

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah peneliti dapatkan dari proses penelitian yang telah dilakukan dan telah melalui proses pengolahan data serta analisis data, data yang diperoleh menunjukkan adanya perbedaan yang cukup signifikan pada nilai rata-rata *Posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dimana dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* pada data hasil *Posttest* menunjukkan nilai signifikansinya sebesar 0,000 dimana nilai tersebut menunjukkan bahwa  $< 0,05$  yang artinya  $H_a$  diterima. Hipotesis yang diterima adalah  $H_a$ , maka dapat kita simpulkan bahwa kemampuan literasi matematik siswa yang mendapatkan perlakuan pembelajaran etnomatematika Sunda permainan engklek lebih baik dari siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode ceramah.

Pada kelas eksperimen ditemukan peningkatan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah siswa mendapatkan perlakuan pembelajaran etnomatematika Sunda permainan engklek. Dari nilai rata-rata *Pretest* siswa sebesar 5,27 menjadi 8,86 pada nilai rata-rata *Posttest*, Maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran etnomatematika Sunda permainan engklek efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi matematik siswa.

#### **B. Saran**

Dari penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan diantaran adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah diharapkan dapat memotivasi guru agar dapat lebih semangat lagi dalam mengajar dan semangat dalam berinovasi. Serta

disarankan mampu untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

2. Guru

Disarankan guru dapat menerapkan model pembelajaran lain selain metode ceramah. Misalnya saja dengan penerapan pembelajaran etnomatematika Sunda untuk meningkatkan semangat belajar siswa. serta menyediakan beberapa media pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih bersemangat serta aktif lagi dalam belajar tidak hanya saat pembelajaran menggunakan pembelajaran etnomatematika Sunda saja tetapi pada saat pembelajaran lainnya.

4. Peneliti lainnya

Bagi peneliti lainnya disarankan untuk mencoba media permainan lainnya agar lebih bervariasi, dan mempersiapkan dengan matang mengenai tempat dan juga waktu pelaksanaan penelitiannya agar lebih maksimal dalam proses penelitian yang dilakukan.