

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PADA ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Korelasi terhadap Siswa Taman Kanak-kanak Kelompok B di
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Aghnia Adzani

1801103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PADA ANAK USIA DINI

**(Penelitian Korelasi terhadap Siswa Taman Kanak-kanak Kelompok B di
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)**

Oleh

Aghnia Adzani
1801103

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Aghnia Adzani 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Korelasi terhadap Siswa pada Kelompok B di TK di Kabupaten
Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh :

Aghnia Adzani

NIM. 1801103

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP. 19701129 200312 2 001

Dosen Pembimbing 2



Asep Deni Gustiana, M.Pd.

NIP. 19840918 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 12 Desember 2022

Penguji ujian sidang terdiri atas

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus

Dosen Penguji I,



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP.196007071986012001

Dosen Penguji II,



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

Dosen Penguji III



Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus
NIP. 197111092000032004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Status Gizi dengan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini” beserta seluruh isi yang tertulis didalamnya merupakan karya tulis yang benar-benar saya tulis sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme (penjiplakan atau pengutipan) dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya yang telah saya buat.

Bandung, Desember 2022

Yang membuat surat pernyataan,



Aghnia Adzani

NIM. 1801103

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tentu saja dapat selesai dengan banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan yang terus mengalir tiada henti rasanya akan sulit untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan begitu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas segala limpahan kasih dan sayang-Nya telah memberikan segala karunia serta memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Asep Deni Gustiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing dan membantu para mahasiswanya dalam perkuliahan.
6. Seluruh Jajaran Dosen dan Staf Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan semoga segala kebaikan dan kesabaran bapak dan ibu selama ini Allah balas dengan pahala yang berlipat ganda.
7. Kepala Sekolah dan Guru di Kecamatan Pacet dan Margahayu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas waktunya yang diberikan untuk dapat menjadi partisipan dalam penelitian ini.
8. Kedua orangtua tercinta yang semoga Allah menjaganya, Ibu dan Bapak yang setiap saat memanjatkan untaian doa dan kasih sayang tanpa henti,

serta untuk segala pengorbanan dalam segi materi, waktu, tenaga, dan dukungan pada penulis.

9. Keluarga besar Madurasa dan Az-Zumar terutama Mamah, Nenek, dan Bi Eulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat agar penulis tidak mudah menyerah.
10. Teman-teman Al-Jazariy (terutama Teh Fika, Teh Anggi, Lilis, dan Nurul) dan PGPAUD A 2018 yang senantiasa saling mendukung dan mengingatkan dalam kebaikan satu sama lain.
11. Teman-teman satu asrama PPM Daarut Tauhid (khususnya Fadh dan Kharisma) yang selalu memberikan doa terbaiknya dan saling menguatkan dalam suka maupun duka.
12. Tak lupa teruntuk orang-orang yang telah senantiasa melangitkan doa-doa indah dan tulus untuk kehidupan penulis. Semoga Allah senantiasa membalas seluruh kebaikan yang telah diberikan serta memperkenankan doa yang telah dipanjatkan untuk kembali pada yang mendoakan dengan lebih baik lagi.
13. Dan terakhir, untuk diriku. Terima kasih sudah berjuang untuk menuntaskan segala hal yang sudah menjadi tanggung jawabmu.

Bandung, Desember 2022



Aghnia Adzani

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Korelasi terhadap Siswa pada Kelompok B di TK di Kabupaten
Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

Aghnia Adzani

1801103

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

aghniaadzani@upi.edu

ABSTRAK

Kemampuan berhitung pada anak usia dini masih tergolong rendah, di sisi lain masih banyak permasalahan gizi buruk dan gizi kurang pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara status gizi dengan kemampuan berhitung anak Taman Kanak-kanak. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi penelitian ini meliputi seluruh siswa taman kanak-kanak kelompok B di Kabupaten Bandung, sedangkan sampel penelitian ini ialah siswa taman kanak-kanak kelompok B di Kecamatan Pacet dan Kecamatan Margahayu yang mewakili pedesaan dan perkotaan dengan jumlah 186 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan uji korelasi *product moment*, diperoleh nilai p sebanyak 0.09, artinya $> 0,05$, sehingga disimpulkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan kemampuan berhitung anak, seperti yang ditunjukkan oleh hasil $\text{sig} = 0,091$ lebih besar dari 0,05 maka dapat dikatakan H_0 diterima dan H_a ditolak. Besarnya korelasi adalah -0,124 menunjukkan tidak ada korelasi yang berarti dari status gizi terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. Alasannya ada beberapa faktor yang memengaruhi kemampuan berhitung anak usia dini, yaitu diantaranya ialah gen dan lingkungan. Rekomendasi untuk peneliti lain dapat memperbanyak sampel dan menggunakan instrumen yang lebih bagus.

Kata Kunci : Status Gizi, Kemampuan Berhitung, Anak Usia Dini

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI

*(Penelitian Korelasi terhadap Siswa pada Kelompok B di TK di Kabupaten
Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)*

Aghnia Adzani

1801103

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

aghniaadzani@upi.edu

ABSTRACT

The ability to count in early childhood is still relatively low, on the other hand there are still many problems of malnutrition and undernutrition in early childhood. This study aims to determine the relationship between nutritional status and the numeracy skills of kindergarten children. The research approach used in this research is quantitative with a correlational research design. The population of this study included all group B kindergarten students in Bandung Regency, while the sample for this study were group B kindergarten students in Pacet and Margahayu Districts representing rural and urban areas with a total of 186 people. The results showed that using the product moment, a p value of 0.09 was obtained, meaning > 0.05 , so it was concluded that there was no significant relationship between nutritional status and children's numeracy abilities, as shown by the results of $\text{sig} = 0.091$ greater than 0.05 then it can be said that H_0 is accepted and $H_{a_{is}}$ rejected. The magnitude of the correlation is -0.124 indicating there is no significant correlation of nutritional status to early childhood numeracy skills. The reason is that there are several factors that influence early childhood numeracy skills, namely, among others, genes and the environment. Recommendations for other researchers can increase the sample and use better instruments.

Keywords: Nutritional Status, Calculating Ability, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6

1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Status Gizi	8
2.1.1 Pengertian Status Gizi	8
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Status Gizi pada Anak Usia Dini	9
2.1.3 Malnutrisi	11
2.1.4 Dampak Malnutrisi terhadap Perkembangan Otak	12
2.1.5 Penilaian Status Gizi	13
2.2 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	15
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berhitung	15
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-kanak	16
2.2.3 Tahap Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak	17
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	18
2.3 Penelitian Relevan	20
2.4 Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional Variabel	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Instrumen Penelitian	25

3.4.1 Instrumen Penelitian	25
3.4.2 Validitas dan Realibilitas Instrumen	28
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Analisis Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	34
4.1 Temuan Hasil Penelitian	34
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	34
4.1.2 Hubungan/Korelasi Antara Status Gizi dengan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di TK Kabupaten Bandung	41
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Profil Status Gizi Siswa Taman Kanak-kanak Kelompok B di Kabupaten Bandung	43
4.2.2 Profil Kemampuan Berhitung Siswa Taman Kanak-kanak Kelompok B di Kabupaten Bandung	45
4.2.3 Hubungan Status Gizi dengan Kemampuan Berhitung Siswa Taman Kanak-kanak Kelompok B di Kabupaten Bandung	48
4.3 Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	51
4.3.1 Kelebihan Penelitian	51
4.3.2 Kelemahan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan	53

5.2 Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kegiatan Bermain Dadu Papan Angka Berkelok (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia Dini Kelompok B TK Islam Nur Al Rahman Cimahi). *Jurnal Ceria* 1(1), 2714–4107.
- Alamsyah, D., Mexitalia, M., & Margawati, A. (n.d.). *Beberapa Faktor Risiko Gizi Kurang Dan Gizi Buruk Pada Balita 12-59 Bulan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Ali, M., & Yuniarni, D. (2016). Kemampuan Berhitung Berdasarkan Gender Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Mujahidin 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(5).
- Anderson, M. (2001). Conceptions of Intelligence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 42(3), S0021963001007016.
- Ariati, N. N., Wiardani, N. K., Kusumajaya, A. N., Supariasa, I. D. N., & Sidiartha, L. (2020). *Buku Saku Antropometri Gizi Anak PAUD*. Jakarta: Inteligencia Media (Kelompok Penerbit Intrans Publishing).
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Askew, M. (1997). *Effective teachers of numeracy*. London: King's College London.
- Auliya, C., Handayani, O. W. K., & Budiono, I. (2015). Profil Status Gizi Balita Ditinjau Dari Topografi Wilayah Tempat Tinggal (Studi Di Wilayah Pantai Dan Wilayah Punggung Bukit Kabupaten Jepara). *Unnes Journal Of Public Health*, 4(2).
- Ávalos, D., Cuadrado, C., Dunstan, J., Moraga-Correa, J., Rojo-González, L., Troncoso, N., & Vásquez, Ó. C. (2021). Mathematical model for estimating nutritional status of the population with poor data quality in developing countries: The case of Chile. *ICORES 2021 - Proceedings of the 10th International Conference on Operations Research and Enterprise Systems*, 408–415. <https://doi.org/10.5220/0010262404080415>

- Azizah, N., & Fauziah, H. (2021). Relationship between Nutritional Status and Development of Preschool Aged Children in the Operational Area of Puskesmas Batua Raya. *Green Medical Jurnal*, 3, 1.
- Budiastutik, I., & Nugraheni, A. (2018). Determinants of Stunting in Indonesia: A Review Article. In *International Journal Of Healthcare Research* (Vol. 1, Issue 1).
- Buhaira, B., Muhsinin, U., & Ulfah, S. M. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Kantong Stik Berhitung Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Mutiara Hati Simpang Iii Sipin Kecamatan Kota Baru Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Bukusuba, J., Kaaya, A. N., & Atukwase, A. (2017). Predictors of Stunting in Children Aged 6 to 59 Months: A Case–Control Study in Southwest Uganda. *Food and Nutrition Bulletin*, 38(4), 542–553. <https://doi.org/10.1177/0379572117731666>
- Corvalán, C., Garmendia, M. L., Jones-Smith, J., Lutter, C. K., Miranda, J. J., Pedraza, L. S., Popkin, B. M., Ramirez-Zea, M., Salvo, D., & Stein, A. D. (2017). Nutrition status of children in Latin America. *Obesity Reviews*, 18, 7–18. <https://doi.org/10.1111/obr.12571>.
- Cusick, S. E., & Georgieff, M. K. (2016). The Role of Nutrition in Brain Development: The Golden Opportunity of the “First 1000 Days.” *Journal of Pediatrics*, 175, 16–21. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2016.05.013>.
- Cusick, S. E., & Georgieff, M. K. (2016). The Role of Nutrition in Brain Development: The Golden Opportunity of the “First 1000 Days.” *Journal of Pediatrics*, 175, 16–21. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2016.05.013>
- Damaiyanti, A. E., Widia, L., & Ningsih, R. (2016). Hubungan Antara Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Balita Di Posyandu Desa Manunggal Wilayah Kerja Puskesmas Batulicin 1 Kecamatan Karang Bintang. In *Jurnal Darul Azhar* (Vol. 1, Issue 1).

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak - kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Elnovriza, D., & Yenrina, R. (2012). Hubungan Status Gizi dan Keikutsertaan dalam Layanan Tumbuh Kembang terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 2-5 Tahun di Padang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 6(2), 80-85.
- Fatimah, L. (2012). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak di RA Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang. *Prosiding Seminas*, 1(2).
- Ferreira, H. D. S. (2020). Anthropometric Assessment Of Children's Nutritional Status: A New Approach Based On An Adaptation Of Waterlow's Classification. *BMC Pediatrics*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12887-020-1940-6>
- Fikratul Khairi, dan. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *Juni*, 11(1), 85–100. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika Pada Anak Usia Dini. *Mu'adalah; Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(2).
- Glewwe, P., Jacoby, H. G., & King, E. M. (2001). Early childhood nutrition and academic achievement: a longitudinal analysis. In *Journal of Public Economics* (Vol. 81). www.elsevier.nl/locate/econbase
- Glewwe, P., & King, E. M. (2001). The impact of early childhood nutritional status on cognitive development: Does the timing of malnutrition matter?. *The world bank economic review*, 15(1), 81-113.
- Hadi, S. (n.d.). *TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*.
- Gonczy, T., & Cruz, J. (2013). The Importance Of Numeracy In United Kingdom Early Learning Policy.
- Gunawan, G., Fadlyana, E., & Rusmil, K. (2016). Hubungan status gizi dan perkembangan anak usia 1-2 tahun. *Sari Pediatri*, 13(2), 142-6.

- Handayani, R. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Balita. *Jurnal Endurance*, 2(2), 217. <https://doi.org/10.22216/jen.v2i2.1742>
- Hatijah, N., Pengge, N. M., & Nuswantari, A. (2016). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Dengan Tingkat Kognitif Anak Di Sekolah Dasar Yapita Keputih Surabaya. *Jurnal Gizikes*, 2(2).
- Hayatus Sa'adah, R., Herman, R. B., & Sastri, S. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. In *Jurnal Kesehatan Andalas* (Vol. 3, Issue 3). <http://jurnal.fk.unand.ac.id>
- Hidayat, A. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Salemba: Jakarta.
- Hidayat, Achmad Alimul Aziz (2007). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Salemba Medika: Jakarta.
- Hidayati, V. R., Wulandari, N. P., Mauliyda, M. A., Erfan, M., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Literasi matematika calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah PISA konten shape and space. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 185-194.
- Indriani. (2007). *Gizi dan Pangan*. Buku Ajar. Fakultas Pertanian UNILA: Bandar Lampung.
- Indriawati, D. (2013). Hubungan Antara Status Gizi dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kesulitan Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 133-154.
- Indriyani, R., & Permatasari, D. (2015). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Desa Aeng Tongtong Kecamatan Saronggi Kabupaten Sumenep Tahun 2014. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan*, 5(2).
- Istiono, W., Suryadi, H., Haris, M., Damardana Tahitoe, A., Adrian Hasdianda, M., Fitria, T., Riris Sidabutar, T., Kesehatan Masyarakat, I., Ugm, F., Samigaluh, P., & Kulonprogo, K. (2009). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

- Status Gizi Balita Analysis Of Factors Affecting The Nutritional Status Of Under Five Olds. In *Berita Kedokteran Masyarakat* (Vol. 25, Issue 3).
- Jannah, M., & Zarkasih Putro, K. (n.d.). *Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Khotimah, H. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 2).
- Kirana, Z. C. (2019). Pentingnya Gen dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 44-64.
- Krishna, H. N. S., Manaswini, E., Kumar, V. Y., Bellamkonda, P., Bhargava, A. K., & Jaidupally, R. R. (2017). Association between nutritional status and early childhood caries in Indian children. *Journal of International Society of Preventive & Community Dentistry*, 7(3), 131.
- Liansyah, T. M. (2015). Malnutrisi pada anak balita. *Jurnal Buah Hati*, 2(1), 1-12.
- Lefevre, J. A., Kwarchuk, S. L., Smith-Chant, B. L., Fast, L., Kamawar, D., & Bisanz, J. (2009). Home Numeracy Experiences And Children's Math Performance In The Early School Years. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 41(2), 55-66. <https://doi.org/10.1037/a0014532>
- Lestari, N. S., Puspita, S., & Puspita, H. (2016). Hubungan Status Gizi Dengan Kecerdasan Anak Di Tk Dharma Wanita Desa Semampirejo Kec. Sambeng Kab. Lamongan. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 7-7.
- Liansyah, T. M. (2015). Malnutrisi pada anak balita. *Jurnal Buah Hati*, 2(1), 1-12.
- Linda DP, Ridha N, & Muzakki. (2021). *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun* (Vol. 5, Issue 2). <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>
- Liu, J., & Raine, A. (2017). Nutritional status and social behavior in preschool children: the mediating effects of neurocognitive functioning. *Maternal & child nutrition*, 13(2), e12321.

- Luh Putu Eka, N. S., Maemunah, N., Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, M., Program Studi Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang, D., & Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, D. (2019). Kaitan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Mawar Kelurahan Tlogomas Malang. In *Nursing News* (Vol. 4, Issue 1).
- Manginas, G., Papageorgiou, A., Theodorou, M., & Iakovaki, M. (n.d.). Mathematical competence in preschool students and its relationship with intelligence, age and cognitive functions of attention, information processing speed and reaction inhibition. In *Mathematics Teaching Research Journal* (Vol. 53, Issue 3). <http://www.hostos.cuny.edu/mtrj/>
- Maulani, A., Herrhyanto, N., & Suherman, M. (2016). Aplikasi Model Geographically Weighted Regression (GWR) Untuk Menentukan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kasus Gizi Buruk Anak Balita di Jawa Barat. *Jurnal EurekaMatika*, 4(1), 46-63.
- Milsan, A. L., & Wewe, M. (2019). Hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika. *Journal of Education Technology*, 2(2), 65-99.
- Mahayuna, P. A. K. K. D., Lely, A. A. O., & Evayanti, L. G. (2021). Hubungan antara Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 6-24 Bulan. *AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, 1(1), 1-7.
- Manumbalang, S. T., Rompas, S., & Bataha, Y. B. (2017). Hubungan pola asuh dengan status gizi pada anak di taman kanak-kanak kecamatan pulutan kabupaten talaud. *Jurnal Keperawatan*, 5(2).
- Maulani, A., Herrhyanto, N., & Suherman, M. (n.d.). *Aplikasi Model Geographically Weighted Regression (Gwr) Untuk Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kasus Gizi Buruk Anak Balita Di Jawa Barat*.
- Matondang, M. (2009). Status Gizi Dan Pola Makan Pada Anak Taman Kanak-Kanak Di Yayasan Muslimat RA Al-Ittihadiyah Medan. USU e-Repository © 2009.

- Miko H. (2015). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Umur 6-60 bulan di Kecamatan Bojongasih Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1).
- Mirawati, M., & Nurkamilah, M. (2018). Fun Cooking: Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-6.
- Miswara, A., Wiyono, J., & Ariani, N. L. (2018). Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan 02 Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1).
- Nadhifah, S. L., Yuniastuti, A., & Pukan, K. K. (2018). The Relationship between Nutritional Status and Learning Pattern. *Journal of Education*, 7(1), 64-72.
- Naelga, S. C., & Doncillo, H. L. (2016). Nutritional Status: Its Relationship To The Academic Performance In English And Mathematics Of Grade 2 Pupils In Bulua Central School. *Turkish online journal of design art and communication*, 6, 2537-2545.
- Novita, A., & Muqowim, M. (2019). Inovasi Guru dalam Metode Pembelajaran Berhitung untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis di TK Kalyca Montessori School Yogyakarta. *AL-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 21–36. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.51-02>
- Nunuk Sri Lestari, Sylvie Puspita, & Hany Puspita. (2016). Hubungan Status Gizi Dengan Kecerdasan Anak Di Tk Dharma Wanita Desa Semampirejo Kec. Sambeng Kab. Lamongan. *Jurnal Keperawatan*, 9(2).
- Nur, S. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Awal melalui Permainan Kubus Bergambar pada Anak Kelompok B3 di TK Plus Tunas Bangsa Sooko Mojokerto. *PAUD Teratai*, 2(1), 1-14.
- Nurmaliza, N., & Herlina, S. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Pendidikan Ibu terhadap Status Gizi Balita. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(2), 106–115. <https://doi.org/10.31539/jka.v1i2.578>

- Nuryanto, N., Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S. F. (2014). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak sekolah dasar. *Indonesian Journal of Nutrition*, 3(1), 32-36.
- Nyaradi, A., Oddy, W. H., Hickling, S., Li, J., & Foster, J. K. (2015). The Relationship between Nutrition in Infancy and Cognitive Performance during Adolescence. *Frontiers in Nutrition*, 2. <https://doi.org/10.3389/fnut.2015.00002>
- Panambunan W, Sjane H. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu, Status Pekerjaan Ibu dan Pola Makan terhadap Status Gizi Balita di Desa Blimbing Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen. *Jurnal Penelitian Gizi dan Makanan*, 48(11): 69-78.
- Papalia, Diane E. Ruth, Duskin Feldman. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia. (Edisi 12)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Perry, B. (2000). Early Childhood Numeracy.
- Pitriani, Dwi, L. (2021). *Hubungan status gizi dengan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatul Insan Palangka Raya* (Disertasi Doktor, IAIN Palangka Raya).
- Plomin, R., & Deary, IJ (2014). Perbedaan Genetik Dan Kecerdasan: Lima Temuan Khusus. *Psikiatri Molekuler*, 20(1), 98–108. doi:10.1038/mp.2014.105.
- Plomin, R., & Spinath, F. M. (2002). Genetics and general cognitive ability (g). *Trends in Cognitive Sciences*, 6(4), 169–176. [https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(00\)01853-2](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01853-2).
- Pratiwi, E. (2019). Pembelajaran calistung bagi anak usia dini antara manfaat akademik dan resiko menghambat kecerdasan mental anak. In *Seminar Nasional Pendidikan 2015* (pp. 278-283).
- Pratiwi, T. D., Masrul, M., & Yerizel, E. (2016). Hubungan pola asuh ibu dengan status gizi balita di wilayah kerja Puskesmas Belimbing Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(3).
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (n.d.).

Permendikbudristek Nomor 20 Tahun 2021. (n.d.).

Permendiknas_58_09. (n.d.).

Purpura, D. J., & Lonigan, C. J. (2013). Informal Numeracy Skills. *American Educational Research Journal*, 50(1), 178–209. <https://doi.org/10.3102/0002831212465332>

Putra, O. N. (2017). Perencanaan Arsitektur Sistem Informasi Rekam Medis dan Monitoring Gizi Buruk Berbasis Cloud Computing (Studi Kasus: Dinas Kesehatan Propinsi Jawa Barat). *Jurnal Buana Informatika*, 8(3).

Putri, R. F., Sulastri, D., & Lestari, Y. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang. In *Andalas* (Vol. 4, Issue 1). <http://jurnal>.

Purnamasari, A., Program, S., Pendidikan Guru, S., Ibtidaiyah, M., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Riau, A. (2018). *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 124 | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. 1(2), 124–132. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/>

Rahayu, S. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Berhitung Melalui Penggunaan Media Permainan Ular Tangga* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Rahmidini, A., Sulistyoningsih, H. D. (2020). “Peran Tenaga Kesehatan Dalam Menurunkan Kejadian Stunting.

Rakhmawati, I. (2019). Mengembangkan kecerdasan anak melalui pendidikan usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 40-57.

Ramadhan, A. A. G. N. (2018). *Hubungan Status Gizi Dengan Kecerdasan Anak Studi Di SDN Candimulyo 1 Kabupaten Jombang* (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang).

- Ramadani, I. R., Rahmawati, R., & Hoyyi, A. (2013). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gizi Buruk Balita di Jawa Tengah dengan Metode Spatial Durbin Model. *Jurnal Gaussian*, 2(4), 333-342.
- Ramadhan, R., & Ramadhan, N. (2018). Determinasi penyebab stunting di provinsi aceh. *Sel Jurnal Penelitian Kesehatan*, 5(2), 68-76.
- Sai Krishna, H. V. N., Manaswini, E., Vijay Kumar, Y., Bellamkonda, P., Kalyana Bhargava, A. S., & Jaidupally, R. R. (2017). Association between nutritional status and early childhood caries in Indian children. *Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry*, 7(3), 131–135. https://doi.org/10.4103/jispcd.JISPCD_25_17
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Saputra, A., & Suryandi, L. (n.d.). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*.
- Saputra, W., & Hida Nurriszka, R. (n.d.). Faktor Demografi Dan Risiko Gizi Buruk Dan Gizi Kurang. In *Desember* (Vol. 16, Issue 2).
- Saribu, P. B. D., & Simanjuntak, J. (2018). Pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 tahun di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang. *Jurnal Usia Dini*, 4(1), 28-38.
- Saskia Ayu Wandani, Z., Sulistyowati, E., & Martha Indria, D. (n.d.). *Pengaruh Status Pendidikan, Ekonomi, Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak Balita Di Kecamatan Pujon Kabupaten Malang*.
- Septikasari, M. (2018). *Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: Uny Press.
- Setyaningrum, S. R., Triyanti, T., & Indrawani, Y. M. (2014). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini dengan perkembangan kognitif pada anak. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (National Public Health Journal)*, 243-249.

- Setiawan, A. (2018). *Seling Jurnal Program Studi Pgra Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Matematika Di Ra Ma'arif 1 Kota Metro*. 4, 181–188.
- Setiawan, E., Machmud, R., & Masrul, M. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian stunting pada anak usia 24-59 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Kecamatan Padang Timur Kota padang Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(2), 275-284.
- Setyawati, V. A. V. (2012). Peran Status Gizi Terhadap Kecerdasan Kognitif Pada Masa Golden Age Period. *VISIQUES: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(2).
- Shrestha, M. L., Perry, K. E., Thapa, B., Adhikari, R. P., & Weissman, A. (2022). Malnutrition matters: Association of stunting and underweight with early childhood development indicators in Nepal. *Maternal & Child Nutrition*, 18(2), e13321.
- Siagian, N., Ety Rohaety, E., Munggaraning Westhisi, S., Siliwangi, I., & Jenderal Sudirman, J. (2019). *Jurnal Ceria Penerapan Media Pembelajaran Jepitan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini*. 2(5), 2614–4107.
- Sriningsih, N. (2008). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Suci, K. P. (2021). *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Ra As-Sa'diyah Hajimena Kecamatan Natar Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, E. R. (1994). Pengaruh Gizi Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Sulistiyono, D., Rahayu, H. S. E., & Masithoh, R. F. (2020). The Nutrition Status and Learning Achievement of Mertoyudan Muhammadiyah Innovative

- Elementary School's Students. *Media Keperawatan Indonesia*, 3(3), 186.
<https://doi.org/10.26714/mki.3.3.2020.186-190>.
- Suripatty, P. J. P., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika melalui Permainan Bingo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 100-109.
- Surya, Mohamad. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Susanti, R., Indriati, G., & Utomo, W. (2014). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun. In *Jom Psik* (Vol. 1, Issue 2).
- Suyanto Slamet. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Syafiq, A. (2007). Tinjauan atas kesehatan dan gizi anak usia dini. *Makalah pada Diskusi Peningkatan Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini, Bappenas. Jakarta: Departemen Gizi Kesehatan Masyarakat, FKMUI*.
- Tariq, V. (2003). *Numeracy, Mathematical Literacy and the Life Science MSOR Connections* May 2004 Vol 4 No 2.
<http://clock.uclan.ac.uk/3473/http://www.uclan.ac.uk/research/www.clock.uclan.ac.uk>.
- Themane, M. J., Monyeki, K. D., Nthangeni, M. E., Kemper, H. C. G., & Twisk, J. W. R. (2003). The relationship between health (malnutrition) and educational achievements (Maths and English) in the rural children of South Africa. *International Journal of Educational Development*, 23(6), 637-643.
- Tiaingsih, E. (2019). *Hubungan Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Paud Khodijah Kecamatan Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Timothy Church Marcia Katigbak, A. S., de la Cruz, V., Mayo, N., Monastrial, V., & Resaba, R. (1991). Home Environment, Nutritional Status, and Maternal Intelligence as Determinants of Intellectual Development in Rural Philippine Preschool Children their schools. In *Intelligence* (Vol. 15).

- Tran, T., Nguyen, T. T. T., Le, T. T. T., & Phan, T. A. (2020). Slow learners in mathematics classes: the experience of Vietnamese primary education. *Education* 3-13, 48(5), 580–596. <https://doi.org/10.1080/03004279.2019.1633375>
- Trisnawati, E. (2018). *Penerapan Strategi Bermain Stick Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Di Paud Witri 1 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Trophina, S., Rompas, M. S., Bataha, Y. B., Studi, P., Keperawatan, I., & Kedokteran, F. (2017). Hubungan Pola Asuh Dengan Status Gizi Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Pulutan Kabupaten Talaud. In *e-journal Keperawatan (e-Kp)* (Vol. 5, Issue 2).
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534-540.
- Utari, N. (2014). *Hubungan Antara Status Gizi Dengan Pertumbuhan Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di Desa Lueng Keube Jagat Kecamatan Tripa Makmur Kabupaten Nagan Raya* (Doctoral dissertation, Universitas Teuku Umar Meulaboh).
- Wahyudi, B. F., Sriyono, S., & Indarwati, R. (2014). Analisis Faktor Yang Berkaitan Dengan Kasus Gizi Buruk. *Pedimaternal Nursing Journal*, 3(1), 83-91.
- Wandani, Z. S. A., Sulistyowati, E., & Indria, D. M. (2021). Pengaruh Status Pendidikan, Ekonomi, dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Status Gizi Anak Balita di Kecamatan Pujon Kabupaten Malang. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 9(1).
- Waterlow, J. C. (1973). Note On The Assessment And Classification Of Protein-Energy Malnutrition In Children. *The Lancet*, 302(7820), 87–89. Doi:10.1016/S0140-6736(73)93276-5

- Wauran, C. G., Kundre, R., & Silolonga, W. (2016). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Kelurahan Bitung Kecamatan Amurang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Keperawatan*, 4(2).
- Windiani, I. G. A. T., Agustini, N. K. W., Adnyana, I. G. A. N. S., Soetjningsih, S., & Murti, N. L. S. P. (2021). The Association Between Nutritional Status and Risk of Developmental Disorder in Children in Denpasar Bali Indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(B), 687-691.
- Wigle, J. M., Akseer, N., Mogilevskii, R., Brar, S., Conway, K., Enikeeva, Z., Iamshchikova, M., Islam, M., Kirbasheva, D., Rappaport, A. I., Tasic, H., Vaivada, T., & Bhutta, Z. A. (2020). Drivers Of Stunting Reduction In The Kyrgyz Republic: A country case study. *American Journal of Clinical Nutrition*, 112, 830S-843S. <https://doi.org/10.1093/ajcn/nqaa120>
- Windiani, I. G. A. T., Agustini, N. K. W., Adnyana, I. G. A. N. S., Soetjningsih, S., & Murti, N. L. S. P. (2021a). The association between nutritional status and risk of developmental disorder in children in Denpasar Bali Indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9, 687–691. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.6474>
- Windiani, I. G. A. T., Agustini, N. K. W., Adnyana, I. G. A. N. S., Soetjningsih, S., & Murti, N. L. S. P. (2021b). The association between nutritional status and risk of developmental disorder in children in Denpasar Bali Indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9, 687–691. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.6474>
- Wirth, J. P., Rohner, F., Petry, N., Onyango, A. W., Matji, J., Bailes, A., de Onis, M., & Woodruff, B. A. (2017). Assessment of the WHO Stunting Framework using Ethiopia as a case study. *Maternal and Child Nutrition*, 13(2). <https://doi.org/10.1111/mcn.12310>

Yudi, H. (2008). Hubungan faktor sosial budaya dengan status gizi anak usia 6–24 bulan di kecamatan medan area kota medan tahun 2007. *Media Keperawatan Indonesia*, 3(3), 186.

Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85-100.