

No. Daftar FPIPS :4953/UN40.A2.6/PT/2024

**BENTUK ADAPTASI SOSIAL *FIRST GENERATION COLLEGE
STUDENT (FGCS) DI PERKULIAHAN***
(Studi Kasus pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung)

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*

SKRIPSI



Oleh:

Tiara Ersavina

NIM 1909313

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

HAK CIPTA
BENTUK ADAPTASI SOSIAL *FIRST GENERATION COLLEGE*
STUDENT (FGCS) DI PERKULIAHAN
(Studi Kasus pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung)

Oleh
Tiara Ersavina
19099313

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Sosiologi

©Tiara Ersavina
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

**BENTUK ADAPTASI SOSIAL *FIRST GENERATION COLLEGE*
STUDENT (FGCS) DI PERKULIAHAN
(Studi Kasus Pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si
NIP. 19660425 199203 2 002

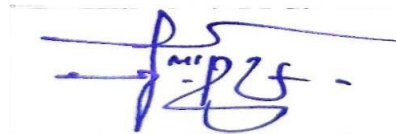
Pembimbing II



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198507152015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

**BENTUK ADAPTASI SOSIAL *FIRST GENERATION COLLEGE*
STUDENT (FGCS) DI PERKULIAHAN
(Studi Kasus Pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung)**

**Tiara Ersavina
NIM 19099313**

ABSTRAK

Jumlah *first generation college student (FGCS)* mengalami penambahan dalam setiap tahunnya. FGCS umumnya berasal dari keluarga yang tidak mampu, sehingga mendapatkan stigma negatif; tidak mampu untuk menyelesaikan pendidikannya karena tidak memiliki kestabilan finansial dan tidak memiliki modal kapital yang memadai. Akibatnya FGCS tidak mampu beradaptasi sosial dengan baik, mengingat harus bekerja dan berkuliah guna memenuhi kebutuhan hariannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk adaptasi sosial yang dilakukan oleh FGCS dalam berbagai aspek, seperti sikap sosial, penyesuaian diri, dan kepuasan pribadi, serta mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat dan mendukung adaptasi sosial dalam perkuliahan di Institut Teknologi Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini ialah (1) Adaptasi sosial dalam aspek penyesuaian diri terhadap kelompok dilakukan dengan tingginya rasa ingin berbagi yang dimiliki FGCS dan dimilikinya kesadaran yang tinggi atas peran yang dijalankannya. (2) Adaptasi sosial dalam aspek sikap sosial ditunjukkan dengan menunjukkan sikap yang menyenangkan pada orang di sekitarnya, yang mendorong respons positif dari teman-teman FGCS. (3) Adaptasi sosial dalam aspek kepuasan pribadi ditunjukkan oleh FGCS dengan kepuasan pribadi yang tinggi atas apa yang diperoleh saat berkuliah hingga akhirnya lulus dari ITB. (4) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat FGCS dalam adaptasi sosial, ialah faktor budaya yang menghambat dan sempat menjadi *culture shock* bagi FGCS yang berasal dari luar Bandung. Serta, terdapat faktor pendukung yakni lingkungan baik pertemanan dan keluarga yang memberikan dukungan agar dapat beradaptasi sosial dan menyelesaikan studinya.

Kata Kunci: Adaptasi, FGCS, Sosial

Tiara Ersavina, 2023

***BENTUK ADAPTASI SOSIAL FIRST GENERATION COLLEGE STUDENT (FGCS) DI PERKULIAHAN
(Studi Kasus pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**FORMS OF SOCIAL ADAPTATION OF FIRST-GENERATION COLLEGE
STUDENTS (FGCS) IN COLLEGE
(Case Study of Students at the Bandung Institute of Technology)**

**Tiara Ersavina
NIM 19099313**

ABSTRACT

The number of first-generation college students (FGCS) is increasing every year. FGCS generally come from poor families, so they receive a negative stigma; unable to complete their education because they do not have financial stability and do not have adequate capital. As a result, FGCS are unable to adapt socially well, considering that they have to work and study to meet their daily needs. This research aims to describe the forms of social adaptation carried out by FGCS in various aspects, such as social attitudes, personal adjustment, and personal satisfaction, as well as describe the factors that hinder and support social adaptation in lectures at the Bandung Institute of Technology. This research uses a qualitative methods with case study approach. Meanwhile, the data collection techniques used were in-depth interviews, observation, and documentation studies. The results of this research are (1) Social adaptation in the aspect of adjusting to the group is carried out by FGCS' high sense of wanting to share and high awareness of the role they play. (2) Social adaptation in the aspect of social attitudes is shown by showing a pleasant attitude to people around them, which encourages positive responses from FGCS friends. (3) Social adaptation in the aspect of personal satisfaction is brought by FGCS with high personal satisfaction above what was obtained while studying until finally graduating from ITB. (4) Factors that support and hinder FGCS in social adaptation, namely cultural factors that hinder and can become a culture shock for FGCS who come from outside Bandung. There are supporting factors, namely the environment, both friends and family, which provide support so that they can adapt socially and complete their studies.

Keywords: *Adaptation, FGCS, Social*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.4.3 Manfaat Kebijakan	8
1.4.4 Manfaat Isu Sosial.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>First Generation College Student</i>	10
2.1.1 Hakikat <i>First Generation College Student</i>	10
2.1.2 Karakteristik <i>First Generation College Student</i>	13
2.1.3 <i>First Generation College Student</i> di Indonesia.....	15
2.2 Teori Adaptasi	17
2.2.1 Hakikat Adaptasi	17

Tiara Ersavina, 2023

**BENTUK ADAPTASI SOSIAL FIRST GENERATION COLLEGE STUDENT (FGCS) DI PERKULIAHAN
(Studi Kasus pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Hakikat Adaptasi Sosial	19
2.2.3 Adaptasi Sosial Mahasiswa dalam Konteks Perkuliahan.....	22
2.2.4 Adaptasi Sosial pada <i>First Generation College Student</i>	25
2.2.5 Tahapan Adaptasi Sosial.....	26
2.2.6 Syarat Adaptasi Sosial.....	28
2.2.7 Proses Adaptasi Sosial	29
2.2.8 Dimensi Adaptasi Sosial Pada Mahasiswa.....	30
2.2.9 Bentuk-Bentuk Adaptasi Sosial	31
2.2.10 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Adaptasi Sosial.....	33
2.3 Teori <i>Social Capital</i>	38
2.4 Penelitian Terdahulu.....	41
2.5 Alur Pikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.2 Informan dan Lokasi Penelitian	49
3.3 Teknik Pengumpulan Data	51
3.3.1 Wawancara Mendalam	51
3.3.2 Observasi Partisipan.....	52
3.3.3 Studi Dokumentasi	52
3.4 Prosedur Penelitian.....	53
3.4.1 Tahapan Pra Penelitian	54
3.4.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	54
3.5 Analisis Data	54
3.6 Validitas Data	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Informan Penelitian	59
4.1.1 Bentuk Adaptasi Sosial yang Dilakukan oleh FGCS Mengenai Penyesuaian Sikap Sosial dalam Perkuliahan.....	64
4.1.2 Bentuk Adaptasi Sosial yang Dilakukan oleh FGCS Mengenai Penyesuaian Diri Terhadap Kelompok	68

4.1.3 Bentuk Adaptasi Sosial yang Dilakukan oleh FGCS Mengenai Kepuasan Diri.....	71
4.1.4 Faktor Penghambat dan Pendukung FGCS dalam Adaptasi Sosial di Perkuliahan	75
4.2 Pembahasan.....	77
4.2.1 Bentuk Adaptasi Sosial FGCS: Sikap Sosial dalam Perkuliahan	77
4.2.2 Bentuk Adaptasi Sosial FGCS:Penyesuaian Diri terhadap Kelompok	79
4.2.3 Bentuk Adaptasi Sosial FGCS : Kepuasan Pribadi.....	83
4.2.4 Faktor-Penghambat dan Pendorong FGCS dalam Menjalankan Adaptasi Sosial	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Implikasi Penelitian.....	90
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Bentuk Adaptasi FGCS	47
Gambar 3.1 Analisis Data dari Sumber Penelitian.....	56
Gambar 3.2 Informan dalam Penelitian	58
Gambar 4.1 Insitut Teknologi Bandung	60
Gambar 4.2 Kegiatan dan Organisasi Celine	61
Gambar 4.3 Kegiatan dan Pertemanan Evita	62
Gambar 4.4 Kegiatan dan Organisasi Lala	63
Gambar 4.5 Keakraban FGCS dan Pertemanan di Sekitarnya.....	65
Gambar 4.6 Kepuasan FGCS Setelah Masuk di ITB	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk-Bentuk Adaptasi Sosial	32
Tabel 2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Adaptasi Sosial.....	38
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	41

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ainin, Q. (2018). COPING STRATEGY MAHASISWA GENERASI PERTAMA YANG KULIAH DALAM KELUARGA SKRIPSI [UIN Sunan Kalijaga]. In *psikologi*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Aldiansyah, M. A. (2019). *STRATEGI BERADAPTASI UNTUK MAHASISWA PERANTAUAN TERHADAP LINGKUNGAN BARU*. 1–7.
- Ali, & Asrori. (2011). *Psikologi Temaja Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Ali, M., & Ansori, M. (2004). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- ANJANI, D. H. F. H. A. N. R. A. D. A. V. P. M. F. R. N. R. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi 2020* (F. H. D. A. AKBAR, Ed.; 5th ed.). SEKRETARIS DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI.
- Anselmus Agus Tinus. (2021). Adaptasi Sosial Mahasiswa Sabah Dalam Lingkungan Universitas Bosowa Makassar. *Unversitas Bosowa Makassar*, *1*(1), 1–8.
- Apriana, A. A. (2018). *Sosialisasi Mahasiswa Baru Terhadap Dunia Kampus (Studi Pada Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar)*.
- Astuti, T. (2021). Strategi Adaptasi Budaya Mahasiswa Program Studi Pgsd Tegal Unnes Dalam Menghadapi Perbedaan Kebudayaan. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *11*(2), 197–203. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5431>
- Ayu, I., Sri, K., Prodi, W., & Keperawatan, D. (2021). *PSIKOLOGI DALAM KEPERAWATAN*. Universitas Mulawarman.
- Azmitia, M., Sumabat-Estrada, G., Cheong, Y., & Covarrubias, R. (2018). “Dropping Out is Not an Option”: How Educationally Resilient First-Generation Students See the Future. *New Directions for Child and Adolescent Development*, *2018*(160). <https://doi.org/10.1002/cad.20240>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, *31*(2), 179–189. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.2.179>
- Bennett, J. W. (2005). *The Ecological Transition: Cultural Anthropology and Human Adaptation* (Issue 1). tay.

Tiara Ersavina, 2023

BENTUK ADAPTASI SOSIAL FIRST GENERATION COLLEGE STUDENT (FGCS) DI PERKULIAHAN (Studi Kasus pada Mahasiswa di Institut Teknologi Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Binus Higher Education. (2019, August). *Penyesuaian Diri Di Tingkat Perguruan Tinggi*. <https://Parent.Binus.Ac.Id/2019/08/Penyediaan-Diri-Ditingkat-Perguruan-Tinggi/>.
- Bourdieu, P. (2018). The forms of capital. *The Sociology of Economic Life, Third Edition*, 78–92. <https://doi.org/10.4324/9780429494338>
- Callanta, G., & Ortiz, A. J. (2009). The First-Generation Student Journey: Dismantling Obstacles to Success. *The Vermont Conneciton*, 30.
- Canning, E. A., LaCosse, J., Kroeper, K. M., & Murphy, M. C. (2020). Feeling Like an Imposter: The Effect of Perceived Classroom Competition on the Daily Psychological Experiences of First-Generation College Students. *Social Psychological and Personality Science*, 11(5), 647–657. <https://doi.org/10.1177/1948550619882032>
- Coleman, J. S. (2008). *Dasar-Dasar Teori Sosial* (1st ed.). Nusa Media.
- Creswell W, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Davino, D. F. (2013a). Resilient First-Generation College Students: A Multiple Regression Analysis Examining the Impact of Optimism, Academic Self-Efficacy, Social Support, Religiousness, and Spirituality on Perceived Resilience. *Resilience*, 1, 1–25.
- Davino, D. F. (2013b). *Resilient First-Generation College Students: A Multiple Regression Resilient First-Generation College Students: A Multiple Regression Analysis Examining the Impact of Optimism, Academic Self-Analysis Examining the Impact of Optimism, Academic Self-Efficacy, Social Support, Religiousness, and Spirituality on Efficacy, Social Support, Religiousness, and Spirituality on Perceived Resilience Perceived Resilience*. <https://researchrepository.wvu.edu/etd>
- Davis, J. (2010). *The First Generation Student Experience: Implications for Campus Practice, and Strategies for Improving Persistence and Success*. ACPA Books Co-Published with Stylus Publishing Series.
- Deangelo, L., Pryor, J. H., Franke, R., Hurtado, S., & Tran, S. (2011). Completing College: Assessing Graduation Rates at Four-Year Institutions. In *The Higher Education Research Institute (HERI)*.
- Delen, D. (2010). A comparative analysis of machine learning techniques for student retention management. *Decision Support Systems*, 49(4), 498–506. <https://doi.org/10.1016/j.dss.2010.06.003>
- Engle, J. , B. A. and O. C. (2006). Straight from the Source: What Work.for First-Generation College Students. *Open Journal of Social Sciences*, 3(5).

- Farisi, H. A. (2020). *Pengaruh Deprivasi Relatif Pada Efikasi Diri Akademik Dengan Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Sebagai Variabel Moderator Pada Mahasiswa Generasi Pertama*. Universitas Airlangga.
- Fukuyama, F. (2002). *Trust: Kebajikan Sosial dan Penciptaan Kemakmuran*. Penerbit Qalam.
- Garcia, V. (2010). First-generation college students: How co-curricular involvement can assist with success. *The Vermont Connection*, 31(January), 46–52.
- Gavrila, S. G. (2020). Paying for the party: how college maintains inequality. *European Journal of Higher Education*, 10(2), 220–222. <https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1554272>
- Gerungan, W. A. (1991). *Psikologi Sosial*. PT Eresco.
- Ghufron, & Rini. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruz.
- Gloria, A. M., & Castellanos, J. (2012). Desafios y bendiciones: A multiperspective examination of the educational experiences and coping responses of first-generation college latina students. *Journal of Hispanic Higher Education*, 11(1), 82–99. <https://doi.org/10.1177/1538192711430382>
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Gramedia.
- Ibrahim; Said, M. Z. M. (2019). Adaptasi Sosial Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Peran Penelitian Dalam Menunjang Percepatan Pembangunan Perkelanjutan Di Indonesia*, 232–237.
- Ibrahim, Said, M., & Zulfadli, M. (2019). Adaptasi Sosial Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*, 232–237.
- Inkelas, K. K., Daver, Z., Vogt, K., & Leonard, J. B. (2007). LIVING–LEARNING PROGRAMS AND FIRST-GENERATION COLLEGE STUDENTS’ ACADEMIC AND SOCIAL TRANSITION TO COLLEGE. *Research in Higher Education*, 48(4), 403–434.
- Institut Teknologi Bandung. (n.d.). *Tentang ITB*. [https://www.itb.ac.id/tentang-itb#:~:Text=Institut%20Teknologi%20Bandung%20\(ITB\)%20merupakan,Dan%20teknologi%20untuk%20memajukan%20Indonesia](https://www.itb.ac.id/tentang-itb#:~:Text=Institut%20Teknologi%20Bandung%20(ITB)%20merupakan,Dan%20teknologi%20untuk%20memajukan%20Indonesia).
- Institut Teknologi Bandung. (2009). *Institut Teknologi Bandung: Informasi Umum Program Studi*. Institut Teknologi Bandung.
- Ivemark, B., & Ambrose, A. (2021a). Habitus Adaptation and First-Generation University Students’ Adjustment to Higher Education: A Life Course

- Perspective. *Sociology of Education*, 94(3), 191–207.
<https://doi.org/10.1177/00380407211017060>
- Ivemark, B., & Ambrose, A. (2021b). Habitus Adaptation and First-Generation University Students' Adjustment to Higher Education: A Life Course Perspective. *Sociology of Education*, 94(3), 191–207.
- JT, E. (2023, July 4). *KISAH NYATA! Mahasiswi yang Menjadi Generasi Pertama di Keluarganya, Kuliah S2 di Inggris Dapat Beasiswa Penuh*. <https://www.jatitimes.com/Pendidikan/551718463/Kisah-Nyata-Mahasiswi-Yang-Menjadi-Generasi-Pertama-Di-Keluarganya-Kuliah-S2-Di-Inggris-Dapat-Beasiswa-Penuh>.
- Jury, M., Smeding, A., Stephens, N. M., Nelson, J. E., Aelenei, C., & Darnon, C. (2017). The Experience of Low-SES Students in Higher Education: Psychological Barriers to Success and Interventions to Reduce Social-Class Inequality. *Journal of Social Issues*, 73(1), 23–41.
<https://doi.org/10.1111/josi.12202>
- Kartosapoetra, G., & Kreimers, J. (1987). *Sosiologi Umum*. Bima Aksara.
- Laksono, P. (2020). ADAPTASI SOSIAL MAHASISWA ASING DI INSTITUT KH. ABDUL CHALIM PACET MOJOKERTO. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.31538/almada.v3i1.484>
- Lebouef, S., & Dworkin, J. (2021). First-generation college students and family support: A critical review of empirical research literature. In *Education Sciences* (Vol. 11, Issue 6). MDPI AG.
<https://doi.org/10.3390/educsci11060294>
- Lightweis, S. (2014). The Challenges, Persistence and success of White Working Class, First Generation College Students. *College Students Journal*, 48(3), 461–467.
- London, H. B. (1989). Breaking Away: A Study of First-Generation College Students and Their Families. *American Journal of Education*, 97(2), 144–170.
<https://doi.org/10.1086/443919>
- Marzali, A. (2003). *Strategi Peisan Cikalong dalam Menghadapi Kemiskinan*. Yayasan Obor Indonesia.
- Mulyadin, T., Rahyasih, Y., & Indonesia, U. P. (2021). *FIRST-GENERATION INDONESIAN UNDERGRADUATES' PERSISTENCE: A PHENOMENOLOGICAL STUDY* 第一代印尼大学生的持久性：一项物候学研究.

- Murphy, C. G., & Hicks, T. (2006). Academic Characteristics among First-Generation and Non-First-Generation College Students. *College Quarterly*, 09(2), 1–20.
- Nichols, L., & Islas, Á. (2016). Pushing and Pulling Emerging Adults Through College: College Generational Status and the Influence of Parents and Others in the First Year. *Journal of Adolescent Research*, 31(1), 59–95. <https://doi.org/10.1177/0743558415586255>
- Nola, A., Putu Sendratari, L., Gusti Made Arya Suta Wirawan Jurusan Sejarah, I., & dan Perpustakaan, S. (2020). STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA UNDIKSHA ASAL JAKARTA DALAM KEHIDUPAN SOSIAL DI KOTA SINGARAJA. In *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan* (Vol. 2).
- Nunez, A., & Cuccaro-Alamin, S. (1998). *First-Generation Students: Undergraduates Whose Parents Never Enrolled in Postsecondary Education Descriptive Analysis Reports* (Issue 6).
- Oberg, K. (1960). Symptoms of Culture Shock. *Culture Shock: Adjustment to New Cultural Environments*, 42(1), 41–49.
- Odgers, C. L. (2015). Income inequality and the developing child: Is it all relative? *American Psychologist*, 70(8), 722–731. <https://doi.org/10.1037/a0039836>
- Oetomo, P., Yuwanto, L., & Raharju Soerjantini. (2017). Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan Tahun Kedua (Determinants of Adjustment for New Students Emerging Adulthood First Year and Year Two). *Mind Set*, 8(2), 67–77.
- Pellicano, A. (2020). *Relationship of parent academic socialization to academic success*.
- Permana, A. (2021, November 9). *ITB Rancang Kebijakan Terbaru Bidikmisi/KIP-K untuk Mempersiapkan Beswan Unggul*. <https://www.itb.ac.id/berita/detail/58262/itb-rancang-kebijakan-terbaru-bidikmisi-k-untuk-mempersiapkan-beswan-unggul>.
- Phinney, J. S., & Haas, K. (2003). The process of coping among ethnic minority first-generation college freshmen: A narrative approach. *Journal of Social Psychology*, 143(6), 707–726. <https://doi.org/10.1080/00224540309600426>
- Polyhart, R., & Bliese, P. D. (2006). *Individual adaptability (I-Adapt) theory: conceptualizing the antecedents, consequences, and measurement of individual differences in adaptability,* in *Understanding Adaptability: A Prerequisite for Effective Performance within Complex Environments*. Emerald Group Publishing Limited.

- Purnamadewi, ri H. (2019, November 15). Tahun 2019, UNDIP Menerima 49% Mahasiswa Anak Generasi Pertama. *SDGs CENTER Universitas Diponegoro*, 1.
- Putnam, R., Putnam, R., Putnam, R., Putnam, D., & PUTNAM, R. (1993). "The prosperous community: Social capital and public life." *The American Prospect*, 4(13), 35–42.
- Ricks, J. R., & Warren, J. M. (2021a). *Experiences of Successful First-Generation College Students With College Access*.
- Ricks, J. R., & Warren, J. M. (2021b). Transitioning to College: Experiences of Successful First-Generation College Students. *Journal of Educational Research and Practice*, 11(1). <https://doi.org/10.5590/jerap.2021.11.1.01>
- Rizal, Ngurah, G., Arsyad, M., & Hos, J. (2019). *Adaptasi Sosial Mahasiswa Papua di Universitas Halu Oleo*. Literacy Institute.
- Rizaty, M. A. (2023). Jumlah Mahasiswa Indonesia Sebanyak 9,32 Juta Orang pada 2022. *DataIndonesia.Id*, 1.
- Rovika, H. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri dalam Menjalankan Metode Pembelajaran Daring/Online di Masa Pandemic Covid-19 Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh Simeulue* [Skripsi]. UIN Ar-Raniry.
- Ruslam. (2018). *ADAPTASI SOSIAL MASYARAKAT PENDERITA KUSTA DI JALAN*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Samovar, L., Porter, R., & McDaniel, E. R. (2010). *Komunikasi Lintas Budaya (Communication Between Cultures) Edisi 7*. Salemba Humanika.
- SDGs Center Universitas Diponegoro. (2019, November 15). *Tahun 2019, UNDIP Menerima 49% Mahasiswa Anak Generasi Pertama*. Undip.Ac.Id.
- Shandy, A., & Khoirunnisa, R. N. (2022). HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU YANG AKAN MELAKSANAKAN PERKULIAHAN TATAP MUKA. *Character*, 9(2), 264–272.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice, Student Value Edition (10th Edition)*.
- Soekanto, S. (1993). *Kamus Sosiologi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. RajaGrafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono, & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.

- Soyomukti, N. (2010). *Pengantar Sosiologi: Dasar Analisis, Teori, dan Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah dan Kajian-Kajian Strategis*. Ar-Ruzz Media.
- Spengen, A. (2013). The Experiences of First-Generation University Students. *Sociology Publications*, 32, 1–9.
- Sunarto, A. H. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Rineka Cipta.
- Suparlan, P. (1993a). *Adaptasi dalam Antropologi*. Yayasan Obor Indonesia.
- Suparlan, P. (1993b). *Adaptasi dalam Antropologi*. LP3ES.
- Susan P. Choy, MPR Associates, Inc. (2001). *Students Whose Parents Did Not Go To College*. U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. <https://doi.org/10.1097/01.naj.0000405064.05399.63>
- Terenzini, P. T., Springer, L., Yaeger, P. M., Pascarella, E. T., & Nora, A. (1996). First-generation college students: Characteristics, experiences, and cognitive development. *Research in Higher Education*, 37(1), 1–22. <https://doi.org/10.1007/BF01680039>
- Toutkoushian, R. K., May-Trifiletti, J. A., & Clayton, A. B. (2021). From “First in Family” to “First to Finish”: Does College Graduation Vary by How First-Generation College Status Is Defined? *Educational Policy*, 35(3), 481–521. <https://doi.org/10.1177/0895904818823753>
- Vuong, M., Brown-Welty, S., & Tracz, S. (2010). The effects of self-efficacy on academic success of first-generation college sophomore students. *Journal of College Student Development*, 51(1), 50–64. <https://doi.org/10.1353/csd.0.0109>
- Wilkins, A. C. (2014). Race, Age, and Identity Transformations in the Transition from High School to College for Black and First-generation White Men. *Sociology of Education*, 87(3), 171–187. <https://doi.org/10.1177/0038040714537901>
- Woolcock, M. (2001). The place of social capital in understanding social and economic outcomes. *Canadian Journal of Policy Research*, 2(1), 1–35.
- Wulandari, T. (2021, July 3). *Kisah Andri Bangsawan, Anak Petani yang Lulus Tercepat dan Cumlaude di UNY*. <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-5629816/kisah-andri-bangsawan-anak-petani-yang-lulus-tercepat-dan-cumlaude-di-uny>.
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). *Edunomic*, 2(2), 88–94.