

**KETERAMPILAN MENGANYAM SPON EVA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAPURA BANDUNG**

*Dwithya Septiani, Hidayat “Penulis Penanggung Jawab”, Budi Susetyo
“Penulis Penanggung Jawab”.*

*Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Indonesia*

Abstract : The purpose of this research was to acquire information and facts about the effectiveness of weaving sponge of eva to improve fine motor skills, children are mentally retarded. Subject in this research was on students are mentally retarded (BW dan MR), the grade in III elementary school at Special School of Sukapura. Subject have low cognitive abilities and because of that students have problems in fine motor skills. Necessary training and attractive to attract students, so it can be improve the fine motor skills of students. Workout weave sponge of eva have crowded material and corolfull, its can help attract the attention of students. This study uses experimental research, and Single Subject Research approach, design of the A-B-A. Based on these findings the results at this research , weaving sponge of eva can improve fine motor skills to mentally retarded students (BW and MR). This is proved by the increase in the mean levels at each phase of the first phase is baseline-1 then the intervention and baseline-2 at BW and MR students.

Keyword : Child is mentally retarded, fine motor skills, weaving skills eva sponge

Abstrak : Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi dan gambaran yang jelas mengenai efektifitas keterampilan menganyam spon eva dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang Penelitian ini dilaksanakan pada siswa tunagrahita sedang yang berinisial BW dan MR kelas III SDLB bersekolah di SLB C Sukapura dimana siswa jelas memiliki kemampuan kognitif yang rendah sehingga mengalami hambatan dalam motorik halusnya. Diperlukan latihan dan media yang menarik untuk menarik minat siswa, sehingga dapat meningkatkan kemampuan motorik halus siswa. Latihan menganyam dengan bahan spon eva yang padat dan berwarna-warni dapat membantu menarik perhatian siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan pendekatan *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Berdasarkan temuan hasil peneletian ini, keterampilan menganyam spon eva memberikan

Dwithya Septiani, 2014

Keterampilan menganyam Spon Eva untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang di SLB Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengaruh terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada siswa tunagrahita (BW dan MR). Hal ini dibuktikan dengan peningkatan *mean level* pada setiap fase dari fase pertama *baseline-1* kemudian intervensi dan *baseline-2* pada siswa BW dan MR

Kata kunci: Anak tunagrahita sedang, kemampuan motorik halus, keterampilan menganyam spon eva