

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DALAM MEMBINA NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
WIDYACENDEKIA**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

Azma Syarif

NIM 2007224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MEMBINA NILAI-NILAI KARAKTER SISWA DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA**

oleh
Azma Syarif
NIM 2007224

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Azma Syarif
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 17 Januari 2024

Mengetahui,
Pembimbing I



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd
NIP. 198911062019032014

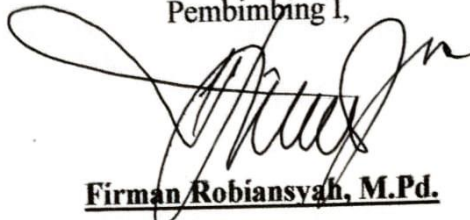
LEMBAR PENGESAHAN

Azma Syarif

“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membina Nilai-nilai
Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia”

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP. 198009102005011003

Pembimbing II,



Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP. 198911062019032014

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

NIP. 198103272005011004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Azma Syarif

NIM : 2007224

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia”

Telah berhasil dipresentasikan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

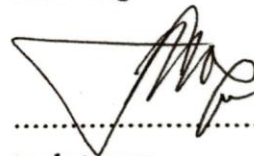
Penguji I : Drs. Widjojoko, M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi ‘alamin, puji Syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implmentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada program Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan serta dapat dikembangkan lebih lanjut pada penerapan di lapangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi para pengajar.

Serang, 13 Januari 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji milik Allah SWT tuhan seluruh alam yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat teriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, pemberi cahaya disaat gelap gulita, menjadi suri tauladan umat muslim di dunia.

Dengan segala ikhtiar dan tak luput terus memanjatkan do'a, bimbingan dan dorongan dari segala pihak, Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia." Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang ikut andil dalam proses penyusunan skripsi ini, yakni:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku Wakil Direktur 1 Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama peneliti yang tak pernah lelah dalam membimbing, memberi dukungan, memberikan arahan serta do'a sedari awal hingga selesai dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Fitri Al Farisa, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua peneliti yang selalu memberikan saran dan arahan baiknya kepada peneliti.
6. Bapak Oki Suprianto, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang baik hati selalu memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti
7. Orang tua terbaik, tersabar, yakni Bapak Ahmad Fathullah dan Ibu Raudlotul Jannah yang selalu memberi nasihat, dukungan baik dari segi materi maupun moril serta doa luar biasa yang selalu dipanjatkan
8. Kakak kandung dan adik kandung terima kasih telah memberikan dukungannya.

9. Kepala Sekolah SDIT Widya Cendekia yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Wakil Kesiswaan SDIT Widya Cendekia yang telah menerima dan memberikan saran serta arahan peneliti sejak datang ke sekolah.
11. Pembina Pramuka Putra dan Putri SDIT Widya Cendekia yang sudah memberikan arahan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
12. Guru guru, pekerja, dan siswa-siswi SDIT Widya Cendekia yang sudah menyambut dengan sangat baik
13. Teman-teman seperbimbingan skripsi yang saling mendukung dalam penyusunan skripsi.
14. Teman spesial yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah mengenai skripsi ini
15. Teman-teman angkatan 2020 yang sudah memberikan informasi mengenai perihal tugas akhir
16. Seluruh pihak yang telah membantu, mendoakan serta mendukung yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Peneliti menyadari akan masih banyak kekurangan dalam setiap lembar-lembar susunan skripsi yang telah ditulis peneliti. Maka dari itu, besar harapan peneliti akan saran serta kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan dalam proses penyusunan di tahap berikutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya pribadi peneliti dan umumnya semua pihak yang membaca skripsi ini.

Serang, 13 Januari 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azma Syarif

NIM : 2007224

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : Januari 2024



**SURAT PERNYATAAN
TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIASI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.

Serang, Januari 2024



ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBINA NILAI-NILAI KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA

Azma Syarif

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membentuk individu yang berkarakter. Pentingnya pembinaan karakter siswa menjadi perhatian utama dalam dunia pendidikan saat ini. Dalam beberapa literatur, keberadaan pramuka sebagai ekstrakurikuler pembinaan karakter siswa telah diakui. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap pembinaan nilai-nilai karakter siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan kuesioner guna mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan dampaknya terhadap karakter siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka secara signifikan mempengaruhi nilai-nilai karakter siswa di SDIT Widya Cendekia. Ditemukan bahwa dari 65 responden, jumlah hasil respon tepat siswa menghasilkan 95% jawaban tepat dan 5% jawaban tidak tepat. Hal ini menunjukkan perubahan positif dalam penerapan 16 nilai-nilai karakter oleh siswa dan memberikan bukti konkret bahwa kegiatan pramuka dapat menjadi strategi yang efektif dalam membina nilai-nilai karakter siswa di lingkungan sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan karakter tidak hanya terbatas pada pembelajaran di dalam kelas, tetapi juga melibatkan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka sebagai wadah yang efektif dalam membina sikap dan nilai-nilai karakter siswa. Implikasi praktis dari penelitian ini mencakup rekomendasi bagi sekolah dan guru untuk lebih memperkuat dan mengintegrasikan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sebagai bagian penting dari kegiatan pembinaan karakter siswa.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Nilai Karakter, Pembinaan Karakter Siswa

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN FOSTERING STUDENT CHARACTER VALUES IN INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOLS WIDYA CENDEKIA

Azma Syarif

Elementary School Teacher Education Study Program
Indonesian University of Education Campus in Serang

Education is the main foundation in forming individuals with character. The importance of fostering student character is a major concern in today's world of education. In some literature, the existence of Scouting as an extracurricular character building for students has been recognized. Nevertheless, there is a gap between theory and reality on the ground. This study aims to explore the impact of the implementation of Scout extracurricular activities on fostering student character values in Widya Cendekia Integrated Islamic Elementary School. The research method used is the case study method with data collection techniques, namely observation, interviews, documentation studies, and questionnaires to gain a deep understanding of the implementation of Scout extracurricular activities and their impact on student character. The results showed that Scout extracurricular activities significantly affected the character values of students at SDIT Widya Cendekia. It was found that out of 65 respondents, the number of students' correct responses resulted in 95% correct answers and 5% incorrect answers. This shows a positive change in the application of the 16 character values by students and provides concrete evidence that scout activities can be an effective strategy in fostering student character values in the school environment. The conclusion of this study confirms that character education is not only limited to learning in the classroom, but also involves extracurricular activities such as scouts as an effective forum in fostering students' attitudes and character values. The practical implications of the study include recommendations for schools and teachers to further strengthen and integrate Scouting extracurricular activities as an important part of student character building activities.

Keywords: Extracurricular Scouting, Character Values, Student Character Building

DAFTAR ISI

©Azma Syarif	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
4. Bentuk Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
5. Prinsip Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.

6. Lingkup Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
7. Mekanisme Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Teori Kepramukaan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pramuka.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Kegiatan Pramuka.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dasar Hukum.....	Error! Bookmark not defined.
4. Prinsip Dasar Kepramukaan dan Sistem Among sebagai Pondasi Metode Kepramukaan	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian Teori Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
3. Urgensi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai-nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Tempat	Error! Bookmark not defined.
2. Latar Waktu	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. <i>Instrument</i> Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Validitas Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDIT Widya Cendekia.....	Error! Bookmark not defined.
B. Nilai-nilai Karakter Yang Termuat Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SDIT Widya Cendekia.....	Error! Bookmark not defined.

C. Implikasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa di SDIT Widya Cendekia **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**18**

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1Jadwal Kegiatan Latihan Rutin Ekskul Pramuka. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Analisis nilai-nilai karakter**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Kisi-kisi angket**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil kuesioner.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Apel Sebelum Latihan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Pionering	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Menampilkan yel-yel.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 PBB	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Materi sandi AN	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Materi sandi-sandi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Semaphore	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 PERAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat pengangkatan dosen pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 2. Surat izin penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 3. Surat izin penelitian dari sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 4. Lembar bimbingan skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 5. Lembar observasi catatan lapangan dan hasil observasi **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 6. Rundown kegiatan peraka 106
- lampiran 7. Kisi-kisi wawancara, pedoman wawancara, dan hasil wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 8. Kisi-kisi kuesioner, validasi kuesioner dan lembar kuesioner **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 9. Dokumentasi penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 10. Lampiran surat keterangan bebas plagiarisme **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- AD/ART Gerakan Pramuka Munas Tahun 2013 Pasal 3. Diakses dari <https://pramuka.ulm.ac.id/wp-content/uploads/2017/08/AD-ART-Gerakan-Pramuka-Munas-2013.pdf>.
- Assyakurrohim, dkk. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1-9. doi: <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Aulia, F. N., & Robiansyah, F. (2023). Implementasi Metode *Atomic Habits* dalam Membina Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9 (3), 175-182. doi: <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p175-182>.
- Azizah, A. N. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 48-53. doi: <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v1i2.203>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). KBBI VI Daring. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Budiastuti, D., Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media: Jakarta.
- Budiono, Marhamah, S.H.B., Lutfiana, R.F. (2022). Analisis Nilai Gotong Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 94-100. doi: <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2018). *Panduan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fadli, M.R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. doi: <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.

- Fajri, S., & Trisruryanti, T. (2021). Gagasan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Membangun Pendidikan di Indonesia Sejak 1992 sampai dengan 2021. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 3(1), 19-27. doi: <https://doi.org/10.15548/thje.v3i1.2833>.
- Fauzi, A. (2023, November 27). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. (A. Syarif. Interviewer).
- Gazali, N., dkk. (2019). Penanaman Nilai-nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 201-210. doi: <https://doi.org/10.30651/aks.v3i2.1898>.
- Hendarman. (2019). Pendidikan Karakter Era Milenial. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Izzah, D. N., Huda, C., & Listyarini, I. (2023). Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa SD Kalicari 01 Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03), 520-531. doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1402>.
- Jannah, A. N., dkk. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa SD Plus Bakti Nusantara 666. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(3), 102-119. doi: <https://doi.org/10.61132/bima.v1i3.80>.
- Juwantara, R. A. (2019). Efektivitas Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menanamkan Karakter Jujur Disiplin dan Bertanggung Jawab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9 (2), 160-171. doi:
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Sekolah Dasar. (2021). Panduan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan Di Sekolah Dasar. Jakarta
- Kojongian, M.K., dkk. (2022). Efektifitas Dan Efisiensi Bauran Pemasaran Pada Wisata Religius Ukit Kasih Kanonang Minahasa Dalam

- Menghadapi New Normal. *Jurnal EMBA*, 10 (4), 1966-1975. doi: <https://doi.org/10.35794/emba.v10i4.44515>.
- Kristiono, N., Wiratomo, G. H., & Alfira, H. N. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Kepramukaan (Studi Kasus Madrasah Aliyah Al-Asror Semarang). *Jurnal Harmony* 4 (1), 13-18. doi: <https://doi.org/10.15294/harmony.v4i1.32648>.
- Kurniawan, S. (2016). Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Luthviani, I.R., Setianingsih, E.S., & Handayani, D.E. (2019). Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Nilai-Nilai Karakter Siswa di SD Negeri Pamongan 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2): 113–122. doi: <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.113-122>.
- Mardiana, A. T., Robiansyah, F., & Darmawan. (2022). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung melalui Program Jumat Amal. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1) 82-101. doi: <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v7i1.9833>.
- Muhsinudin (2023, November 27). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. (A. Syarif, Interviewer).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81A Tahun 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Ramly, M. (2011). Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Berdasarkan Pengalaman Satuan Pendidikan Rintisan). Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan: Jakarta.
- Rozi, F., & Hasanah, U. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter: Penguatan Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Pesantren. *Jurnal*

- Manajemen dan Ilmu Pendidikan, 3(1), 110-126. doi: <https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.1075>.
- Syafitri, K., & Listyaningsih. (2023). Strategi Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 8 Surabaya. *Journal on Education*, 05(02), 4959-4986. doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1230>.
- Suprihatin, E. (2019). Manajemen Ekstrakurikuler Pramuk dalam Meningkatkan Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 1(1), 96-104.
- Umayroh, S.N., dkk. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Negeri PASIR AWI. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 5, 113-122.
- Undang-undang Nomor 2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka. Diakses dari: https://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/UU_2010_12.pdf.
- Valianto, B., dkk. (2021). *Panduan Teknis dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama: Jakarta.
- Wahyudin (2023, November 21). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membina Nilai-nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. (A. Syarif, interviewer)
- Wuryandani, W., & Rahmanto, A. (2018). *Pendidikan Karater di Sekolah Dasar*. UNY Press: Yogyakarta.
- Widodo, H., Afdal. (2019). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di SD Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 68-81. doi: <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399>.
- Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 147-153. doi: <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>.