

**Keterampilan Menganyam Spon Eva untuk Meningkatkan Kemampuan
Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang di SLB Sukapura Bandung**

**Dwithya Septiani
2014**

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi dan gambaran yang jelas mengenai efektifitas keterampilan menganyam spon eva dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa tunagrahita sedang yang bernama BW dan MR kelas III SDLB bersekolah di SLB C Sukapura dimana siswa jelas memiliki kemampuan kognitif yang rendah sehingga mengalami hambatan dalam motorik halus. Diperlukan latihan dan media yang menarik untuk menarik minat siswa, sehingga dapat meningkatkan kemampuan motorik halus siswa. Latihan menganyam dengan bahan spon eva yang padat dan berwarna warni dapat membantu menarik perhatian siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan pendekatan *Single Subject Research* dan desain A-B-A. Berdasarkan temuan hasil peneletian, keterampilan menganyam spon eva memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada siswa tunagrahita sedang (BW dan MR). Hal ini dibuktikan dengan peningkatan *mean level* pada setiap fase dari fase pertama *baseline-1* kemudian intervensi dan *baseline-2* pada siswa BW dan MR.

Kata kunci: Anak tunagrahita sedang, kemampuan motorik halus, keterampilan menganyam spon eva

Dwithya Septiani, 2014

Keterampilan menganyam Spon Eva untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang di SLB Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KETERAMPILAN MENGANYAM SPON EVA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA	8
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita.....	8
1. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	9
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang	10
B. Konsep Dasar Motorik Halus	11
1. Pengertian Motorik Halus.....	11

2.	Tahap Perkembangan Motorik Halus	12
3.	Aspek-aspek Kemampuan Motorik Halus.....	15
C.	Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang	16
D.	Konsep Dasar Keterampilan Menganyam.....	18
1.	Pengertian Keterampilan Menganyam	18
2.	Sejarah Anyaman.....	19
3.	Media Bahan dan Alat	21
4.	Jenis Kerajinan Anyaman.....	23
E.	Hubungan Keterampilan Menganyam Spon Eva dengan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang	25
F.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
G.	Kerangka Pemikiran dan Hipotesis penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian	29
1.	Lokasi Penelitian	29
2.	Subjek Penelitian	29
B.	Desain Penelitian	30
C.	Metode Penelitian	32
D.	Variabel Penelitian	33
1.	Variabel Bebas.....	33
2.	Variabel Terikat.....	34
E.	Instrumen Penelitian	34
F.	Teknik Pengumpulan Data	39
G.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
A.	Pengolahan Data	43

1. Uji Normalitas	48
2. Pengujian Koefisien Korelasi	48
3. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	50
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Pengukuran	29
4.1. Penilaian Reaksi.....	43
4.2. Norma Penilaian Reaksi	44
4.3. Penilaian Koordinasi.....	44
4.4. Norma Penilaian Koordinasi.....	45
4.5. Penilaian <i>Drive Forehand</i>	45
4.6. Norma Penilaian <i>Drive Forehand</i>	46
4.7. Penilaian <i>Drive Backhand</i>	46
4.8. Norma Penilaian <i>Drive Backhand</i>	47
4.9. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	47
4.10. Hasil Pengujian Normalitas	48
4.11. Interpretasi Koefisien Korelasi	49
4.12. Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi.....	49
4.13. Hasil Signifikansi Koefisien Korelasi	50
4.14. Presentasi Dukungan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bola Squash	13
2.2. Raket Squash	13
2.3. Lapangan Squash	14
2.4. Pukulan Basic <i>Drive Forehand</i> Lurus (Kiri) dan Silang (Kanan).....	19
2.5. Pukulan Basic <i>Drive Backhand</i> Lurus (Kiri) dan Silang (Kanan).....	19
3.1. Desain Penelitian	31
3.2. Langkah-langkah Penelitian	32
3.3. Tes Lempar Tangkap Bola.....	37
3.4. Tes Keterampilan Bermain Squash (<i>Drive Backhand</i> dan <i>Drive Forehand</i>)	39

Dwithya Septiani, 2014

Keterampilan menganyam Spon Eva untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang di SLB Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Tes Reaksi	59
2. Hasil Tes Koordinasi	60
3. Hasil Tes Keterampilan Pukulan <i>Drive Forehand</i>	61
4. Hasil Tes Keterampilan Pukulan <i>Drive Backhand</i>	62
5. Deskriptif Data.....	63
6. Uji Normalitas Data.....	64
7. Uji Korelasi Pearson.....	65
8. Uji Regresi	66
9. Gambar Saat Pengambilan Data	70

Dwithya Septiani, 2014

Keterampilan menganyam Spon Eva untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang di SLB Sukapura Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu