBUN”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001

Tanda tangan



Penguji 2 : Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 198009102005011003

Tanda tangan



Penguji 3 : Fitri Alfarisa, M.Pd
NIP. 198911062019032014

Tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Maret 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma Dengan Pendekatan EMRED Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 06 Tambun” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Desember 2023

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing



Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., P.hD

NIP. 195910221985031008

HALAMAN PERSETUJUAN

DINA NOVIYANTI ARIFAH

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH ENUMA DENGAN
PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN 06 TAMBUN

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing



Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed, P.h.D

NIP. 195910221985031008

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 19810372003021003

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma Dengan Pendekatan EMRED Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN 06 Tambun*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa Syukur, saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., P.Hd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan tekun memberikan bimbingan melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul yang membangun bagi penulis.
4. Ai Juariah, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 06 Tambun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 06 Tambun
5. Seluruh staf dan guru SD Negeri 06 Tambun terkhusus kepada Ibu Siti Fathonah, S.Pd selaku guru kelas 1 C yang telah memberikan banyak bimbingan juga arahan kepada penulis selama penelitian di SD Negeri 06 Tambun
6. Seluruh dosen dan karyawan akademik PGSD Kampus Serang yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa Kedua orang tua tercinta, Bapak Udin Syamsudin dan Ibu Iyung Permanasari yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti, ku persembahkan karya kecil ini kepada Bapak dan Mama. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Mama bahagia, karena penulis sadari selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku, terimakasih selalu memberikan banyak motivasi, doa, dan menasehatiku untuk menjadi insan yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan Kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebajikannya.
8. Kakakku Dini Meilina dan Adikku Muhammad Firmansyah yang telah menyemangati dan memberikan banyak motivasi serta doa terbaiknya kepada penulis.
9. Teman seperjuanganku, Jihan, Riska, Firda dan Stevi yang selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperbimbingan, Stevi, Salma, Sani, Erwina, Syifa, Pipit, Sinta, Sekar, dan Dhea yang selalu kebersamai penulis dalam proses bimbingan, terimakasih selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dana Indah Saimuary, sahabat penulis yang jauh di sana. Tetapi selalu hadir mengisi hari-hari penulis juga setia mendengarkan segala keluh kesah penulis. Terimakasih dan semoga dilancarkan pengerjaan skripsinya.
12. Badak, kucing kesayangan penulis yang selalu menjadi penghibur dan menemani penulis sejak 2018. Terimakasih sebab selalu Ikhlas mendengarkan segala keluh kesah selama pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
13. Terakhir kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sendiri. Mampu menyelesaikan masa studi tepat waktu, tidak pernah ada dibayangan penulis sebelumnya juga selalu terbesit keragukan tetapi pada akhirnya semua bisa dilewati, terimakasih sudah mampu untuk mengendalikan diri, konsisten, dan tidak menyerah dalam proses penyelesaian skripsi ini, hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan kepada diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak atas seluruh bantuan dan amal yang baik dalam penyusunan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi para akademisi, praktisi, dan bagi Masyarakat pada umumnya.

Serang, 17 Desember 2023

Dina Noviyanti Arifah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma Dengan Pendekatan EMRED Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 06 Tambun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 17 Desember 2023



Dina Noviyanti Arifah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Noviyanti Arifah

NIM : 2007116

Program Studi : S1-PGSD Kampus Serang

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma Dengan Pendekatan EMRED Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 06 Tambun”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan. Mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Serang Pada

Tanggal : 17 Desember 2023

Yang menyatakan,



Dina Noviyanti Arifah

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI SEKOLAH ENUMA DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SDN 06 TAMBUN

Dina Noviyanti Arifah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta di lapangan mengenai kurangnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas I dan tidak terlaksananya pemanfaatan media digital oleh guru di era digitalisasi ini. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen *non equivalent control grup design*. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui perbedaan rata-rata siswa yang menggunakan aplikasi Sekolah Enuma dengan pendekatan EMRED terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa dengan siswa yang hanya mendapatkan pembelajaran konvensional. Populasi yang diambil yaitu siswa kelas I SDN 06 Tambun, dengan sampel dua kelas yang berbeda di satu sekolah yang sama yaitu lima belas siswa kelas 1C dan lima belas siswa kelas 1B. Hasil analisis data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD dengan menggunakan aplikasi Sekolah Enuma dengan pendekatan EMRED. Nilai rerata hasil *posttest* di kelas kontrol sebesar 4,9 sedangkan kelas eksperimen nilai rerata hasil *posttest* yaitu sebesar 6,3. Selisih rerata kedua kelas tersebut 1,4. Pada uji normalitas mendapatkan nilai signifikansi (Sig) pada tes *pretest* sebesar $0,052 > 0,05$ dan tes *posttest* $0,063 > 0,05$. Bahwa jika nilainya di atas 0,05 maka dinyatakan data berdistribusi normal, Hasil yang didapat dengan hasil hipotesis uji Independent sample test pada kelas eksperimen mendapat nilai signifikansi 2-tailed yaitu sebesar $<0,001 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak, Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil dari kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga bahwa adanya pengaruh dari penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma dengan pendekatan EMRED terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I pada kelas eksperimen. **Kata Kunci** : Sekolah Enuma, Pendekatan EMRED, Kemampuan Membaca Permulaan

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE ENUMA SCHOOL APPLICATION WITH THE EMRED APPROACH ON IMPROVING THE INITIAL READING SKILLS OF 1ST GRADE STUDENTS OF SDN 06 TAMBUN

Dina Noviyanti Arifah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

This study was motivated by the facts in the field regarding the lack of first grade students' beginning reading skills and the non-implementation of digital media utilization by teachers in this digitalization era. This study used a quasi-experimental design of non-equivalent control group design. The purpose of this study was to determine the average difference between students who used the Enuma School application with the EMRED approach to improve students' beginning reading skills and students who only received conventional learning. The population taken is grade I students of SDN 06 Tambun, with a sample of two different classes in the same school, namely fifteen students of class 1C and fifteen students of class 1B. The results of the pretest and posttest data analysis of the experimental class showed an increase in the initial reading ability of grade I elementary school students by using the Enuma School application with the EMRED approach. The mean value of posttest results in the control class was 4.9 while the experimental class mean value of posttest results was 6.3. The difference between the means of the two classes is 1.4. In the normality test, the significance value (Sig) in the pretest test was $0.052 > 0.05$ and the posttest test was $0.063 > 0.05$. That if the value is above 0.05, it is stated that the data is normally distributed, the results obtained with the hypothesis results of the Independent sample test in the experimental class got a 2-tailed significance value of $<0.001 < 0.05$ which means H_0 is rejected, so it can be concluded that there is a difference in the average results of the experimental class and the control class so that there is an effect of using the Enuma School Application with the EMRED approach on improving the initial reading skills of grade I students in the experimental class.

Keywords : Enuma School, EMRED Approach, Beginning Reading Skills

Daftar Pustaka

- Agusalim & Suryanti (2021) Konsep & Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani
- Akhyar, Fitria (2017) Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Yogyakarta : Textium
- Batubara, Hamdan Husein (2021). Media Pembelajaran Digital. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Dalman (2017) Keterampilan Membaca. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Dantes, N (2017) Desain Eksperimen dan Analisis Data. Depok : PT RajaGrafindo Persada
- Dewi, L. P. R., Sudarma, I. K., & Suwatra, I. I. W. (2017). Pengaruh Metode Global Berbantuan Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I SD. MIMBAR PGSD Undiksha
- Fadlurahman, N. A., Ramadhan, F., Azhim, R. R., Puspita, R., & Nurhaliza, W. O. S. (2022). Pengenalan Literasi Digital kepada Remaja Tongkrongan “ Warbar Skuy ” di Perumahan Bumi Sani Permai Kabupaten Bekasi. 3(1), 10–21.
- Ginting D, dkk (2021). Literasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Di Abad Ke-21. Malang : Media Nusantara Creative Publishing
- Gumanti, A. T., dkk. (2016) Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta : Mitra Wacana Media
- Hasanudin, C. (2017) Media Pembelajaran : Kajian Teoritis dan Kemanfaatan. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2021) Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Prenada Media Group (Divisi Kencana)
- Marmoah, S & Indrastoeti, J (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Untuk Program Studi PGSD. Serang : CV. Aa. Rizky
- Mislikhah, St (2015). Pembelajaran Keterampilan Membaca. Jember : IAIN Jember Press

- Rafiq, R. Metode Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2366-2372).
- Rahman, B & Haryanto, H (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*
- Ratnaningsih, A. (2018) Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Yogyakarta : Media Akademi
- Salim, H., & Hanif, M. (2021). ONLINE MEDIA ACCEPTANCE AND USE IN INDONESIA RURAL AREA : PRIMARY SCHOOLS TEACHER'S PERSPECTIVE. *Education and Human Development Journal*, 75.
- Salim, H. (2022) Penerapan Shared Book Reading dengan Penggunaan EMRED. Serang : Suhud Media Promo.
- Susanti, E. (2022). Keterampilan Membaca. Bogor : In Media
- Sugiyono (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan). Bandung : Alfabeta
- Supriadi (2017). Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Pendidikan. Serang : PGSD UPI Kampus Serang
- Siti Nur Arifa (2022) *Upaya Sekolah Enuma Tingkatkan Pendidikan Anak Indonesia Lewat Transformasi Digital*. Diakses pada 29 September 2023 dari, <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2022/11/26/upaya-sekolah-enuma-tingkatkan-pendidikan-anak-indonesia-lewat-transformasi-digital>
- Tarigan, H. G (2008) Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Edisi Revisi. Bandung : Angkasa.
- Wagiran (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan : Teori dan Implementasi. Yogyakarta : Deepublish
- Yaumi, M. (2018). Media & Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group (Divisi Kencana)
- Yuwanto, Listyo (2019). Metode Penelitian Eksperimen. Yogyakarta : Graha Ilmu.