

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rangkuman dan pembahasan hasil penelitian mengenai manfaat hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” sebagai kesiapan kerja pramusaji, peserta didik mendapatkan manfaat hasil belajar ditinjau dari unit-unit kompetensi dalam SKKNI yaitu :

1. Hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” sebagai kesiapan kerja pramusaji ditinjau dari unit kompetensi “menyediakan layanan minuman dan makanan” berada pada kriteria bermanfaat. Manfaat hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” sebagai kesiapan kerja pramusaji berkaitan dengan elemen kompetensi menyiapkan hidangan/area restoran untuk layanan, menyiapkan dan mengatur meja, menyambut pelanggan, mengambil dan memproses pesanan, menyajikan dan membersihkan minuman dan makanan, dan menutup area restoran/ruang makan.
2. Hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” sebagai kesiapan kerja pramusaji ditinjau dari unit kompetensi “menyediakan *gueridon service*” berada pada kriteria bermanfaat. Manfaat hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” sebagai kesiapan kerja pramusaji berkaitan dengan elemen kompetensi menyiapkan dan menghadirkan makanan.
3. Hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” sebagai kesiapan kerja pramusaji ditinjau dari unit kompetensi “menyediakan *silver service*” berada pada kriteria bermanfaat. Manfaat hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” sebagai kesiapan kerja pramusaji berkaitan dengan elemen kompetensi menyediakan meja untuk *silver service*.

B. Saran

- a. Peserta didik kejuruan Jasa Boga kelas XII SMKN 2 Indramayu memperoleh manfaat dari hasil belajar “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” berdasarkan data dari hasil penelitian yang penulis peroleh. Penulis menyarankan hendaknya dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. Upaya peningkatan tersebut melalui penambahan wawasan dengan cara membaca buku atau pencarian informasi di internet. Selain itu peserta didik dapat melatih keterampilan secara mandiri di rumah. Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki sebagai manfaat hasil belajar yang dilakukan secara mandiri akan lebih meningkatkan kesiapan untuk terjun ke dunia kerja.
- b. Penulis juga mencoba mengajukan saran kepada guru mata pelajaran tata hidang, berdasarkan data yang penulis peroleh dari hasil penelitian hendaknya lebih memberikan motivasi dan stimulus tentang “menyediakan layanan makanan dan minuman di restoran” dengan cara mendorong siswa untuk belajar secara mandiri melalui media internet atau membaca buku yang berkaitan dengan pramusaji dan pengembangan keterampilan di rumah mengingat terbatasnya pemberian materi di sekolah. Pembelajaran secara mandiri dengan tetap mendapatkan bimbingan dan motivasi dari guru diharapkan dapat meningkatkan wawasan dan keterampilan peserta didik agar mampu menjadi tenaga kerja yang sesuai dengan keinginan perusahaan.