

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Penilaian autentik mampu mengukur nilai kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik secara nyata yang memiliki nilai kriteria baik.
2. Penilaian autentik mampu mengukur proses dan hasil belajar peserta didik berdasarkan penjabaran kompetensi dalam bentuk indikator yang jelas dan disesuaikan dengan metode pembelajaran yang digunakan. Pencapaian hasil belajar diperhitungkan dari nilai yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung.

#### **B. SARAN**

1. Perlu perencanaan waktu yang baik dalam penerapan penilaian autentik dari setiap pertemuan
2. Perlu dilakukan validasi terhadap instrumen penilaian non tes dalam penelitian ini karena instrumen penilaian non tes baru sebatas direvisi oleh guru mata pelajaran.
3. Penilaian autentik menuntut guru harus kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode, model, dan media guna menyampaikan pembelajaran.