

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran *discovery learning* menggunakan LKS dapat dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang terdapat pada RPP pada mata pelajaran produktif kompetensi dasar menerapkan proses penguapan pada siswa kelas X TPHP SMKN 1 Cidaun dengan jumlah murid sebanyak 25 orang. Persentase keterlaksanaan proses pembelajaran berdasarkan kegiatan guru dan kegiatan murid yang mengalami peningkatan yaitu pertemuan I sebanyak 80,5% dan pertemuan II sebanyak 81,7%.
2. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan sumber belajar berupa LKS. Hal ini dapat dilihat dari naiknya nilai rata-rata kelas yaitu dari 43,8 menjadi 78,92 dan naiknya persentase siswa yang mencapai nilai di atas KKM dari 4% menjadi 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil kajian mengenai penerapan model pembelajaran *discovery learning* menggunakan LKS terhadap peningkatan hasil belajar, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Guru mata pelajaran atau penelitian selanjutnya yang akan menggunakan model *discovery learning* pada proses pembelajaran sebaiknya lebih membimbing siswa yang kurang pandai supaya dapat mengimbangi dan mengikuti proses pembelajaran *discovery learning* dengan baik.
2. Guru mata pelajaran atau penelitian selanjutnya yang akan menggunakan LKS sebagai media pembelajaran seharusnya memperhatikan keakuratan gambar yang digunakan sebagai ilustrasi dalam materi LKS supaya ilustrasi tersebut dapat memberikan informasi yang jelas pada siswa, dan penggunaan pustaka yang dipilih sebagai acuan dalam membuat materi LKS harus lebih mutakhir supaya info yang didapatkan siswa adalah info yang terbaru dan terpercaya serta dalam pembuatan LKS, guru atau peneliti selanjutnya harus menambah jumlah dan variasi soal yang akan ditampilkan di dalam LKS.