

**BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL PANCASILA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK**

DISERTASI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar doktor
pendidikan dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan**



**Disusun oleh:
Yuni Harmawati
NIM. 1906581**

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL
PANCASILA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Oleh
Yuni Harmawati

S.Pd. Universitas Negeri Malang, 2014
M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Yuni harmawati, 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “**Buku Digital Nonteks Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Moral Pancasila Untuk membentuk Karakter Peserta Didik**” beserta seluruh isinya adalah benar-bener karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 Maret 2024

Yang menyatakan

Yuni Harmawati

NIM.1906581

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah rahmatNya penulisan disertasi berjudul “Buku Digital Nonteks Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Moral Pancasila Untuk membentuk Karakter Peserta Didik”. Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan disertasi banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia serta seluruh jajaran dan staf administrasi rektorat UPI.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial serta seluruh jajaran pimpinan dan staf administrasi FPIPS UPI.
3. Prof. Dr. Cecep Darmawan, M.Pd., S.I.P., S.AP., S.H., M.H., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan jenjang S2-S3.
4. Dr. Susan Fitria, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan S1 dan seluruh staf Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang sangat membantu dalam proses penyelesaian persyaratan dan administrasi yang diperlukan penulis.
5. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed selaku pembimbing dan promotor yang sabar serta bijaksana dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan disertasi serta memberikan masukan dan saran berkaitan dengan publikasi.
6. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd selaku Co-Promotor 1 yang telah membimbing dengan sabar, tlaten dalam memberikan masukan dan saran berkaitan dengan penyusunan disertasi penulis.
7. Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku Co-Promotor 2 yang telah membimbing peneliti dengan sistematis, teliti dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
8. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berkaitan dengan penyusunan disertasi sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik.
9. Dr. Runik Machfiroh, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran berkaitan dengan penyusunan disertasi.
10. Seluruh guru besar dan Dosen S3 Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI yang telah memperluas wawasan dan pengetahuan penulis, memotivasi, serta menginspirasi penulis untuk selalu belajar dan memberikan kontribusi terbaik pada sesama.

11. Suamiku Rizky Kurniawan Kusuma Hadi yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan, serta Anakku Azzahra Zakira Alfarizky yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.
12. Bapak Sugihardjo, dan mama Marsini yang selalu mendoakan dan yang telah memberikan pendidikan sehingga penulis sampai pada tahap ini.
13. Kepala sekolah dan Guru PPKn di tempat penelitian yaitu SMP N 1 Madiun, SMP N 13 Madiun, SMP N 11 Madiun, SMP N 12 Madiun dan SMP N 7 Madiun atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian serta bersedia menjadi mitra dalam penelitian disertasi ini.
14. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang telah memberikan beasiswa studi melalui program BPPDN pada tahun 2019 dan beasiswa penelitian melalui program BPPDN pada tahun 2019 dan beasiswa penelitian melalui program Penelitian Disertasi Doktor (PDD) pada tahun 2022 dan 2023
15. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S3 Pendidikan Kewarganegaraan UPI Tahun 2019 dan 2021, doktor dan kandidat doktor: Nunung Nurjanah, Dina Indriani, Sri Wahyuni Tansil, Yoga Ardian, Herisman, Rindra puspitasari, Vini Agustina, Ratna Fitriasaki, Erwin, Aris Sanusi, Teki, Fajar, Rahmad, Rd. Sugara; I nengah agus tripayana; sukron mazid; ihsan; Sri Rumiati dan teman-teman semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
16. Keluarga besar Prodi PPKn Universitas PGRI Madiun yang telah memotivasi, mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
17. Jajaran Pimpinan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan pada penulis untuk menempuh studi S3.
18. Sahabat-sahabat penulis, Seni Sulastri; Beti Indah Sari; Maya Mashita; Wibowo Heru Prasetyo; Agustinus Tampubolon; Nuryadi; Yayuk Hidayah; yang bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, motivasi serta doa untuk penyelesaian disertasi.

Semoga karya ini menjadi amal ibadah dan memperoleh Ridha Allah SWT, serta semoga memberikan kemanfaatan untuk kemaslahatan masyarakat, bangsa, negara dan kemanusiaan.

Bandung, Maret 2024
Penulis

Yuni Harmawati

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI YUNI HARMAWATI

BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL
PANCASILA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK

Promotor


Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Co-Promotor


Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Anggota Promotor


Prof. Dr. Pravoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414200501 1 001


Penguji Internal


Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji Eksternal


Dr. Runik Machfiroh, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0428128701

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.AP., S.H., M.H., M.Si
NIP. 19690929 199402 1 001

ABSTRAK

Yuni Harmawati, 2023. Buku Digital Nonteks PKn Berbasis Moral Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik. Disertasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., Co-Promotor: Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd., Anggota: Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

Peningkatan penggunaan teknologi digital telah mengubah hidup menjadi lebih efektif dan efisien. Namun, kekhawatiran mengenai dampak negatif dari penggunaan teknologi yang kurang bijak, menyebabkan degradasi moral. Berdasarkan survei, guru PPKn belum banyak yang menggunakan buku nonteks sebagai media dalam pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan model buku digital nonteks PKn berbasis moral Pancasila untuk membentuk karakter peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, kuesioner dan studi dokumen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 312 siswa. Hasil Penelitian sebagai berikut : 1) kemampuan literasi digital siswa SMP Kota Madiun masuk dalam kategori baik, yaitu kemampuan dalam menggunakan media, kemampuan untuk mengelola platform pembelajaran digital, kemampuan menggunakan media tingkat lanjut, etika dan keamanan dalam menggunakan media digital; 2) Model buku digital nonteks PKn berbasis moral Pancasila berbentuk aplikasi dan *website*. Buku nonteks dikembangkan dengan mengintegrasikan moral Pancasila pada konten yang bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik; 3) Efektivitas model buku digital nonteks PKn berbasis moral Pancasila berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik di Kota Madiun. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa model buku ini dapat mendorong siswa untuk mengembangkan karakter religius, jujur, toleransi, kerja keras, cinta tanah air dan cinta damai melalui *platform* buku digital. Simpulan penelitian ini bahwa model buku digital nonteks PKn berbasis moral Pancasila dapat membentuk karakter peserta didik. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dengan mengintegrasikan teori-teori seperti konvergensi pendidikan, essensialisme, perkembangan moral, moral Pancasila, karakter dalam konteks pembelajaran PPKn berbasis aplikasi buku digital nonteks.

Kata Kunci: Buku Digital Nonteks, Pendidikan Kewarganegaraan, Moral Pancasila, Karakter

ABSTRAK

Yuni Harmawati, 2023. Non-Text Civic Education Digital Book Based on Moral Pancasila to Develop Students' Character. Departement of Civic Education. Faculty of Social Sciences Education. Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., Co-Promotor: Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd., Anggota: Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

The increased use of digital technology has changed life to be more effective and efficient. However, concerns about the negative impact of the unwise use of technology can cause moral degradation. Based on the survey, only a few PPKn teachers use non-text books as media in classroom learning. This research aims to develop a non-text Civics digital book model based on Pancasila morals to shape the character of students. This research is development research using data collection techniques in the form of interviews, observations, questionnaires and document studies. The sample used in this research was 312 students. The research results are as follows: 1) the digital literacy skills of Madiun City Middle School students are in a good category, namely the ability to use media, the ability to manage digital learning platforms, the ability to use advanced media, ethics and safety in using digital media; 2) The non-text Civics digital book model based on Pancasila morals takes the form of an application and website. Non-text books are developed by integrating Pancasila morals in content which aims to shape the character of students; 3) The effectiveness of the non-text Civics digital book model based on Pancasila morals has a positive and significant effect on the character formation of students in Madiun City. The results of this research prove that this book model can encourage students to develop religious character, honesty, tolerance, hard work, love of the country and love of peace through the digital book platform. This research concludes that the non-text Civics digital book model based on Pancasila morals can shape the character of students. This research provides a theoretical contribution by integrating theories such as educational convergence, essentialism, moral development, Pancasila morals, and character in the context of PPKn learning based on non-text digital book applications.

Keywords: Nonteks Digital Book, Civic Education, Moral Pancasila, Character

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	20
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
2.1 Aktualisasi Nilai Moral Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan ...	23
2.1.1 Filosofi Nilai Moral Pancasila.....	23
2.2 Filosofi Pengembangan Buku Digital untuk Membentuk Karakter Peserta Didik.....	30
2.2.1 Filsafat Progresivisme Dalam Pembelajaran.....	30
2.2.2 Filsafat Ki Hadjar Dewantara.....	31
2.2.3 Filsafat Pendidikan Essensialisme.....	34
2.3 Buku Digital dan Karakter Peserta Didik dalam Pendidikan Abad Ke-21....	35
2.3.1 Filosofi Pendidikan Abad ke-21.....	35
2.3.2 Teori Konvergensi dalam Pendidikan.....	38
2.3.3 Filosofi Buku Teks dan Buku Nonteks sebagai Sumber Belajar Siswa	40
2.3.4 Buku Nonteks Digital.....	45
2.3.4.1 Hakikat Buku Nonteks.....	45
2.3.4.2 Karakteristik Buku Nonteks.....	46
2.3.5 Buku Digital sebagai Bahan Ajar dalam Abad Ke-21 dalam kaitannya dengan Literasi Digital.....	49
2.4 Teori Belajar yang Melandasi Pengembangan Model Buku Digital Nonteks untuk Membentuk Karakter Peserta Didik.....	51
2.4.1 Teori Perkembangan Moral.....	51
2.4.2 Pendekatan Belajar <i>Contextual Teaching Learning</i>	58
2.5 Teori Karakter.....	60
2.5.1 Pendidikan Karakter Di Sekolah.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	78
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	78
3.2 Prosedur Penelitian.....	80
3.3 Lokasi dan Sampel Penelitian.....	81
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	82

3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.6 Uji Validitas, dan Relibilitas Variabel Literasi Digital, Buku Nonteks PKn berbasis Moral Pancasila dan Karakter Peserta Didik.....	96
3.7 Teknik Analisis Data.....	100
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	104
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	104
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	104
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	121
4.1.2.1 Gambaran Pembelajaran PPKn SMP di Kota Madiun dan Analisis Karakter Peserta Didik.....	121
4.1.2.1.1 Gambaran Kemampuan Literasi Digital Siswa SMP Negeri Di Kota Madiun.....	127
4.1.2.2 Pengembangan Buku Digital Nonteks PKn Berbasis Moral Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik.....	137
4.1.2.2.1 Karakteristik, Kerangka Model dan Kriteria Kualitas Buku Digital Nonteks PKn.	139
4.1.2.2.2 Struktur, Sintak dan Tampilan Buku Nonteks PKn Berbasis Moral Pancasila.....	146
4.1.2.2.3 Kerangka Isi Buku dan Pengintegrasian Nilai-Nilai Pancasila dalam Tema-Tema BUDIPKN.....	155
4.1.2.2.4 Focus Group Discussion (FGD) BUDIPKN.....	166
4.1.2.2.5 Uji Coba Draf Model Buku Digital Nonteks PKn Berbasis Moral Pancasila.....	202
4.1.2.2.5.1 Penilaian Siswa terhadap Proses Pembelajaran Menggunakan BUDIPKN	219
4.1.2.2.6 Dampak Penggunaan Buku Digital Nonteks PKn pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	224
4.1.2.3 Efektivitas Buku Digital Nonteks Berbasis Moral Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik.....	230
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	242
4.2.1 Gambaran Pembelajaran PPKn SMP Kota Madiun dan Kemampuan Literasi Digital SMP Kota Madiun.....	242
4.2.2 Pengembangan model buku digital nonteks PKn berbasis moral Pancasila untuk membentuk karakter peserta didik.....	253
4.2.3 Efektivitas Buku Digital Nonteks PKn berbasis Moral Pancasila untuk membentuk karakter Peserta didik.....	271
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	279
DAFTAR PUSTAKA.....	286
LAMPIRAN.....	294

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	53
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Berdasarkan Rumusan Masalah.....	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Buku Digital	73
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Karakter Peserta Didik.....	77
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Literasi Digital	78
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kuesioner Buku Digital Nonteks	79
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Karakter Peserta Didik	80
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	81
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Gain.....	84
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	84
Tabel 4.1 Kemampuan Menggunakan media.....	104
Tabel 4.2 Kemampuan Pengelolaan Platform Pembelajaran Digital	106
Tabel 4.3 Kemampuan Penggunaan Media Digital Tingkat Lanjut	107
Tabel 4.4 Etika dan Keamanan dalam Penggunaan Media Digital	110
Tabel 4.5 Hasil Wawancara	113
Tabel 4.6 Hasil Observasi.....	116
Tabel 4.7 Kriteria Kualitas Buku Digital Nonteks	125
Tabel 4.8 Kerangka Isi Buku.....	133
Tabel 4.9 Data Narasumber Kegiatan FGD	144
Tabel 4.10 Matrik Hasil Kegiatan FGD.....	145
Tabel 4.11 Contoh Penerapan Integrasi Buku Digital Nonteks	160
Tabel 4.12 Instrumen Validasi Draf Buku.....	166
Tabel 4.13 Instrumen Validasi Draf Buku	167
Tabel 4.14 Instrumen Validasi Pakar dan Praktisi	168
Tabel 4.15 Kriteria Skor	171
Tabel 4.16 Materi Buku Nonteks	171
Tabel 4.17 Materi Memperhatikan nilai-nilai Pancasila	172

Yuni harmawati, 2024

**BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL PANCASILA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu

Tabel 4.18 Penyajian Materi.....	173
Tabel 4.19 Aspek Kebahasaan	174
Tabel 4.20 Aspek Ilustrasi	175
Tabel 4.21 Aspek Digitalisasi.....	175
Tabel 4.22 Pelaksanaan Pembelajaran	177
Tabel 4.23 Matrik Penilaian Buku Digital oleh Siswa	187
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas	190
Tabel 4.25 Hasil uji Homogenitas	191
Tabel 4.26 Statistik Deskriptif Independent Samples T-Test	191
Tabel 4.27 Independent Samples T-Test	192
Tabel 4.28 Hasil uji Normalitas	193
Tabel 4.29 Hasil Uji Homogenitas	194
Tabel 4.30 Statistik Deskriptif Independent Samples T-Test.....	194
Tabel 4.31 Independent Samples T-Test	195
Tabel 4.32 Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	196
Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas Data.....	197
Tabel 4.34 Hasil Uji Homogenitas	198
Tabel 4.35 Aspek Religius Kelompok Eksperimen dan kontrol	199
Tabel 4.36 Aspek Jujur Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	200
Tabel 4.37 Aspek Toleransi Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	200
Tabel 4.36 Aspek Kerja Keras Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	201
Tabel 4.37 Aspek Cinta Damai Kelompok Eksperimen dan kontrol	201
Tabel 4.38 Aspek Cinta Tanah Air Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	202
Tabel 4.39 Rekapitulasi Hasil Uji Efektivitas Kelompok Luas.....	202
Tabel 4.40 Kriteria Indeks Gain	203
Tabel 4.41 Rekapitulasi Data efektivitas Buku Digital Nonteks	203
Tabel 4.42 Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Proses Pembelajaran	213
Tabel 4.43 Triangulasi Teknik Data Pengembangan Buku Digital Nonteks.....	218

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Buku nonteks pada pusbuk	2
Gambar 1.1 Buku nontteks pada pusbuk	3
Gambar 1.3 Hasil Survei Pendayagunaan Buku Digital	4
Gambar 1.4 Survey alasan menggunakan Internet (APPJII)	5
Gambar 2.1 Buku nonteks pubuk kemendikbud.....	47
Gambar 2.2 State Of The Art.....	56
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	68
Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan.....	73
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	91
Gambar 4.1 Laman Resmi SMPN 1 Madiun	96
Gambar 4.2 SMPN 1 Kota Madiun	98
Gambar 4.3 Laman Resmi SMPN 13 Madiun	100
Gambar 4.4 SMPN 13 Kota Madiun	101
Gambar 4.5 Laman Resmi SMPN 11 Kota Madiun	104
Gambar 4.6 E-Learning SMPN 11 Kota Madiun.....	105
Gambar 4.7 E-Library SMPN 11 Kota Madiun.....	106
Gambar 4.8 SIM PiKetOs SMPN 11 Kota Madiun	106
Gambar 4.9 Laman Resmi SMPN 12 Kota Madiun	108
Gambar 4.10 Instagram SMPN 7 Madiun	110
Gambar 4.11 Tampilan Beranda Website.....	137
Gambar 4.12 Tampilan Katalog Buku Pada Website	138
Gambar 4.13 Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Digital.....	139
Gambar 4.14 Tampilan Buku Digital dan Pojok Cerita.....	140
Gambar 4.15 Tampilan Buku Digital dalam Aplikasi	141
Gambar 4.16 Tema Lentera Pada Buku Digital.....	145
Gambar 4.17 Tema Lentera Pada Buku Digital.....	144
Gambar 4.18 Tema Indonesia Kebanggaanku Pada Buku Digital	146

Yuni harmawati, 2024

**BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL PANCASILA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu

Gambar 4.19 Tema Indonesia Kebanggaanku Pada Buku Digital	147
Gambar 4.20 Tema Mengeja Perbedaan.....	148
Gambar 4.21 Tema Rumi Sang Pemimpi.....	149
Gambar 4.22 Tema Sang Petualang Keadilan	151
Gambar 4.23 Tema Senyum Terakhir.....	152
Gambar 4.24 Tema Lentera.....	156
Gambar 4.25 Tema Lentera.....	156
Gambar 4.26 Tema Rumi Sang Pemimpi.....	157
Gambar 4.27 Tema Rumi Sang Pemimpi	158
Gambar 4.28 Tema Indonesia Kebanggaanku.....	158
Gambar 4.29 Tema Indonesia Kebanggaanku.....	159
Gambar 4.30 Tema Mengeja Perbedaan.....	159
Gambar 4.31 Tema Mengeja Perbedaan.....	160
Gambar 4.32 Tema Senyum Terakhir.....	160
Gambar 4.33 Tema Senyum Terakhir.....	161
Gambar 4.34 Tema Sang Petualang Keadilan	161
Gambar 4.35 Tema Sang Petualang Keadilan	162
Gambar 4.36 Ilustrasi Berjualan Kue	163
Gambar 4.37 Ilustrasi Berjualan Kue	163
Gambar 4.38 Ilustrasi Ruko.....	164
Gambar 4.39 Ilustrasi Awan dan Buku.....	165
Gambar 4.40 Ilustrasi Rumi	165
Gambar 4.41 Ilustrasi Rumi	166
Gambar 4.42 Ilustrasi Rumi.....	166
Gambar 4.43 cerita pendek karya siswa	196
Gambar 4.44 cerita pendek karya siswa	196
Gambar 4.45 cerita pendek karya siswa	197
Gambar 4.46 cerita pendek karya siswa	198
Gambar 4.47 cerita pendek karya siswa	199
Gambar 4.48 cerita pendek karya siswa	200
Gambar 4.49 cerita pendek karya siswa	200
Gambar 4.50 cerita pendek karya siswa	201
Gambar 4.51 Hasil Penilaian Siswa terhadap Buku Digital	202

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Y., & Atif, N. F. (2012). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. *Bandung : Refika Aditama, 2012.*
- Achmad Kosasih Djahiri. (1985). Strategi Pengajaran Afektif-Nilai Moral VCT dan Games terhadap VCT. Bandung : Jurusan PMPKN FPIPS IKIP Bandung
- Araki, N. (2014). An Application Of Kohlberg's Theory Of Moral Dilemma Discussion To The Japanese Classroom And Its Effect On Moral Development Of Japanese Students. In *Handbook of Moral and Character Education* (pp. 1–554). <https://doi.org/10.4324/9780203114896>
- Arthur, J., Kristjánsson, K., Harrison, T., Sanderse, W., & Wright, D. (2016). Teaching character and virtue in schools. In *Teaching Character and Virtue in Schools*. <https://doi.org/10.4324/9781315695013>
- Azzahra, N. F., & Amanta, F. (2019). Policy Brief No. 11 Promoting Digital Literacy Skill for Students through Improved School Curriculum. *Center for Indonesian Policy Studies, 1*(11).
- The Palgrave Handbook of Textbook Studies. (2018). In *The Palgrave Handbook of Textbook Studies*. <https://doi.org/10.1057/978-1-137-53142-1> Bearden, S. M. (2018). Digital Citizenship: A Community-Based Approach. In *Digital Citizenship: A Community-Based Approach*. <https://doi.org/10.4135/9781483392639>
- Belshaw, D. (2011). What is digital literacy? A Pragmatic investigation. In *Edd Thesis, Durham: University of Durham,*
- Budimansyah, D. (2010). Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., & Winataputra. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional*. Widya Aksara Press.
- Campbell, D. T., Stanley, J. C., & Gage, N. L. (1963). Experimental and quasi-experimental designs in prevention research. In *NIDA research monograph* (Vol. 107).
- Cen, G., & Yu, J. (2015). Traditional Chinese Philosophies and their Perspectives on Moral Education. In *Handbook of Moral and Character Education*. <https://doi.org/10.4324/9780203114896.ch3>

- Creswell, J. W. (2016). Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran). In *Terjemahan Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.1002/tl.20234>
- Cogan, J.J. & Derricot, R. (1998). Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education. London: Kogan Page. Dekker, N., Darmodiharjo, D., Pringgodigdo, A., Mardojo, M., Purbopranoto, K., & Sulandra, J. (1991). Santiaji Pancasila. In *Santiaji pancasila*.
- Durkheim, Emile. (2002). Moral Education: a Study in the Theory and Application of the Sociology of Education: dover edition, courier corporation
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). Educational research: An introduction (7th ed.). In *Boston, MA: A & B Publications*.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum Key to themes: A Futurelab handbook. *Futurelab*, 4(1).
- Hake, R. R. (2002). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills.
- Hays, L., Kammer, J., & Bruff, D. (2023). INTEGRATING DIGITAL LITERACY IN THE DISCIPLINES. In *Integrating Digital Literacy in the Disciplines*. <https://doi.org/10.4324/9781003445326>
- Hobbs, R. (2010). Digital and Media Literacy: A Plan of Action. In *Pediatrics* (Vol. 126, Issue 3).
- Joyce, B, Neil. M, Calhoun, E. Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) Edisi Delapan Terj. Ahmad Fawaid & Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kalijernih, F.K. (2011). Puspa Ragam: Konsep dan Isu Kewarganegaraan. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kohlberg, L., (1995). Tahap-Tahap Perkembangan Moral (Terjemahan). Yogyakarta: Kanisius
- Kosasih Djahiri. (1985). Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT. Bandung: Jurusan PMPKN IKIP Bandung.
- Latif, Y. (2014). *Mata Air Keteladanan : Pancasila dalam Perbuatan*.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* Alih bahasa: Juma Abdu Wamaungo. PT Bumi Aksara.
- Miles, M & Huberman, A. M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: UI-Press.
- Murphy, M. (2002). Character Education in America's Blue Ribbon Schools: Best Practices for Meeting the Challenge, Edition 2 (2nd ed.). Scarecrow Press, Inc.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM PRESS.
- Nurjanah, N. (2023). *PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DIGITAL BERBASIS*

Yuni harmawati, 2024

**BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL PANCASILA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu

*KESETARAAN GENDER UNTUK MEMBENTUK LITERASI KRITIS
GENERASI Z.* Universitas Pendidikan Indonesia.

- Prayitno & Manullang, B. (2011). Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa. Jakarta : PT. Grasindo.
- Pohan, J. E. (2019). *Filsafat Pendidikan : Teori Klasik Hingga Postmodernisme dan Problematikanya di Indonesia.*
- Purwanto. (2021). Pendidikan Karakter di Sekolah Teori, Praktik dan Model Kepemimpinan. PENERBIT INDONESIA EMAS GROUP.
- puskurbuk. (n.d.). *Panduan pemilihan buku nonteks pelajaran.*
- Radovanović, D. (2023). *Digital Literacy and Inclusion: Stories, Platforms, Communities* (D. Radovanović, Ed.). Springer.
- Ribble, M. (2015). *Digital Citizenship in Schools.*
- Ribble, M., & Park, M. (2022). *The Digital Citizenship Handbook for School Leaders: Fostering Positive Interactions Online .*
- Santrock, J. W. (2011). Educational Psychology 5th Edition. In *Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sulasman. (2013). *Teori-Teori Kebudayaan : dari teori hingga aplikasi.*
- sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran.*
- Stillman, David & Jonah Stillman. (2017). Gen Z @ Work: How the Next Generation Is Transforming the Workplace. HarperCollins
- Sugiyono (2013). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Toenlloe JE, A. (2016). *TEORI DAN FILSAFAT PENDIDIKAN.* GUNUNG SAMUDERA [GRUP PENERBIT PT BOOK MART INDONESIA].
- Uchrowi, Zaim. (2012). Karakter Pancasila Membangun Pribadi dan Bangsa Bermartabat. Balai Pustaka: Jakarta Timur
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., D., Marihandono., & Tangkilisan, Y. B. (2017). Ki Hajar Dewantara “Pemikiran dan Perjuangannya.” In Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Vol. 1).
- Winataputra, U.S. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. Bandung : Widya Aksara Press.
- White, J. (2017). Digital Literacy Skills for FE Teachers. In *Digital Literacy Skills for FE Teachers*. <https://doi.org/10.4135/9781473909571>

Artikel Jurnal

Yuni harmawati, 2024
 BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL PANCASILA
 UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
 Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu

- Abdul Rahman, A. (2018). TEORI PERKEMBANGAN MORAL DAN MODEL PENDIDIKAN MORAL. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1). <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2175>
- Abi, A. R. (2017). PARADIGMA MEMBANGUN GENERASI EMAS INDONESIA TAHUN 2045. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2). <https://doi.org/10.17977/um019v2i22017p085>
- Akgun, S., & Araz, A. (2014). The effects of conflict resolution education on conflict resolution skills, social competence, and aggression in Turkish elementary school students. *Journal of Peace Education*. <https://doi.org/10.1080/17400201.2013.777898>
- Andina, E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Jurnal Aspirasi*. <https://doi.org/https://doi.org/10.22212/aspirasi.v2i1.429>
- Arif, D. B. (2016). Pengembangan komponen kompetensi kewargan dalam buku teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11076>
- Asdi, E. D. (2007). Perbandingan Antara Moral Immanuel Kant dengan Moral Pancasila. *Jurnal Filsafat*.
- Azhar, A., & Djunaidi, A. (2019). PENERAPAN NILAI-NILAI MORAL DAN KARAKTER DALAM PPKn DI SMP DARUL HIKMAH MATARAM. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i1.629>
- Azzahra, N. F., & Amanta, F. (2019). Policy Brief No. 11 Promoting Digital Literacy Skill for Students through Improved School Curriculum. *Center for Indonesian Policy Studies*, 1(11).
- Benaziria, B. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8331>
- Birhan, W., Shiferaw, G., Amsalu, A., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the context of teaching character education to children in preprimary and primary schools. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1). <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100171>
- Björngen, A. M., & Erstad, O. (2015). The connected child: tracing digital literacy from school to leisure. *Pedagogies*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/1554480X.2014.977290>
- Campbell, D. T., Stanley, J. C., & Gage, N. L. (1963). Experimental and quasi-experimental designs in prevention research. In *NIDA research monograph (Vol. 107)*.
- Carmichael, C. L., Schwartz, A. M., Coyle, M. A., & Goldberg, M. H. (2019). A Classroom Activity for Teaching Kohlberg's Theory of Moral Development. *Teaching of Psychology*. <https://doi.org/10.1177/0098628318816180>

- Chan, C. W. (2019). Moral education in Hong Kong kindergartens: An analysis of the preschool curriculum guides. *Global Studies of Childhood*. <https://doi.org/10.1177/2043610619885385>
- Chang2, H.-K. (2016). 1993 Elementary School Moral and Health Education Curriculum Standards and the Development of Moral Education in Textbooks. 35–68.
- Cheng, H. (2019). A Critical Review of Chinese Theoretical Research on Moral Education Since 2000. In *ECNU Review of Education* (Vol. 2, Issue 4). <https://doi.org/10.1177/2096531119886490>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003. In Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.
- Desi, Y. P. (2020). Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah: Implementasi dan Strategi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(1). <https://doi.org/10.31315/jik.v17i1.3510>
- Dwiningrum, nawang retno. (2009). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN ALAT BERAT POLITEKNIK BALIKPAPAN. *Polteba*, 36–47.
- Fadlillah, M. (2017). ALIRAN PROGRESIVISME DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.24269/dpp.v5i1.322>
- Ferrari, J. R. (2005). Impostor tendencies and academic dishonesty: DO THEY cheat THEIR way to success? *Social Behavior and Personality*. <https://doi.org/10.2224/sbp.2005.33.1.11>
- Gholami, A., Maleki, H., & Rizi, C. E. (2011). Studying the effectiveness degree of active teaching methods on religious and moral education of students at fifth grade of primary school in Shiraz from teachers' point of view. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.066>
- ho, W. C. (2010). Moral education in China's music education: Development and challenges. *International Journal of Music Education*. <https://doi.org/10.1177/0255761409351351>
- Kardiman, Y. (2014). PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK KELOMPOK MASYARAKAT (CITIZENSHIP EDUCATION FOR SOCIAL COMMUNITY). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 14(1). <https://doi.org/10.21009/jimd.v14i1.6501>
- Kim, S., Colwell, S. R., Kata, A., Boyle, M. H., & Georgiades, K. (2018). Cyberbullying Victimization and Adolescent Mental Health: Evidence of Differential Effects by Sex and Mental Health Problem Type. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(3). <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0678-4>

Yuni harmawati, 2024

**BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL PANCASILA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK**
Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu

- Koh, C. (2012). Moral development and student motivation in moral education: A Singapore study. *Australian Journal of Education*. <https://doi.org/10.1177/000494411205600107>
- Kumpulainen, K., Sairanen, H., & Nordström, A. (2020). Young children's digital literacy practices in the sociocultural contexts of their homes. *Journal of Early Childhood Literacy*, 20(3). <https://doi.org/10.1177/1468798420925116>
- Larson, L. C. (2010). Digital Readers: The Next Chapter in E-Book Reading and Response. *The Reading Teacher*, 64(1). <https://doi.org/10.1598/rt.64.1.2>
- LePage, P., Akar, H., Temli, Y., Şen, D., Hasser, N., & Ivins, I. (2011). Comparing teachers' views on morality and moral education, a comparative study in Turkey and the United States. *Teaching and Teacher Education*, 27(2). <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.09.005>
- Lynch, I., Swartz, S., & Isaacs, D. (2017). Anti-racist moral education: A review of approaches, impact and theoretical underpinnings from 2000 to 2015. *Journal of Moral Education*, 46(2). <https://doi.org/10.1080/03057240.2016.1273825>
- Malihah, E. (2015). An ideal Indonesian in an increasingly competitive world: Personal character and values required to realise a projected 2045 'Golden Indonesia.' In *Citizenship, Social and Economics Education* (Vol. 14, Issue 2). <https://doi.org/10.1177/2047173415597143>
- Marlina, L., & Untari, A. D. (2020). Pengembangan bahan ajar teks PPKn berbasis discovery learning untuk meningkatkan pengetahuan warga negara siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i1.28777>
- Marsudi, K. E. R., & Sunarso, S. (2019). Contents Analysis of the Pancasila Education and Citizenship Students' Book for High School Curriculum 2013. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4670>
- Mashar, R. (2015). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3040>
- Muthoifin, & Jinan, M. (2015). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter Dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam. *Profetika: Jurnal Studi Islam*.
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1). <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>
- Ozdamar-Keskin, N., Ozata, F. Z., Banar, K., & Royle, K. (2020). Examining Digital Literacy Competences and Learning Habits of Open and Distance Learners. *Contemporary Educational Technology*, 6(1). <https://doi.org/10.30935/cedtech/6140>
- Pangrazio, L., Godhe, A. L., & Ledesma, A. G. L. (2020). What is digital literacy? A comparative review of publications across three language contexts. *E-Learning and Digital Media*. <https://doi.org/10.1177/2042753020946291>

Yuni harmawati, 2024

- Pardosi, J., & Azzola, R. (2020). Analysis of the Content of Character Values and the Learning Practice of Character Values in Pancasila and Citizenship Education Texts Book. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200417.012>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). Kebijakan Nasional: Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025. Pemerintah Republik Indonesia, 1–41.
- Prihandoko, Y., Slamet, St. Y., & Winarno. (2017). Pendekatan Cognitive Moral Sebagai Kerangka Pengembangan Bahan Ajar Ppkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*.
- Purba, R. T. (2022). PERKEMBANGAN MORAL MENURUT KOHLBERG DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PERSPEKTIF KRISTEN TERHADAP PENDIDIKAN MORAL ANAK DI SEKOLAH DASAR. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Puspitasari, D., Widodo, H. P., Widyaningrum, L., Allamnakhrah, A., & Lestariyana, R. P. D. (2021). How do primary school English textbooks teach moral values? A critical discourse analysis. *Studies in Educational Evaluation*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101044>
- Radovanović, D. (2023). *Digital Literacy and Inclusion: Stories, Platforms, Communities* (D. Radovanović, Ed.). Springer.
- Rahardiyana, E. K. (2016). Pemanfaatan internet dan dampaknya pada pelajar sekolah menengah atas di surabaya. *Libri-Net Unair*, 3(1).
- Rahayu, F. S. (2013). CYBERBULLYING SEBAGAI DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Sistem Informasi*, 8(1). <https://doi.org/10.21609/jsi.v8i1.321>
- Ran, W., & Jinglu, L. (2020). The Design and Development of Digital Books for E-learning. *ACM International Conference Proceeding Series*. <https://doi.org/10.1145/3439133.3439140>
- Ratnaya, I. G. (2011). DAMPAK NEGATIF PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN KOMUNIKASI DAN CARA ANTISIFASINYA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. <https://doi.org/10.23887/jptk.v8i1.2890>
- Sakamoto, R. (2008). Can Morals be Taught? An Exploratory Study on Recent Changes in the Japanese Moral Education Curriculum. *International Journal of Educational Reform*, 17(2), 153–168. <https://doi.org/10.1177/105678790801700206>
- Saputra, handika budi, Waluyo, B., & Faudy, A. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek. *BASASTRA*, 4(2).
- Savage, M., & Barnett, A. (2013). Digital Literacy for Primary Teachers. In the *New National Curriculum* (Vol. 53, Issue 9).
- Schrier, K. (2017). Designing Games for Moral Learning and Knowledge Building. <https://doi.org/10.1177/1555412017711514>
- Schrier, K. (2019). Designing Games for Moral Learning and Knowledge Building. *Games and Culture*. <https://doi.org/10.1177/1555412017711514>

Yuni harmawati, 2024

BUKU DIGITAL NONTEKS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS MORAL PANCASILA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu

- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). MODEL PENGUATAN LITERASI DIGITAL MELALUI PEMANFAATAN E-LEARNING. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6).
<https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.333>
- Shapiro, J. K. (1995). Dr. Kohlberg Goes to Washington : Using Congressional Debates to Teach Moral Development. 22(4), 4–6.
- Shih, Y. H. (2021). Moral education in Taiwanese preschools: Importance, concepts, and methods. *Policy Futures in Education*.
<https://doi.org/10.1177/14782103211040512>
- Shopova, T. (2014). Digital literacy of students and its improvement at the university. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 7(2). <https://doi.org/10.7160/eriesj.2014.070201>
- Simon, C. A., Carr, J. R., McCullough, S. M., Morgan, S. J., Oleson, T., & Ressel, M. (2004). Gender, student perceptions, institutional commitments and academic dishonesty: Who reports in academic dishonesty cases? *Assessment and Evaluation in Higher Education*.
<https://doi.org/10.1080/0260293032000158171>
- Sinagatullin, I. M. (2017). Shifting the Classical Paradigm. *International Journal of Educational Reform*, 26(1), 2–13.
<https://doi.org/10.1177/105678791702600101>
- Siskandar, S. (2009). Keefektifan Pendekatan Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 16(3), 104596.
- Sriyanto, -, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1). <https://doi.org/10.22146/jpsi.6959>
- Staines, D., Formosa, P., & Ryan, M. (2019). Morality Play: A Model for Developing Games of Moral Expertise. *Games and Culture*, 14(4).
<https://doi.org/10.1177/1555412017729596>
- Suparlan, H. (2016). FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN SUMBANGANNYA BAGI PENDIDIKAN INDONESIA. *Jurnal Filsafat*. <https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Tan, B. P., Mahadir Naidu, N. B., & Jamil@Osman, Z. (2017). Moral values and good citizens in a multi-ethnic society: A content analysis of moral education textbooks in Malaysia. *Journal of Social Studies Research*, 42(2).
<https://doi.org/10.1016/j.jssr.2017.05.004>
- Teng, Y., Jiang, P. X., & Wang, K. (2020). Moral education teaching in colleges and universities based on the application of multimedia technology. *International Journal of Electrical Engineering Education*.
<https://doi.org/10.1177/0020720920940594>
- Trisiana, A., Jutmini, S., Haryati, S., & Hidayatullah, F. (2015). The development strategy of citizenship education in civic education using project citizen model in Indonesia. *Journal of Psychological and Educational Research*, 23(2), 111–124.
- Wilson, J. R., Briere, J. L., & Nahachewsky, J. (2015). Rural high school students' digital literacy. *Journal of Literacy and Technology*, 16(2).
- Woodruff, A., Gossweiler, R., Pitkow, J., Chi, E. H., & Card, S. K. (2000). Enhancing a digital book with a reading recommender. *Conference on*

Human Factors in Computing Systems - Proceedings.

<https://doi.org/10.1145/332040.332419>

Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyula Di Kota Gorontalo). Jurnal Penelitian Pendidikan.