

PENERAPAN METODE *MIND MAP*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK

ILHAM MAULUDDIN
NIM 1004186

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik, hal ini didasarkan pada data hasil wawancara dan kegiatan belajar mengajar peneliti di SDN 3 Cieunteung dalam rangka pelaksanaan PLP UPI Tasikmalaya tahun 2014, serta data hasil *pretest* sebelum kegiatan penelitian ini dilaksanakan yang menunjukkan bahwa banyak siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Rendahnya hasil belajar siswa tidak terlepas dari rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik pada tema permainan melalui penerapan metode *mind mapp*. Metode pembelajaran *mind map* adalah metode melalui proses *input-procces-output* yang efektif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu metode *mind map* adalah metode yang dirancang oleh guru untuk membantu siswa dalam proses belajar yang berorientasi kepada pemahaman yang didapatkan oleh siswa sendiri dalam bentuk peta atau grafik, sehingga lebih mudah dan cepat dipahami oleh siswa. Pada penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengadaptasi dari model Kemmis dan Mc Taggart dengan tiga siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan siswa-siswi kelas III SDN 3 Cieunteung, Kecamatan Cihideung, Kota Tasikmalaya yang berjumlah 35 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui APKG, tes dan lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan kemampuan guru dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mencapai 90,6%, peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran mencapai 92,50%, hasil belajar siswa pada aspek kognitif mencapai 82,8%, aspek afektif mencapai 80% dan aspek psikomotor mencapai 86,67%. Secara umum peningkatan terjadi setelah diterapkan metode *mind map*.

Kata Kunci: *mindmap*, tematik, hasil belajar

MIND MAP METHODE APLICATION
TO INCREASES ELEMENTARY SCHOOL STUDENT STUDY RESULT
WITH THEMATIC LEARNING

ILHAM MAULUDDIN
NIM 1004186

ABSTRACT

This research motivated by the low student study result on thematic learning, this thing based on data of interview result and reseacher learning activity at elementary school 3 of Cieunteung in PLP UPI Tasikmalaya event on 2014, with data result of pretest before this research did which appear that many students not comply the criteria of *kriteria ketuntasan minimal* (KKM). The low student study result doesn't apart from the low student involvement in learning and teacher capability planning and implement learning activity. This research has purpose to know planning, implementation and increasing of student study result in thematic learning on game's theme through mind map method application. Mind map learning method is a process throuh inpup-process-output process that effective in learning activity. On the other hand, mind map method is the method that designed by teacher to help student in learning process which focus on to comprehension that got by student in front of map and graphic. So that easier and more quick to understood by student. On this research, reasearch method that use is *penelitian tindakan kelas* (PTK) which adapt from kemmis's model and Mc Taggart with three cycle. Subject in this research is the reseacher and students grade 3 at elementary school 3 of Cieunteung, Cihideung Sub-district, Tasikmalaya City that amounted to 35 people. Collecting the data did through APKG, test and observation papper. Base on the research's result, the increasing of teacher capability to make learning implementation planning achieve 90,6 %, teacher's capability increasing to do learning activity achieve 92,50 %. Student study result on cognitive aspect achieve 82.8 %, affective aspect achieve 80 % and psychomotor aspect achieve 86,67 %. Generally increasing happen after applied by mind map method.

Key word: mindmap, thematic, study result