

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan disalah satu TK yang berada di Ciamis Jawa Barat, mengenai Penerapan Metode *Read Aloud* sebagai Penguatan Minat Literasi Anak Usia 4-5 tahun, maka dari itu penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan pemberlajaran menggunakan metode *read aloud* dapat dikatakan efektif untuk diterapkan sebagai penguatan minat literasi kepada anak. Karena metode *read aloud* ini dapat meningkatkan kemampuan aspek perkembangan bahasa anak. Aspek perkembangan bahasa yang diteliti yaitu kemampuan menyimak, kemampuan berbicara, kemampuan menulis dan kemampuan membaca. Media yang digunakan dalam penerapan metode *read aloud* ini menggunakan 3 buku cerita yang berjudul Lautkah Ini, Pohon Kesayangan Daru dan Buah Apa, Ya? Sebelum memilih buku yang akan digunakan sebagai media pembelajaran, peneliti memperhatikan terlebih dahulu buku tersebut, apakah buku tersebut sudah sesuai dengan usia anak, apakah buku tersebut menarik untuk anak lihat dan anak dengan, apakah isi dari buku tersebut sudah sesuai dengan RPPH yang akan disampaikan dll. Hal ini bertujuan agar perkembangan bahasa anak dapat berkembang dengan baik sesuai dengan capaian perkembangan anak.
2. Setelah dilakukannya penelitian dalam upaya untuk pemberian penguatan terhadap minat literasi kepada anak dengan menggunakan metode *read aloud* ini mengalami peningkatan. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode *read aloud* ini adalah salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan minat literasi anak. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan pada setiap indikator kemampuan bahasa anak. Pada tindakan I sampai dengan siklus 3, terjadinya peningkatan dalam setiap kemampuan pada setiap siklusnya. Akan tetapi pada beberapa indikator, tidak terjadinya peningkatan namun tidak juga mengalami penurunan presentase. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan pada siklus 1 sampai siklus 3 terdapat peningkatan minat dari setiap siklusnya. Dengan adanya minat yang tinggi maka dapat berkontribusi pada kemampuan membaca, menyimak, menulis dan berbicara pada anak usia dini.

#### **1.2 Implikasi**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi yang timbul dari penelitian ini yaitu perkembangan kemampuan minat literasi anak dapat distimulasi menggunakan metode *read aloud*. Penerapan metode *read aloud* dalam upaya

penguatan minat literasi anak telah memberikan kesan yang baik bagi anak. Perkembangan kemambuaan berbahasa anak menjadi meningkat dari setiap tindakan, anak-anak menjadi lebih aktif dan fokus karena dengan ditingkatkannya dalam kemampuan berbahasa anak menggunakan metode *read aloud* ini.

### 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, Adapun beberapa rekomendasi agar dapat dijadikan sebagai masukan dan refleksi. Adapun beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Semoga proses pembelajaran di sekolah ini lebih ditingkatkan lagi minat literasi kepada anak usia dini. Dengan melakukan pemberian kegiatan pembelajaran yang menarik, media pembelajaran yang beragam serta pendidik yang kompeten, sehingga kemampuan anak dalam literasi semakin meningkat.

2. Bagi guru

Semoga pendidik di TK ini memiliki pemahaman dan wawasan lebih mengenai bagaimana penerapan metode *read aloud* sebagai penguatan minat literasi anak usia 4-5 tahun. Sehingga guru dapat menerapkan metode *read aloud* ini kepada anak sesuai dengan perkembangan anak.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Semoga dalam penelitian selanjutnya penelitian dilakukan dengan lebih menarik, kreatif dan inovatif dengan menggunakan metode *read aloud* sebagai upaya untuk memberikan penguatan minat literasi anak.