

**ANALISIS IMPLEMENTASI STRATEGI PENGEMBANGAN
KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SISWA KELAS 4 SDN 192 CIBURUY**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Fatimah

2000576

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SITI FATIMAH

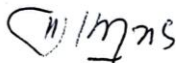
2000576

**ANALISIS IMPLEMENTASI STRATEGI PENGEMBANGAN
KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SISWA KELAS 4 SDN 192 CIBURUY**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Komariah, M.Pd.

NIP 196104051986032001

Pembimbing II



Yayang Furi Fumamasari, M.Pd.

NIP 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**ANALISIS IMPLEMENTASI STRATEGI PENGEMBANGAN
KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SISWA KELAS 4 SDN 192 CIBURUY**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy)

Oleh
Siti Fatimah
2000576

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Fatimah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret, 2024

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Fatimah

NIM 2000576

MOTTO HIDUP

“Innallaha Ma Ashobirin”

(Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar)

Kesabaran adalah kunci kesuksesan dalam hidup, kita harus belajar untuk bersabar menghadapi kesulitan dan terus berjuang menuju tujuan kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy” hingga selesai dengan tepat waktu.

Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kekurangan baik dari hasil isi maupun sistematika penulisannya. Dengan adanya keterbatasan penulis maka dari itu, penulis berharap akan adanya kritik, saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis maupun bagi pembacanya.

Bandung, Maret 2024

Penulis

Siti Fatimah

NIM 2000576

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia-Nya dan nikmat yang luar biasa berupa kesempatan, kesehatan, kesabaran, kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini sebagai bentuk tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami beberapa tantangan, namun berkat dukungan berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, lancar, dan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penulis, yaitu:

1. Dra. Hj. Komariah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, nasihat, motivasi dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom, MCE., selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku wakil direktur bidang akademik dan kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Dr. Jenuri, S. Ag., M. Pd., selaku wakil direktur bidang Sumber Daya dan Administrasi Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
7. Seluruh dosen program studi PGSD yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru, yang selalu memberikan bantuan administrasi.
9. Kepada seluruh pihak SDN 192 Ciburuy yang telah mengizinkan penulis untuk melangsungkan penelitian di SDN 192 Ciburuy terutama kepada Kepala

Sekolah Ibu Premeilani, S.Pd., dan Ibu Halimah Rukayati, S.Pd.I yang membantu penulis dalam memperoleh data, serta siswa-siswi kelas 4 yang bersedia untuk terlibat dalam proses pengambilan data penelitian.

10. Kedua orang tua tercinta Bapak Suparjo dan Ibu Suparti, yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yang telah mendukung penuh penulis dalam menempuh pendidikan, yang siap sedia menjadi garda terdepan penulis dalam berbagai hal, memberikan cinta dan kasih sayangnya, serta selalu memberikan do'a yang tiada henti dalam proses yang dilalui penulis guna kelancaran proses ini.
11. Kakak kandung tercinta Ely Elfayanti yang selalu memberikan do'a, semangat, dan siap menjadi tempat cerita penulis untuk penulis menuntaskan perkuliahan ini.
12. Pemilik nama dengan inisial APH yang telah membersamai dalam proses perkuliahan penulis, memberikan semangat, dukungan, masukan, menjadi tempat berkeluh kesah dan memberikan do'a dalam proses yang sedang dilakukan penulis.
13. Sahabat seperjuangan terkasih sejak awal kuliah yaitu Defany Dwi R, Ghina Fauziah H, Nabila Ratri W, dan Rani Fitriani yang selalu menemani setiap proses dalam perkuliahan, siap sedia menjadi tempat untuk berkeluh kesah, selalu membantu dalam setiap kesulitan, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat terkasih sejak SMA yang selalu ada dalam setiap proses penulis yaitu Fadhilah Putri Awaliah hingga kami mampu menempuh jenjang pendidikan di universitas yang sama dan banyak membantu penulis sejak semester 1 hingga saat ini. Serta sahabat lainnya Salikha, Saufa, Happy dan Bella yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada penulis sejak SMA hingga saat ini.
15. Teman seperjuangan satu pembimbing yaitu Yhesa Rooselia Listiana dan Chairunissa yang selalu memberikan semangat dan bersedia menjadi tempat untuk berkeluh kesah.
16. Teman-teman seperjuangan PGSD 2020 khususnya kelas D yang telah berjuang bersama sejak semester awal.

17. Diri sendiri, Siti Fatimah. Terima kasih sudah mau berjuang sampai detik ini, terus semangat untuk perjalanan selanjutnya. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam menjalankan fase-fase yang ada dalam penyusunan skripsi ini. Teruslah yakin bahwa Allah akan mengabulkan doa hamba Nya sesuai dengan takdir waktu yang telah ditentukan. Tetaplah bersabar dan berusaha, sampai giliranmu yang mendapatkan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan nama-nama yang telah disebutkan diatas dalam bentuk apapun serta selalu dimudahkan segala urusannya atas kebaikan yang diberikan kepada penulis.

Bandung, Maret 2024

Penulis

**ANALISIS IMPLEMENTASI STRATEGI PENGEMBANGAN
KARAKTER DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SISWA KELAS 4 SDN 192 CIBURUY**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy)

Siti Fatimah

2000576

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian siswa yang masih belum disiplin yang disebabkan karena terdampak pembelajaran daring pada saat covid sehingga terjadi perbedaan pelaksanaan pembelajaran hingga ketika siswa belajar di sekolah belum mampu untuk beradaptasi. Dengan demikian, perlu adanya strategi pengembangan karakter disiplin yang dapat dilakukan melalui pembelajaran pendidikan pancasila. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan implementasi strategi pengembangan karakter disiplin melalui pembelajaran pendidikan pancasila dan dampaknya pada siswa kelas 4, kendala dan solusi dari implementasi strategi pengembangan karakter disiplin melalui pembelajaran pendidikan pancasila pada siswa dan respon siswa terkait implementasi strategi pengembangan karakter disiplin melalui pembelajaran pendidikan pancasila pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi dengan teknik analisis data Miles Huberman. Hasil penelitian menunjukkan implementasi strategi pengembangan karakter disiplin melalui pembelajaran pendidikan pancasila dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan, nasihat dan aturan pada kegiatan awal hingga akhir pembelajaran. Dari adanya implementasi strategi pengembangan karakter disiplin tersebut berdampak baik pada karakter disiplin yang dimiliki siswa. Kendala yang dirasakan yaitu sarana prasarana, kesulitan dalam memilih kata dalam menyampaikan nasihat, kontribusi orang tua yang kurang dan kesadaran siswa yang kurang. Solusi yang dilakukan yaitu dengan teknik dan strategi mengajar yang disesuaikan dengan kondisi, komunikasi dengan orang tua, menyampaikan nasihat melalui rayuan, cerita atau dongeng, dan memberikan pemahaman pentingnya aturan. Respon siswa yang diberikan yaitu setuju terhadap pernyataan positif dan tidak setuju terhadap pernyataan negatif sehingga strategi pengembangan karakter disiplin dapat diimplementasikan dalam pembelajaran pendidikan pancasila melalui pembiasaan, keteladanan, nasihat, dan aturan.

Kata Kunci: Implementasi, strategi pengembangan karakter disiplin, pembelajaran pendidikan pancasila

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF DISCIPLINARY
CHARACTER DEVELOPMENT STRATEGIES THROUGH PANCASILA
EDUCATION LEARNING IN 4TH GRADE STUDENTS OF SDN 192**

CIBURUY

(Descriptive Qualitative Research on 4th Grade Students of SDN 192 Ciburuy)

Siti Fatimah

2000576

ABSTRACT

This research is motivated by some students who are still undisciplined due to the impact of online learning during covid so that there are differences in the implementation of learning so that when students study at school they are not able to adapt. Thus, it is necessary to have a disciplinary character development strategy that can be done through learning Pancasila education. The purpose of the study was to describe the implementation of disciplinary character development strategies through Pancasila education learning and its impact on grade 4 students, obstacles and solutions to the implementation of disciplinary character development strategies through Pancasila education learning in students and student responses related to the implementation of disciplinary character development strategies through Pancasila education learning in students. This research uses a qualitative approach and descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, questionnaires, and documentation with Miles Huberman data analysis techniques. The results showed that the implementation of disciplinary character development strategies through Pancasila education learning was carried out through habituation, exemplary, advice and rules in the early to late learning activities. The implementation of disciplinary character development strategies has a good impact on the disciplinary character of students. The obstacles felt are infrastructure facilities, difficulty in choosing words in delivering advice, lack of parental contribution and lack of student awareness. The solutions are teaching techniques and strategies that are tailored to the conditions, communication with parents, delivering advice through seduction, stories or fairy tales, and providing an understanding of the importance of rules. Student responses given are agreeing to positive statements and disagreeing with negative statements so that disciplinary character development strategies can be implemented in Pancasila education learning through habituation, exemplary, advice, and rules.

Keywords: Implementation, disciplinary character development strategies, Pancasila education learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Strategi Pengembangan Karakter Disiplin	9
2.1.1 Pengertian Strategi	9
2.1.2 Komponen- Komponen Strategi.....	10
2.1.3 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	11
2.1.4 Strategi Mengembangkan Karakter Disiplin.....	11
2.2 Pendidikan Nilai & Karakter	14
2.2.1 Konsep Nilai.....	14
2.2.2 Pengertian Karakter	14
2.2.3 Pengertian Pendidikan Karakter	15
2.2.4 Pembelajaran Karakter	16
2.2.5 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	16
2.2.6 Tujuan Pendidikan Karakter.....	17
2.2.7 Macam-Macam Karakter.....	18
2.3 Perkembangan Moral	20
2.3.1 Pengertian Perkembangan Moral	20
2.3.2 Tujuan Pendidikan Moral.....	20

2.3.3	Teori Pembelajaran Moral	21
2.3.4	Moral Karakter <i>Knowing, Feeling</i> dan <i>Action</i>	25
2.4	Disiplin	25
2.4.1	Pengertian Disiplin	25
2.4.2	Jenis-Jenis Disiplin.....	26
2.4.3	Tujuan Disiplin.....	27
2.4.4	Indikator Disiplin	28
2.4.5	Fungsi Disiplin	29
2.4.6	Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Disiplin	31
2.4.7	Karakteristik Disiplin Siswa Kelas 4.....	32
2.5	Pembelajaran Pendidikan Pancasila	33
2.5.1	Pengertian Pendidikan Pancasila.....	33
2.5.2	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	33
2.5.3	Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila	35
2.5.4	Kurikulum Merdeka	35
2.5.5	Hakikat dan Karakteristik Siswa SD	38
2.5.6	Teori Belajar.....	39
2.6	Penelitian Relevan	45
2.7	Kerangka Berpikir	49
BAB III.....		51
METODE PENELITIAN		51
3.1	Desain Penelitian	51
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	51
3.3	Teknik Pengumpulan Data	52
3.3.1	Observasi	53
3.3.2	Wawancara	53
3.3.3	Angket	54
3.3.4	Dokumentasi.....	54
3.4	Instrumen Penelitian.....	54
3.5	Teknik Analisis Data	68
3.5.1	Reduksi Data	68
3.5.2	Penyajian Data.....	68
3.5.3	Verifikasi/Kesimpulan.....	69
3.6	Isu Etik	69
BAB IV		70

TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Temuan Penelitian	70
4.1.1 Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Dampaknya pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy	70
4.1.2 Kendala dan Solusi dari Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy	83
4.1.3 Respon Siswa Terkait Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy	85
4.2 Pembahasan Penelitian	96
4.2.1 Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Dampaknya pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy	96
4.2.2 Kendala dan Solusi dari Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy	101
4.2.3 Respon Siswa Terkait Implementasi Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 4 SDN 192 Ciburuy	104
BAB V.....	107
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Rekomendasi	108
5.3.1 Sekolah	109
5.3.2 Guru.....	110
5.3.3 Peneliti berikutnya.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP	258

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi Guru.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Siswa	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas 4.....	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	65
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	67
Tabel 4. 1 Karakter Disiplin Siswa	81
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Tata Tertib Siswa di Kelas	78
Gambar 4. 2 Aturan Kelas/Kesepakatan Kelas	79
Gambar 4. 4 Proses Penyebaran Angket Respon Siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Administrasi	125
LAMPIRAN 2 Instrumen Penelitian.....	138
LAMPIRAN 3 Hasil Penelitian	162
LAMPIRAN 4 Dokumentasi	254

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Peran pengasuh panti asuhan membentuk karakter disiplin dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 11(1), 354-363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42716/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf>
- Acep, S., & Harpani, M. M. (2014). Internalisasi Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran PKn Pada Siswa MAN 2 Model Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(8), 120462. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/462>. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v4i8.462>
- Adiningtiyas, S. W. (2017). Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4(2). <https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1438>
- Adisel, A., Suryati, S., Rahyu, V. A., Widiyawati, W., Melinda, M., Juniarti, M. D. T., ... & Orsidia, A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Norma Siswa Sekolah Dasar. *Ijoce: Indonesia Journal Of Civic Education*, 1(2), 76-79. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v1i2.2433>
- Afrija, A. P., Latifah, K. M., & Marini, A. (2022). Analisis Efektivitas Video Pembelajaran dalam Membangun Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 339-354. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4302>
- Afriza (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Ahmad, A. H., Qurniati, A., & Lubis, E. (2023). Penerapan bimbingan belajar mendisiplinkan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia*, 2(2), 60-68. <http://journal-mandiracendikia.com/index.php/pkm/article/view/259>
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amirullah. (2015). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Anandari, D. P. (2022). *Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN 48 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). *Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di RA Daarul Falaah*

- Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100-109.
<https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>
- Anidar, J. (2017). Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 3(2), 8-16. DOI: 10.15548/atj.v3i2.528
- Anisah, A. S., Sapriya, S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. W. (2022). Strategi Pengembangan Sikap Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 490-502.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2193>
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 69-74.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Arif, M., Kurdi, M. S., Sari, R., Karuru, P., Kurdi, M. S., Kabanga', T., Wahyuni, N., Siwi, V. H., Ainurruza, T., & Situtu, R. S. (2022). Konsep Dasar Pengantar Ilmu Pendidikan. Batam. Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional guru dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64-73.
- Asril, A., Jaenam, J., Syahrizal, S., Armalena, A., & Yuherman, Y. (2023). Peningkatan nilai-nilai demokrasi dan nasionalisme pada mahasiswa melalui pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1300-1309.
<https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.25109>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains*, 9(1), 1-8. DOI : 10.5281/zenodo.3742749
- Astriadi, A. P., & Muis, T. (2022). Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Siswa Membolos Sekolah Di Sma Al-Islam Krian Sidoarjo. *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 39(1), 1-5.
- Astuti, F. (2019). *Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Astuti, F. (2019). *Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Atik, N. B., & Mulyani, N. (2023). Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas IV Di MI Nurul Islam Sidamukti Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 137-152.
<https://doi.org/10.24090/jk.v11i1.7759>
- Aulia, N. D., Nasution, L. K., Fadilla, S., Nurmadayanti, N., Nuri, A. Y., & Yusnaldi, E. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 113-119.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12349>

- Ayatullah, A. (2020). Pendidikan kedisiplinan siswa madrasah aliyah. *PANDAWA*, 2(2), 218-239. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/download/767/527>.
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 267-277. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>
- Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani, H. (2022a). Peran Guru PPKn dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 33. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.27541>.
- Bego, K. C. (2016). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Siswa Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 5(3). <https://doi.org/10.33366/jisip.v5i3.306>
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan karakter: strategi pendidikan nilai dalam membentuk karakter religius. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 1(02), 230-240.
- Dakhi, A. S. (2020). Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa. Sleman. CV Budi Utama.
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Dewi, M. S., Galand, P. B. J., & Yolanda, W. (2021). Membina Karakter Bangsa Indonesia untuk Anak Sekolah Dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5241-5248. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1634>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis buku panduan guru fase A kelas I kurikulum merdeka mata pelajaran pendidikan pancasila pada jenjang sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131-140. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/download/2475/pdf>
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3484>
- Donald, R.C., Jenkins, D.B. & Metcalf, K.K. 2006. *The Act of Teaching*. New York: McGraw Hill.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah. Pasuruan. CV Penerbit Qiara Media.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadil, K. (2023). Peran Guru Dalam Penanaman Sikap Anti Bullying Verbal Dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 123-133. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.411>

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. <https://core.ac.uk/download/pdf/440358389.pdf>
- Fahrudin, M. F., Nelyahardi, N., & Wahyuni, H. (2023). Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19 tingkat SMP Se-Kota Jambi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9082-9097. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.3219>
- Fanggidae, E., Pratama, F. H., Wardhani, R. R. W. A., & Rachman, T. (2021). Strategi Keluarga dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila untuk Membentuk Kepribadian Anak Melalui Keteladanan. *JURNAL EMAS: Ekonomi Manajemen Akuntansi Kewirausahaan*, 1(1), 199-208.
- Fatmawati, F., & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat SMP. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13-26.
- Febriyanto, B., Patimah, D. S., Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan karakter dan nilai kedisiplinan peserta didik di sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 85-91.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., ... & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Padang. Get Press
- Fitrah & Luthfiyah. (2017). Metodologi penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus. Sukabumi. CV Jejak.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Fitriyah, I. (2017). *Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin pada siswa kelas IV di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Gilang, W., Supentri, S., & Hardian, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Ppkn Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Smpn 4 Kampar Kiri Tengah. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Gillies, R. M. (2003). Character education in schools and the education of teachers. *Australian Journal of Teacher Education*. DOI: 10.14221/ajte.2003v28n1.1
- Habib, N. C. (2022). *Peraturan peraturan pesantren terhadap disiplin santri di pondok pesantren al-fattah desa siman kecamatan sekaran kabupaten lamongan* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Hamid, A. (2017). Guru profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>
- Haudi. (2021). Strategi Pembelajaran. Solok. Insan Cendekia Mandiri.
- Hendri, H. (2020). Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pendidikan Pesantren dalam Membentuk Keadaban Moral Santri. *Jurnal Kewarganegaraan*, 17(1), 35. <https://doi.org/10.24114/jk.v17i1.18702>

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Kuningan. Hidayatul Quran Kuningan.
- Ibda, F. (2012). Pendidikan moral anak melalui pengajaran bidang studi PPKn dan pendidikan agama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v12i2.457>.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta. Elex Media Komputindu.
- Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109-122. <https://doi.org/10.58230/27454312.73>
- Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109-122. <https://doi.org/10.58230/27454312.73>
- Imanda, F. A., Baihaqi, A. R., & Zahrah, N. S. A. (2023). Analisis Karakter Kedisiplinan Peserta Didik TK Islam Roudlotus Salamah dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 1(1), 87-98. 10.58578/ajecee.v1i1.2024
- Indra, N., Sulaiman, S., & Husen, M. (2021). Kendala guru dalam penerapan karakter disiplin belajar di SD Negeri 53 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 6(2).
- Indriani, N., & Suryani, I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242-252. DOI: 10.30595/jkp.v17i1.16228
- Inggridwati, K., dkk. (2008). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Dirjen Dikti, 2008.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran*. Edu Publisher. Tasikmalaya.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Johar, Rahmah dan Latifah Harum. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 008/J/KR/2022 Tentang Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.
- Khasanah, A. D. N., Sholikhah, R. O., & Megawati, I. (2022). Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V di SDN serut baru gedangsari. *WIDYA DIDAKTIKA-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 48-53.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Samudra Biru.

- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1). DOI: <https://doi.org/10.2121/sip.v4i1.991>
- Kosasih, A. (2015). Konsep pendidikan nilai. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Krisnawanti, A. (2016). Kerjasama guru dengan orang tua membentuk karakter disiplin siswa kelas V SD negeri gembongan. *Basic Education*, 5(18), 1-737.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar. Magetan. CV AE Media Grafika.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi belajar mengajar di sekolah dasar*. Cv. Ae Media Grafika.
- Laila, Q. N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 21-36.
- Lany, H., Kpalet, P., & Nuwa, G. (2023). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X Melalui Pendekatan Keteladanan Guru. *Didactica: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 72-78. <https://doi.org/10.56393/didactica.v3i2.1796>
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.
- Madon, K. R., Malahati, F., Atin, S., Irfan, I., & Nurjanna, U. A. (2023). Pandangan eksistensialisme terhadap pendidikan karakter kedisiplinan dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 19-27. <https://doi.org/10.56393/didactica.v3i2.1796>
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. <https://osf.io/svu73/download>.
- Mamelio, A., Idris, M., & Dedy, A. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik SDN 1 Ujung Tanjung. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(1), 31-37. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v19i1.4645>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30-37.
- Masgumelar, N.K., Dwiyoogo, W.D. & Nurrochmah, S. (2019). Modifikasi Permainan menggunakan Blended Learning Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(7), 979-986. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12645>

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Maulida, M. (2020). Teknik pengumpulan data dalam metodologi penelitian. *Darussalam*, 21(2). <http://dx.doi.org/10.58791/drs.v21i2.39>
- Mawardani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman. CV Budi Utama.
- Mayasari, L. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SMA Negeri 1 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Merisa, N. (2023). Pengelolaan Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di SMP Negeri 3 Pangandaran. *Sosiosaintika*, 1(1), 40-45. <https://doi.org/10.59996/sosiosaintika.v1i1.29>
- Muhibbah, U., & Kurniawan, M. I. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(3), 974-985. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i3.909>
- Muin, A., Fakhruddin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/27441/1663216595046_Pengembangan%20Kurikulum%20Merdeka%20WM.pdf?sequence=1
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusamedia
- Musfirah. (2019). Upaya meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam menaati tata tertib di MTS di kalupang kab.pinrang. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- Muslimin, D., Majid, M. N., Effendi, N. I., Simarmata, N., Ristiyana, R., Langelo, W., ... & Januarisi, Y. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Get Press Indonesia.
- Mustafa, P.S. & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–65
- Mutia, M. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3, 114-31.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Najib, M. (2018). *Manajemen strategik pendidikan karakter bagi anak usia dini*. Yogyakarta. Gava Media.

- Najmi, A. (2021). Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Seri Publikasi Pembelajaran, 1*(2), 1-5.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung. CV. Harfa Creative.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. Medan. Perdana Publishing.
- Newby, T., Stepich, D., Lehman, J., & Russel, J.D. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning: Designing Instruction, Integrating Computers and Using Media*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Ningsih, T. (2021). Pendidikan Karakter: Teori & Praktik. Banyumas. Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Noviana, R., & Rahman, R. (2021). Strategi Sekolah dalam Membentuk Sikap Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 01 Kinali. *An-Nuha, 1*(3), 187-197. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.46>
- Nur, I., & Mannuhung, S. (2022). Pelaksanaan Hak Dan Kewajiban Guru Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pada UPT SMA Negeri 1 Luwu Utara. *Jurnal Andi Djemma/ Jurnal Pendidikan, 5*(2), 98-108.
- Nurfaidah, C., & Aliyyah, R. R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Strategi Guru dalam Mengelola Kedisiplinan Siswa pada Sekolah Dasar. *KARIMAH TAUHID, 3*(1), 183-204. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11616>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). Strategi Pembelajaran. Jakarta Timur. Edu Pustaka.
- Nurlailah, N., & Ardiansyah, H. (2023). Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas SDN 01 Pajo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5*(2), 5299-5307. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14377>
- Nurlayali, H., Sunardin, S., & Gumilar, A. (2024). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V Di SDN Karang Tengah 1 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10*(2), 422-435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10489588>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana, 9*(3). <https://doi.org/10.33369/mapen.v9i3.1145>
- Palupi, W. K. S., & Sari, E. Y. (2023). Nilai Karakter Disiplin Dan Mandiri Siswa Kelas 3 Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru, 4*(1), 24-37. <https://doi.org/10.32832/jpg.v4i1.8158>
- Pamungkas, J. (2020). Psikologi Perkembangan: Perkembangan Moral Kohlberg.
- Patmawati, S. (2018). Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di Sd negeri no. 13/1 Muara Bulian. *Pendidikan, 1*(13), 1–16. <https://repository.unja.ac.id/4576/1/ARTIKEL%20SKRIPSI%20jadi%20.pdf>

- Perni, N. N. (2018). Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 105-113. DOI: <https://doi.org/10.25078/aw.v3i2.889>
- Prasetia, I. (2022). Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik. Medan. UMSU Press.
- Prastika, M. D. W. (2018). Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler teater di SMA negeri 1 andong kabupaten boyolali. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis implementasi pendidikan pancasila sebagai pendidikan karakter di SD negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(3), 439-449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Priasthi, W., Mahfud, H., & Matsuri, M (2022). Analisis sikap disiplin belajar peserta didik selama pembelajaran daring ppkn materi hak dan kewajiban. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purba, F. E., & Simanjuntak, P. (2011). Metode penelitian. Percetakan Sadia: Medan.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). Penerapan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6307-6312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3236>
- Putri, H. (2018). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 87-95.
- Putri, R. N. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III di SDN 88 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Putri, R. N., Yulizah, Y., & Rahman, A. (2023). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III di SDN 88 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar melalui kearifan lokal. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201-214. <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>
- Rahmat, P. S. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Surabaya. Scofindo Media Pustaka.
- Ramadhan, A. N., Nur, J., & Azis, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 173-182. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i4.863>
- Ramadhani, J., Sugiatno, Sahib, A., Wanto, D. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Bengkulu. LP2 IAIN Curup.

- Ramadhianti, M., Oktaviani, M., & Faesal, M. (2023). ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER “JUARA”. *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 7(1), 49-61. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.ub.waskita/2023.007.01.4>
- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12-19.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Risma, R., Suarni, W. O., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 87-98.
- Rohiyatun, B. (2019). Standar sarana dan prasarana pendidikan. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 7(1).
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 150-159. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.30308>
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1467>
- Sahabsari, A., & Suwanda, I. M. (2022). Strategi Guru PPKn dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 16 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 196-210. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n1.p196-210>
- Sakinah, N. (2024). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa dikelas IV SDN 19 Pacikombaja Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator pengembangan karakter siswa sekolah dasar. *Magistra*, 29(101).
- Salam, A. (2023). Metode penelitian kualitatif. CV. AZKA PUSTAKA.
- Santoso, M. Q., Kusuma, S. T., & Nurani, G. A. (2023). Perilaku Membolos Di Sekolah Terhadap Performa Belajar Pada Siswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 7(1), 63-68. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v7n1.p63-68>
- Santrock, J.W. (2008). *Children*. (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Saptadi, N. T. S., Subroto, D. E., Nurlily, L., Latif, A., Loilatu, S. H., Rizqiyani, R., Evenddy, S. S., Fauzi, B. B. N., Aliyah, A., Wibowo, M. A., Irfan, J. D., Malahati, F., Bariqoh, K. R. A., Ananingsih, A. R. V. K. (2023). Psikologi Pembelajaran. Banten. Sada Kurnia Pustaka.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., ... & Sulistiana, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.

- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi pembelajaran akidah akhlak sebagai upaya mendidik kedisiplinan siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78-88. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>
- Sarika, S., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Upaya guru mata pelajaran IPS terpadu dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2). <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5598>
- Sauri, S. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya.
- Seknun, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 2(2), 120-128. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v7n1.p63-68>
- Setiawati, Farida Agus (2006). Pendidikan Moral Dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini: Bukan Sekedar Rutinitas. *Paradigma*, No. 02 Th. I p. 41-48.
- Sholikha, S. I., & Nuroh, E. Z. (2023). Upaya guru dalam penguatan karakter disiplin dan sopan santun pasca pandemi covid-19 pada siswa kelas V sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary)*. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12795>
- Sianipar, L., Nadek, N. E., Natasiya, B., & Yunita, S. (2023). Keteladanan Guru PPKn dalam Menanamkan Civic Skill Bagi Peserta Didik Di Sma Rk Deli Murni Delitua. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(11).
- Sidiq, F., & Darkam, D. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Kelas V SD Negeri 2 Sembawa. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2), 9-18. <https://doi.org/10.33222/jlp.v6i2.1704>
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung. Alfabeta.
- Suhartini, S., Khotimah, H., & Indriawati, P. (2023). Pengamalan Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. *Abdimas Universal*, 5(1), 175-181. <https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal.v5i1.301>
- Sujana, A. A., & Wijaya, R. (2023). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 11(1), 145-159. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p145-159>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya. CV Jakad Media Publishing.
- Sulistiono, D., & Mubarok, T. (2024). Strategi Pengolaan Kelas Yang Efektif Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di MI Miftahul Falah Randusanga Kulon. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 4(1), 164-169.
- Sulistiyo, U. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi. Salim Media Indonesia.

- Sun, R. C. W. (2009). Character Education: A critical review of the literature. *Journal of Moral Education*. DOI: 10.1080/03057240902934568.
- Sunusi, S. (2023). Analisis dan Pemetaan Suprasistem Sistem Pendidikan Nasional. *REPOSITORI*, 1(01), 1-9.
- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Susanti, S. (2016). Membangun Peradaban Bangsa Dengan Pendidikan Karakter. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 138-159. <http://dx.doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.173>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*. 1(1). <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Sutarto, S. (2017). Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 1-26.
- Suwardani, N. P. (2020) "Quo Vadis" Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Bali. UNHI Press.
- Syah, M. (1995). Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syahrizal, I., Tumiyyem, Sitompul, H. S. (2022). Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar. Padang. Get Press.
- Syaparuddin, S. (2020). Peranan Pendidikan Nonformal Dan Sarana Pendidikan Moral. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 173–186
- Tomalili, R. (2019). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Deepublish.
- Tsauri, S. (2015). Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa. Jember. IAIN Jember Press.
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya pendidikan karakter terhadap moralitas pelajar di lingkungan masyarakat era digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7-12. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.4>.
- Uddiin, A. R. (2016). Kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah studi kasus di SD Negeri panas sleman. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Umrati & Wijaya. H. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan. Sulawesi Selatan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 4 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasat 3 Ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola asuh orang tua dan kenakalan remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1-15. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Utomo, B. N. (2023). Perancangan Board Game Disiplin Buang Sampah di Solo Car Free Day Maskot Rajamala untuk Siswa Kelas 4 Hingga 6 Sekolah Dasar.

- Utomo, W. A., Refiane, F., Nugroho, A. A., & Maryati, M. (2023). Pemahaman Hak dan Kewajiban Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 826-830. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4822>
- Wakarmamu, T. (2022). Metode penelitian kualitatif.
- Walidin, W., Idris, S., & Tabrani. (2015). Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory. Disunting oleh M. Ag Masbur. Banda Aceh: FTK Ar.
- Wibowo, A. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran. *Jurnal Civics*, 13(2), 188-198.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209-215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Woolfolk, A. (2004). Educational Psychology. New York: Pearson.
- Wulandari, N. S., Sekarsari, A. D., Mulyati, D., & Ramadhani, A. P. (2023). Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif dan Inovatif. Semarang. Cahya Ghani Recovery.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yogyakarta: Gava Media
- Yupita, E. (2022). *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Masa Adaptasi (New Normal) Kelas III MIS Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Yusrizal & Rahmati. (2022). Pengembangan Instrumen Efektif dan Kuisisioner. Yogyakarta. Pale Media Prima.
- Yusrizal. (2016). Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar. Yogyakarta. Pale Media Prima.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., Zakariah, M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, *Action Research, Research And Development (R N D)*. Kolaka. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta. Kencana.
- Zuriah, N. (2011). Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan. Jakarta: PT Bumi Aksra.