

Instrumen Observasi

Hari/Tanggal :

Tempat :

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan
1.	Fasilitas yang tersedia di sekolah mendukung pembelajaran ritmik atau irama music	
2.	Keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran ritmik atau irama music	
3.	Keterampilan guru dalam mengelola kelas ketika pembelajaran ritmik atau irama music	
4.	Keterampilan guru dalam mengajar kelompok ketika pembelajaran ritmik atau irama music	
5.	Keterampilan guru dalam memberikan tes atau evaluasi ketika pembelajaran ritmik atau irama music	
6.	Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran ritmik atau irama music	
7.	Pemilihan metode dalam pembelajaran ritmik atau irama music	
8.	Penggunaan metode dalam pembelajaran ritmik atau irama music	
9.	Penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran ritmik atau irama music	
10.	Kegiatan evaluasi setelah melakukan pembelajaran ritmik atau irama music	
11.	Penggunaan media dalam menyampaikan materi pembelajaran ritmik atau irama music	
12.	Interaktivitas peserta didik dengan media pembelajaran	

Instrumen Wawancara

Nama :
 Jabatan :
 Hari/Tanggal :
 Institusi :

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah?	
2.	Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran seni musik?	
3.	Bagaimana proses pembelajaran ritmik atau irama musik di kelas IV?	
4.	Bagaimana cara menyampaikan materi ritmik atau irama musik di kelas IV?	
5.	Apakah pembelajaran ritmik atau irama musik sulit diajarkan dan dipahami oleh guru maupun peserta didik?	
6.	Apa yang menjadi kesulitan dalam pembelajaran seni musik pada materi ritmik atau irama musik?	
7.	Apakah keterampilan guru berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik?	
8.	Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mata pelajaran seni musik? Khususnya pada materi ritmik atau irama musik.	
9.	Metode pembelajaran apa yang digunakan dalam pembelajaran musik ritmik atau irama musik?	
10.	Tes seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran ritmik atau irama musik?	
11.	Bagaimana hasil dari tes pembelajaran ritmik atau irama musik?	
12.	Apakah dalam pembelajaran di sekolah sering menggunakan media pembelajaran?	
13.	Media pembelajaran apa yang sering digunakan dalam pembelajaran di sekolah?	
14.	Apakah fasilitas di sekolah mendukung untuk menggunakan media pembelajaran?	
15.	Apakah belajar dengan penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan peserta didik dalam memahami materi?	
16.	Bagaimana respon peserta didik ketika pembelajaran menggunakan media pembelajaran?	
17.	Apakah dalam pembelajaran ritmik atau irama musik pernah menggunakan media pembelajaran?	
18.	Bagaimana media pembelajaran ritmik atau irama musik yang baik?	

Instrumen Studi Dokumen

Hari/Tanggal :

Tempat :

No	Pengamatan	Ada	Tidak	Keterangan
1.	Ketersediaan pedoman kurikulum			
2.	Ketersediaan buku guru kelas IV			
3.	Ketersediaan buku siswa kelas IV			
4.	Ketersediaan bahan ajar materi ritmik			
5.	Ketersediaan RPP pada materi ritmik kelas IV			
6.	Ketersediaan Rapor hasil belajar peserta didik kelas IV			
7.	Hasil tes/nilai dalam pembelajaran ritmik kelas IV			

Instrumen Validasi

Ahli Materi

Nama Validator :

NIP Validator :

Judul Penelitian : Pengembangan *flipbook* sebagai media pengenalan ritmik pada siswa kelas IV di sekolah dasar.

Petunjuk :

Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor poin sebagai berikut:

1 = STB (Sangat Tidak Baik)

4 = B (Baik)

2 = KB (Kurang Baik)

5 = SB (Sangat Baik)

3 = CB (Cukup Baik)

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan materi pembelajaran irama dalam pengembangan *flipbook* sebagai media pengenalan ritmik pada siswa kelas IV di sekolah dasar..

No.	Komponen	Indikator	Penilaian				
			SB	B	CB	KB	STB
1.	Kelayakan Isi	<ul style="list-style-type: none">➤ Kesesuaian uraian materi irama dengan capaian pembelajaran➤ Keakuratan materi dengan konsep dan definisi➤ Materi pendukung pembelajaran					
2.	Kelayakan Penyajian	<ul style="list-style-type: none">➤ Konsistensi sistematika sajian➤ Keruntutan konsep➤ Kesesuaian informasi dengan kebutuhan yang disampaikan					
3.	Kelayakan Bahasa	<ul style="list-style-type: none">➤ Kesesuaian kosa kata dengan perkembangan peserta didik➤ Keefektifan kalimat➤ Konsistensi dalam penggunaan istilah➤ Penggunaan bahasa yang baku					

Masukan Validator:

Tasikmalaya, Agustus 2023

Validator

NIP.

Instrumen Validasi

Ahli Media

Nama Validator :

NIP Validator :

Judul Penelitian : Pengembangan *flipbook* sebagai media pengenalan ritmik pada siswa kelas IV di sekolah dasar.

Petunjuk :

Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor poin sebagai berikut:

1 = STB (Sangat Tidak Baik)

4 = B (Baik)

2 = KB (Kurang Baik)

5 = SB (Sangat Baik)

3 = CB (Cukup Baik)

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan materi pengenalan irama dalam pengembangan *flipbook* sebagai media pengenalan ritmik pada siswa kelas IV di sekolah dasar.

No.	Komponen	Indikator	Penilaian				
			SB	B	CB	KB	STB
1.	<i>Acces</i> (Akses)	<ul style="list-style-type: none">➤ Media pembelajaran mudah digunakan dimana saja dan kapan saja.➤ Media pembelajaran mudah dibuat oleh guru➤ Media pembelajaran dapat dimanfaatkan oleh guru maupun peserta didik					
2.	<i>Cost</i> (Biaya)	<ul style="list-style-type: none">➤ Biaya dalam pembuatan media pembelajaran relatif terjangkau➤ Biaya dalam penggunaan media pembelajaran relatif terjangkau					
3.	<i>Technology</i> (Teknologi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Menggunakan atau memanfaatkan teknologi➤ Mengikuti perkembangan zaman					
4.	<i>Interactivity</i> (Interaktif)	<ul style="list-style-type: none">➤ Adanya komunikasi dua arah					
5.	<i>Organization</i> (Organisasi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Fasilitas yang digunakan ada dimana-mana					
6.	<i>Novelty</i> (Kebaruan)	<ul style="list-style-type: none">➤ Media pembelajaran bersifat baru➤ Menarik perhatian peserta didik➤ Memberikan rasa ingin tahu pada diri peserta didik					

Masukan Validator:

Tasikmalaya, Agustus 2023

Validator

NIP.

Instrumen Validasi

Ahli Pedagogik

Nama Validator :

NIP Validator :

Judul Penelitian : Pengembangan *flipbook* sebagai media pengenalan ritmik pada siswa kelas IV di sekolah dasar.

Petunjuk :

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor poin sebagai berikut:

1 = STB (Sangat Tidak Baik)

4 = B (Baik)

2 = KB (Kurang Baik)

5 = SB (Sangat Baik)

3 = CB (Cukup Baik)

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan materi pembelajaran irama dalam pengembangan *flipbook* sebagai media pengenalan ritmik pada siswa kelas IV di sekolah dasar.

No	Komponen	Indikator	Penilaian				
			SB	B	CB	KB	STB
1.	Peningkatan Kecerdasan	<ul style="list-style-type: none">➤ Meningkatkan kecerdasan musikal➤ Meningkatkan daya ingat➤ Meningkatkan kecerdasan kognitif➤ Meningkatkan kecerdasan afektif➤ Meningkatkan kecerdasan psikomotorik					
2.	Pengembangan Kecakapan Motorik	<ul style="list-style-type: none">➤ Meningkatkan kemampuan menggerakkan tubuh➤ Mengembangkan koordinasi antara berbagai macam indra					
3.	Peningkatan Keterampilan Bahasa	<ul style="list-style-type: none">➤ Dapat menyimak lalu menirukan➤ Dapat membaca lalu mempraktikkan					
4.	Mengurangi rasa stress dan cemas	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan suasana hati yang menyenangkan➤ Memberikan kesan yang tidak membosankan					

Masukan Validator:

Tasikmalaya, Agustus 2023

Validator

NIP.

Lembar Penilaian *Performance Test*
Dalam Pengenalan Ritmik

Kelompok :

Nama Siswa : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor poin sebagai berikut:

1 = SK (Sangat Kurang)

4 = B (Baik)

2 = KB (Kurang)

5 = SB (Sangat Baik)

3 = CB (Cukup Baik)

Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
Mampu menirukan variasi irama yang disampaikan dengan gerakan					
Mampu bekerja sama dengan kelompoknya dalam membuat variasi irama yang selaras dengan lagu yang ditampilkan					
Mampu bernyanyi sambil memainkan irama atau birama dalam lagu yang diberikan					
Mampu menampilkan variasi irama yang dikreasikan sendiri sambil bernyanyi dengan teratur dan selaras					

Tasikmalaya, Agustus 2023

Guru

Lembar Angket Respon Siswa
Terhadap Media Pembelajaran *Flipbook*

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Petunjuk :

Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan skor poin sebagai berikut:

1 = STS (Sangat Tidak Setuju) 3 = S (Setuju)

2 = TS (Tidak Setuju) 4 = SS (Sangat Setuju)

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Materi yang disampaikan dalam <i>flipbook</i> mudah dimengerti				
2.	Lagu dan video dalam <i>flipbook</i> dapat diputar				
3.	Teks bacaan dalam <i>flipbook</i> dapat dibaca dengan jelas				
4.	Jenis huruf yang digunakan sesuai				
5.	Materi dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan soal latihan				
6.	Gambar dalam <i>flipbook</i> sangat menarik				
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
8.	Warna media <i>flipbook</i> sangat menarik				
9.	Saya suka media <i>flipbook</i> digunakan untuk belajar di sekolah				
10.	Saya menjadi semangat belajar seni music				
11.	Media <i>flipbook</i> sangat bermanfaat bagi saya				
12.	Pembelajaran menggunakan <i>flipbook</i> sangat menyenangkan				
13.	Soal latihan mudah untuk dipraktikkan				
14.	Memberikan suasana hati yang menyenangkan				
15.	Memberikan kesan yang tidak membosankan				

Tasikmalaya, Agustus 2023

Siswa
