

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Abstrak.....	iv
Daftara Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Grafik.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN & HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pemikiran.....	27
C. Hipotesis.....	28
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Subjek dan Sample.....	29
B. Prosedur Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variable.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	38
G. Fokus Tindakan.....	38
H. Teknik Pengumpulan Data.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Indikator Keberhasilan.....	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan Keseluruhan Tindakan Pembelajaran.....	75
BAB V: SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jenis Data, Teknik, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
Tabel 4.1.	Tabel Penilaian Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	44
Tabel 4.2.	Tabel Penilaian Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	45
Tabel 4.3.	Tabel Penilaian Hasil Belajar Siswa dari Aspek kognitif.....	46
Tabel 4.4.	Tabel Hasil Penilaian Belajar Siswa dari Aspek Afektif.....	47
Tabel 4.5.	Tabel hasil Penilaian Belajar Siswa dari Aspek Psikomotor.....	48
Tabel 4.6.	Hasil Penilaian Kemampuan Guru Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran...	52
Tabel 4.7.	Hasil Penilaian Kemampuan Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	56
Tabel 4.8.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Kognitif.....	57
Tabel 4.9.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Afektif.....	57
Tabel 4.10.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Psikomotor.....	58
Tabel 4.11.	Hasil Penilaian Kemampuan Guru Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran...	61
Tabel 4.12.	Hasil Penilaian Kemampuan Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	65
Tabel 4.13.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Kognitif.....	66
Tabel 4.14.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Afektif.....	67
Tabel 4.15.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Psikomotor.....	67
Tabel 4.16.	Hasil Penilaian Kemampuan Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	73
Tabel 4.17.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Kognitif.....	74
Tabel 4.18.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Afektif.....	75
Tabel 4.19.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Psikomotor.....	76
Tabel 4.20.	Hasil Penilaian Kemampuan Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	78
Tabel 4.21.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Kognitif.....	79
Tabel 4.22.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Afektif.....	80
Tabel 4.23.	Hasil Penilaian Pembelajaran Aspek Psikomotor.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Fungsional Otak	19
Gambar 2.2. Perkembangan Aspek Afektif.....	24
Gambar 2.3. Perkembangan aspek Psikomoto.....	25
Gambar 3.1 Model PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Penilaian Kemampuan Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	78
Grafik 4.2. Penilaian Hasil Pembelajaran Aspek Kognitif.....	79
Grafik 4.2. Penilaian Hasil Pembelajaran Aspek Afektif	80
Grafik 4.3. Penilaian Hasil Pembelajaran Aspek Psikomotor.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Siklus I.....	89
Lampiran siklus II.....	109
Lampiran Siklus III.....	129
Dokumentasi.....	149