

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI SDN SUMUR LUBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh Diah Intan

Lestari

2007990

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SDN SUMUR LUBANG**

Oleh:

Diah Intan Lestari

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Diah Intan Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

29 Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Diah Intan Lestari
Nim : 2007990
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SDN Sumur Lubang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Widjojoko, M.Pd

tanda tangan

Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

tanda tangan

Penguji III : Fatihatusyidah, M.Pd

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

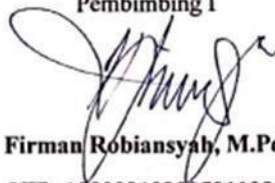
DIAH INTAN LESTARI

PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN

MEMBACA AL-QUR'AN DI SDN SUMUR LUBANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP. 198009102005011003

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP. 198911062019032014

LEMBAR PENGESAHAN

DIAH INTAN LESTARI

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SDN SUMUR LUBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

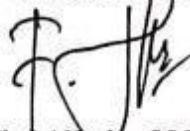
Pembimbing I



Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP. 198009102005011003

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP. 198911062019032014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005011004

KATA PENGANTAR

Dengan ini penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata Satu Jurusan PGSD di UPI Kampus Serang. Dalam penyusunan skripsi penyusun mengambil judul **“Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di SDN Sumur Lubang”**.

Penelitian dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan penulis dengan kerendahan hati membutuhkan kritik dan saran yang membangun atas penulisan dan penelitian skripsi ini guna membantu penulis mewujudkan harapannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu menyelesaikan penulisan skripsi yang telah penulis susun.

UCAPAN TERIMAKASIH

v

Diah Intan Lestari, 2024

PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR’AN DI SDN SUMUR LUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT. Berkat rahmat dan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul atau saran yang cemerlang.
4. Ibu Fitri Al Farisa, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang serta membimbing.
5. Kepala Sekolah SDN Sumur Lubang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Guru PAI SDN Sumur Lubang yang sudah memberikan arahan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa untuk Bapak Halim dan Ibu Rifatul Fathonah selaku kedua orang tua tercinta, orang yang paling hebat di dunia ini, yang telah merawat, mendidik, mendukung dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta mendoakan agar anak sulungnya dapat menyelesaikan pendidikan dan memiliki masa depan yang cerah. Semoga bapak dan mamah selalu dalam lindungan Allah SWT.
Aamiin.
8. Teman-teman seperbimbingan yang selalu memotivasi dan memberikan kalimat penguat, untuk Anes, Listi, Arum, Azma, Sulis, Jhanis, Rosita, dan Meri. Terimakasih telah berbagi pemahaman dalam perancangan skripsi ini.

9. Kakak tak sedarahku sekaligus kakak kelasku Efrendi, yang telah mengkawal proses dan progres dari awal sampai akhir perancangan penelitian ini, yang tak hentinya untuk selalu memberikan semangat, serta yang tak pernah pandang waktu untuk menyempatkan dalam menampung segala cerita duka dan lara terutama pada perancangan penelitian ini.
10. Keluarga yang tak pernah henti-hentinya untuk mendoakan dan memberikan semangat peneliti dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Serang, 29 Januari 2024

Diah Intan Lestari

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Intan Lestari

Nim : 2007990

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SDN Sumur Lubang: Studi Kasus di SDN Sumur Lubang". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas

vii

Diah Intan Lestari, 2024

PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SDN SUMUR LUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 26 Januari 2024

Yang menyatakan

(materai 10000)

Diah Intan Lestari

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di SDN Sumur Lubang: Studi Kasus di SDN Sumur Lubang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 29 Januari 2024

Yang Menyatakan

viii

Diah Intan Lestari, 2024

PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR’AN DI SDN SUMUR LUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Materai 10000)

Diah Intan Lestari

ABSTRAK

PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SDN SUMUR LUBANG

Diah Intan Lestari

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan
Indonesia

Pada zaman sekarang ini, sudah merajalela tentang masalah-masalah degradasi moral yang terjadi di Indonesia seperti perundungan, tawuran, dan lain sebagainya. Menghadapi perubahan zaman di latar belakang karena rendahnya sikap keagamaan peserta didik di lingkungan rumah dan sekolah yang disebabkan oleh luasnya pengaruh negatif dari adat warga asing terhadap kemajuan perilaku dan sikap religius peserta didik, dan juga perkembangan zaman yang mengarah kepada nilai negatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan pembinaan nilai karakter religius melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an, serta implikasi dari kegiatan tersebut terhadap pembinaan karakter religius siswa SDN Sumur Lubang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Subjek

ix

Diah Intan Lestari, 2024

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-
QUR'AN DI SDN SUMUR LUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian ini adalah siswa kelas IV beserta wali kelasnya, Guru PAI, dan Kepala Sekolah SDN Sumur Lubang. Dalam pengumpulan data penelitian ini, peneliti melakukan observasi, wawancara, dan kuesioner tertutup. Pada pengisian kuesioner ini terdapat 35 responden yang mana subjeknya adalah kelas IV. Hasil penelitian ini menemukan bahwa proses pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dan dilaksanakan dari kelas I-VI dengan tujuan untuk memberantas buta huruf pada siswa. Pada kelas IV, pembiasaan membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan secara bergantian pada setiap harinya, apabila hari ini kegiatan pembiasaan menyanyikan lagu nasional Indonesia, maka keesokan harinya maka kegiatan pembiasaan pembacaan Al-Qur'an, begitupun seterusnya. Implikasi pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap pembinaan karakter religius siswa yaitu siswa bisa menjadi kepribadian yang taat akan perintah Allah, menjauhi larangannya, dan juga melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an ini dapat membuat jiwa serta pikiran kita lebih tenang.

Kata kunci : Pembinaan, Karakter Religius, Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

COACHING RELIGIOUS CHARACTER VALUES THROUGH THE HABIT OF READING THE QUR'AN AT SDN SUMUR LUBANG

Diah Intan Lestari

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus, Indonesian
Education University*

In this day and age, problems of moral degradation that occur in Indonesia are rampant, such as bullying, brawls, and so on. Facing changing times is due to the low level of religious attitudes of students in the home and school environment which is caused by the widespread negative influence of foreign customs on the progress of students' religious behavior and attitudes, as well as developments in the times that lead to negative values. The aim of this research is to determine the process of implementing the development of religious character values through the habit of reading the Al-Qur'an, as well as the implications of this activity for the development of religious character of Sumur Lubang Elementary School students. This research uses a qualitative approach and case study method. The subjects of this research were grade IV students and their homeroom teachers, Islamic Education

x

Diah Intan Lestari, 2024

PEMBINAAN NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SDN SUMUR LUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teachers, and the Principal of SDN Sumur Lubang School. In collecting data for this research, researchers conducted observations, interviews and closed questionnaires. When filling out this questionnaire there were 35 respondents whose subjects were class IV. The results of this research found that the process of implementing Al-Qur'an reading habituation activities was carried out every day before starting learning activities, and was carried out from classes I-VI with the aim of eradicating illiteracy in students. In class IV, the habit of reading the Al-Qur'an is carried out alternately every day, if today the habitual activity is singing the Indonesian national song. The implication of the habit of reading the Al-Qur'an for developing students' religious character is that students can become personalities who obey God's commands, stay away from his prohibitions, and also through the habit of reading the Al-Qur'an can make our souls and minds calmer.

Keywords: Development, Religious Character, Reading the Qur'an

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	viii
HALAMAN PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x

ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Sistematika Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
1. Teori Pembinaan Nilai Karakter Religius	8
a. Pengertian Pembinaan	8
b. Pengertian Nilai	8
c. Pengertian Karakter	9
d. Pengertian Religius	10
e. Sumber Karakter Religius	12
f. Tujuan dan Manfaat Nilai Karakter Religius	12
g. Indikator Karakter Religius	13
2. Teori Pembiasaan	18

a.	Pengertian Pembiasaan	18
b.	Tujuan Pembiasaan	20
c.	Metode Pembiasaan	21
d.	Faktor Pembiasaan	22
e.	Kelebihan dan Kekurangan Pembiasaan	23
3.	Teori Membaca Al-Qur'an	24 a.
	Pengertian Membaca	24
	b. Pengertian Al-Qur'an	25
	c. Tujuan dan Manfaat Membaca Al-Qur'an	27
	d. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	28
	e. Hukum Tajwid Dalam Membaca Al-Qur'an	29
	f. Kajian Penelitian Terdahulu	30
	BAB III	39
A.	Desain Penelitian	39
	1. Pendekatan Penelitian	39
	2. Metode Penelitian	39
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian	41
	1. Partisipan Penelitian	41
	2. Tempat Penelitian	41
C.	Pengumpulan Data	41
	1. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
	2. Instrumen Penelitian	44
D.	Analisis Data	45
E.	Validitas Data Penelitian	46
	BAB IV	48

A. Proses Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an SDN Sumur Lubang	48
1. Sejarah Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	48
2. Tujuan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	48
3. Proses Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	48
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	51
B. Implikasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pembinaan Karakter Religius Siswa SDN Sumur Lubang	51
BAB V	62
A. Simpulan	62
B. Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-Lampiran

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Membaca Doa Sebelum Belajar	49
---	----

Gambar 4.2 Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an 50

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kisi-kisi Kuesioner 52

Tabel 4.2 Pernyataan Kuesioner 52

Tabel 4.3 Rekapitulasi Kuesioner 54

Tabel 4.4 Pengelompokan Tingkat Pengetahuan 58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Sekolah

Lampiran 4 Lembar bimbingan

Lampiran 5 Lembar Observasi Catatan Lapangan dan Hasil Observasi

Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Analisis Karakter

Lampiran 7 Lampiran Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara

Lampiran 8 Kisi-kisi Kuesioner, Validasi Kuesioner, dan Lembar Kuesioner

Lampiran 9 Jawaban Responden Lampiran

10 Rekapitulasi Hasil Angket

Lampiran 11 Dokumentasi Pengumpulan Data

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, R., & Sholichah, N. I. (2020). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Raal-Khusyu' Tugurejo Wates BlitarMalang. *Juraliansi: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 2(1), 45-50.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Allessio, F. (2018). *Strategi Pemasaran Kedai Kopi (Studi Kedai Kopi di Kota Kudus)* (Doctoral dissertation).
- Anwar, N. K. F. (2018). *Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dalam Tradisi Ziarah Kubur di Makam Kh. Mahfudz Abdurrahman (Kiai Somalangu) Desa Karang Benda Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Anwar, R. N., & Yuliana. (2021). Pendampingan Pemberantasan Buta Huruf AlQur'an pada Anak melalui Metode Iqra. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(5), 2556–2562.
- Arief, Armai. (2012). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- AULIA, A. J. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di Sd It Iqra 2 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU).
- Bakiyah, H., Astuti, F. D., Yuniani, H., & Indarsih, M. (2023). Penerapan Company Profile PT. Griya Idola Industrial Real Estate dalam Customer Relations. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 8(1).

- Basa'ad, T. (2017). Membudayakan Pendidikan Al-Qur'an. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 7(2).
- Çubukçu, Z. (2012). The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(2), 1526-1534.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, C. P. (2023). *Kualitas Pelayanan Jasa pada Usaha Citra Laundry* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Efendi, M. F. (2016). *Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Pembelajaran 2015-2016* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Endra, J. L., Tarigan, I., & Syawaluddin, S. (2019). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja dan Karakteristik Individu Terhadap Efektivitas Kerja Karyawan PT. Kencana Inti Perkasa Medan. *Jurnal Bisnis Kolega*.
- Esmael, D. A., & Nafiah, N. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16-34.
- Fahrezi, M. I., Nabila, J., & Rahman, I. F. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Muatan Lokal Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Era Society 5.0. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1(4), 248-260.
- Fauziah, P. M. A. (2023). *Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon* (Doctoral Dissertation, S1-Pendidikan Agama Islam Iain Syekh Nurjati Cirebon).

- Fitrianingsih, S. (2022). *Implementasi Pembelajaran Makharijul Huruf Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Ponpes Al- Ghurobba'Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, S. (2018). Konsep Sabar dalam Al-Qur'an. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 1(2), 473-488.
- Hamdani, Muhamad. 2017. "Penerapan Metode Membaca Alquran Pada TPA di Kecamatan Amuntai Utara (Studi pada metode Iqra dan metode Tilawati)". *Jurnal Ilmiah Al QALAM Vol.II No.24*
- Hamhij, M. (2023). *Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di Smpi Al Azhar 3 Bintaro Tangerang Selatan* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45-54.
- Hizkia, H. C., & Robiansyah, F. (2020). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 1*, (1).
- Hutapea, W., Siahaan, D. D. P., Hutahaean, I. O., Hasibuan, S. N. T. P., Hutapea, W. L., & Apriani, W. (2023). Implementasi "Teamwork" dalam Meningkatkan Efektifitas Organisasi dan Kinerja Karyawan Di Kantor Notari/Sppat Elza Mawarni, SH. *Mitita Jurnal Penelitian*, 2(1), 232-239.
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban Negara dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lex Privatum*, 8(2).

- Joharsah, J., & Muhlizar, M. (2023). Pembinaan Karakter Mental dalam Nilai Religius Eks Pengguna Narkotika untuk Mempercepat Proses Penyembuhan di Yayasan Rehabilitasi Rumah Umami. *Wahana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-7.
- Kiromiah, (2023, Oktober 30). Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di SDN Sumur Lubang. (D. I. Lestari, Pewawancara)
- Kuning, A. H. (2018). Jurnal Takwa dalam Islam. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 6(1).
- Laila, A. Z. N., & Shofa, M. F. (2023). *Implementasi Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Paud Islam Terpadu Mutiara Hati Klaten Jawa Tengah* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Mas Said).
- Lismijar, L. (2019). Pembinaan Sikap Ikhlas Menurut Pendidikan Islam. *Intelektualita*, 5(02).
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur Rasa Syukur: Pengembangan Model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia. *Jurnal psikologi ulayat*, 2(2), 473-496.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Marzuki,(2015). *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta; Amzah), hal. 101106.
- Mubarok, A. (2020). *Pembentukan Akhlak Santri melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna setelah Sholat Berjama'ah di Pondok Pesantren Al Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Muchlis, S. (2017). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius dalam Kitab Maulid Al-Barzanji Karya Syaikh Ja'far bin Hasan Al-Barzanji* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *EDUMASPUL JURNAL PENDIDIKAN*, 50-57.
- Mufid, M. (2022). *Upaya Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Muhith, A., Baitulla, R., & Amirul, W. (2020). Metodologi Penelitian.
- Munir, S. (2017). Nilai Religius dalam Novel Bulan Terbelah di Langit Amerika Karya Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(2), 73-81.
- Mustaqim, A. (2013). Akhlak Tasawuf Lelaku Suci Menuju Revolusi Hati. *Yogyakarta: Kaukaba Dipantara*, 81.
- Najib, M. A. (2018). Konsep dan Implementasi Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA. *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 556-571
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa melalui Pendidikan Karakter. *Ijtimaiyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 422-427.
- Nurazizah, W. A., & Subarkah, I. (2021). *Implementasi Metode Pembiasaan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Al Furqon Kembangsawi Kecamatan Ambal* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen).

- Pramita, M., Jamienti, J., Alimir, A., & Karim, H. A. (2023). Pembinaan Akhlakul Karimal melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMP N 3 Sungai Pua Kab. Agam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Prasetio, A. K. (2019). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Anak Ratu Aji 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Kotabumi).
- Primalita, H. I. I. L., & Hidayah, A. (2021). Konsep Sabar Dalam Perspektif AlGhazali dan Implementasinya pada Masa Pandemi Covid-19. *Academic Journal Of Islamic Principles And Philosophy*, 2(1), 43-58.
- Purwaningrum, D., Suatin, W., & Alfreda, A. Z. (2022). Pengaruh Membaca Al Qur'an dengan Terjemahnya Terhadap Kecemasan. *Spiritualita*, 6(2), 74-81.
- Putri, W, C. (2022). *Konsep Syukur dalam Kitab Minhājul 'Ābidīn Karya Imam AlGhazali dan Relevansinya dengan Materi Aqidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rachman M, dkk, *Padepokan Karakter: Lokus Pembangun Karakter*, (Semarang: Unnes Press, 2014), hal. 32.
- Raharjo, A. T., & Prasetyo, A. (2016). Analisis Pengaruh Kemudahan Penggunaan Sopp Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Dengan Pendekatan Tam. *Jurnal Sistem Informasi*, 5(2), 129-138.
- RAHMAN, T. (2022). Urgensi Komunikasi Interpersonal Antar Pengurus & Jamaah Masjid dalam Meningkatkan Motivasi Ibadah. *At-Tadabbur: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(II).
- Rammadan, S., & LL, R. A. D. (2023, October). Memanfaatkan Kekuatan Budaya Populer Dalam Pengembangan Karir (Studi Kasus Musisi Kota Sukabumi. In *SENMABIS: Conference Series* (Vol. 1, No. 1, pp. 417-423).

- Ridwan, M. (2021). *Wawasan Keislaman: Penguatan Diskursus Keislaman Kontemporer*. Zahir Publishing.
- Rizki, M., Doriza, S., & Dudung, A. (2022). Konsep Sistem Manajerial pada Prodi Rekayasa Keselamatan Kebakaran. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 16(1), 1-3.
- Rohmah, L. N., Fatimah, S., & Trisnawati, O. R. (2023). Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Nilai Spiritual Siswa. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 403-413.
- Ruslinda, (2023, Oktober 30). Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Sdn Sumur Lubang. (D. I. Lestari, Pewawancara).
- Sativa, O. (2018). Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Religius di SMA Negeri 5 Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 7(3), 251262.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an dengan Metode Iqro pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 25–42.
- Sudjatnika, T. (2017). Nilai-Nilai Karakter yang Membangun Peradaban Manusia. *Jurnal al-Tsaqafa*, 14(01).
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Pnelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sunariyah, (2023, Oktober 30). Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Sdn Sumur Lubang. (D. I. Lestari, Pewawancara).

- Suniarti, D. (2019). *Pembinaan karakter religius melalui pembiasaan Shalat Dhuha dan Tahfidz al-Quran pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Susilawati, E. (2017). Nilai-Nilai Religius dalam Novel Sandiwara Bumi Karya Taufikurrahman Al-Azizy. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1).
- Sutrahitu, G. A. C., Patricia, K. A., Wibowo, D. I., & Alifah, A. N. (2022). Analisis Efektivitas Drone Pengangkut Barang Menuju Kapal. *Lomba Karya Tulis Ilmiah*, 3(1), 131-146.
- Syah, & Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulfa, R. A. (2020). *Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Asatiga Jurnal Pendidikan*, 1 (1).
- Widyasari, F. E. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences: Studi Kasus di Sekolah Internasional. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 3(1), 31-45.
- Yaumi, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), hal. 87.
- Zaid, M. I. M., & Mukti, F. D. (2019). Pendidikan Ketaatan Beribadah dan Aktualisasinya di SD Al-Islam Yogyakarta. *ABDAU: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 68-90.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam*

Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Zuhri, M. N. C (2013) Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta, *Cendekia*, 11 (1), 118.

Zulastutik, S. (2022). *Strategi penanaman nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 9 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Zuriah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hal. 208.