

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Psikologi Pendidikan**



**Oleh
Dicky Zulkifli
NIM. 2105362**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh
Dicky Zulkifli

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana
Bidang Psikologi Pendidikan

©Dicky Zulkifli
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lain tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DICKY ZULKIFLI

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 LEUWIMUNDING
KABUPATEN MAJALENGKA**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Ilfiandra, M.Pd
NIP. 19721124 199903 1 003

Pembimbing II,



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog.
NIP. 19720419 200912 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/ tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Tempat : Gedung SPs, Lantai 2 Ruang 014B

Penguji I : Dr. Ilfiandra, M.Pd
NIP. 19721124 199903 1 003

Penguji II : Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

Penguji III : Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D
NIP. 19790714 200212 2 001

Penguji IV : Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 19710219 199802 1 001

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog
NIP. 19720419 200912 2 002

Dicky Zulkifli, 2024

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Persepsi Kecerdasan Budaya Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024
Pembuat Pernyataan,

Dicky Zulkifli

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan kuasa-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis berupa tesis. Shalawat dan salam tak luput tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis dengan judul “Persepsi Kecerdasan Budaya Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Berdasarkan judul tersebut, penulis mengangkat topik kecerdasan budaya dalam penelitian ini. Dikarenakan siswa yang bersekolah di SMK Negeri 1 Leuwimunding mayoritasnya adalah berasal dari Kabupaten Cirebon yang beretnis suku Jawa sehingga kebudayaan Jawa mempengaruhi siswa dalam berhubungan dengan siswa lain di lingkungan sekolahnya. Selain itu mayoritas siswa yang terbanyak kedua berasal dari etnis Sunda yang tempat tinggalnya di Kabupaten Majalengka. Sedangkan siswa siswi yang lain berasal dari etnis Betawi, Melayu, dan Papua. Dalam kegiatan proses pembelajaran sehari – hari siswa berhubungan dengan siswa yang berasal dari tidak sama budaya.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini mampu memberikan manfaat untuk berbagai banyak pihak khususnya pihak yang mendalami bidang psikologi pendidikan.

Bandung, Januari 2024

Penulis

Dicky Zulkifli, 2024

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan alhamdulillah rabbi ‘aalamiin, puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata’ala yang telah memberikan nikmat kepada hamba-Nya sehingga penulis mampu melewati tantangan dan rintangan selama menyelesaikan program studi pascasarjana. Atas kuasa dan kehendak Allah Subhanallahu Wata’ala, akhirnya penulis mampu menghadapi penyelesaian karya tulis tesis ini.

Dengan rasa syukur, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak atas segala dukungan baik secara tenaga maupun pikiran yang telah membantu karya tulis tesis ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi, M.Pd., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang selalu memberikan motivasi dan merangkul penulis serta teman-teman angkatan 2021 dalam penyelesaian tesis.
2. Dr. Ilfiandra, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya dalam penyelesaian tesis ini.
3. Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingannya dalam penyelesaian tesis ini.
4. Hani Yulindrasari, Ph.D., selaku penguji ujian tesis, yang telah memberikan masukan dan arahan untuk tesis penulis.
5. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku penguji ujian tesis, yang telah memberikan masukan dan arahan untuk tesis penulis.
6. Ibu Rully selaku sekretaris Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bantuan dan sudah bersabar dalam membantu urusan administrasi dari awal perkuliahan hingga penyelesaian studi penulis.

Dicky Zulkifli, 2024

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Pendidikan, yang telah mencurahkan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga.
8. Saya ingin berterima kasih kepada siswa siswi SMK Negeri 1 Leuwimunding yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung, Januari 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini diangkat dari fenomena keragaman budaya di SMK Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka yang terletak didekat perbatasan Kabupaten Cirebon. Kondisi ini mengakibatkan sebagian besar siswa berasal dari suku sunda yang berasal dari Kabupaten Majalengka dan suku jawa yang berasal dari Kabupaten Cirebon. Hasil observasi pendahuluan, kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, meskipun ada kendala dalam pemahaman siswa pada saat interaksi antar siswa pada proses pembelajaran seperti penggunaan tata bahasa daerah yang berbeda pada saat diskusi belajar, kebiasaan belajar yang sedikit berbeda, dan sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penilaian subjektif siswa tentang kecerdasan budaya pada dimensi metakognitif, kognitif, motivasi dan perilaku di SMK Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. Selain itu untuk mengetahui kecerdasan budaya siswa SMK Negeri 1 Leuwimunding berdasarkan jenis kelamin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Responden penelitian yaitu siswa SMK kelas 10 sebanyak 130 siswa dari 5 jurusan yaitu Teknik Komputer Jaringan, Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Kendaraan Otomotif, Akuntansi, dan Tata Boga. Setiap jurusan diwakili oleh satu kelas yang dijadikan partisipan untuk diberikan angket. Hasil penelitian menunjukkan penilaian siswa tentang kecerdasan budaya di SMK Negeri 1 Leuwimunding, sebagian besar berada pada kategori sedang (40 siswa) siswa tersebut memiliki kemampuan kesadaran akan pengetahuan budaya pada saat berinteraksi dengan siswa yang berbeda latar belakang budayanya. Selain itu siswa memahami konsep-konsep budaya yang abstrak dan kompleks, seperti nilai-nilai, norma, dan kepercayaan. Siswa memiliki keinginan berinteraksi dan bersosialisasi dengan siswa yang berbeda budaya dan mengubah perilaku non verbal dan verbal serta ekspresi wajah ketika berinteraksi dengan siswa yang beda budaya.

Kata kunci: Kecerdasan Budaya, Keragaman Budaya, Suku Sunda, Suku Jawa

Dicky Zulkifli, 2024

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research on the phenomenon of cultural diversity at SMK Negeri 1 Leuwimunding, Majalengka Regency, which is located near the border of Cirebon Regency. This condition results in the majority of students coming from the Sundanese from Majalengka Regency and the Javanese from Cirebon Regency. The results of preliminary observations show that teaching and learning activities run smoothly, although there are obstacles in students' understanding during interactions between students in the learning process such as the use of different regional grammar during learning discussions, slightly different study habits, and so on. This research aims to describe students' subjective assessments of cultural intelligence in the metaconitive, cognitive, motivational and behavioral dimensions at SMK Negeri 1 Leuwimunding, Majalengka Regency. Apart from that, to determine the cultural intelligence of students at SMK Negeri 1 Leuwimunding based on gender. This research uses a quantitative approach with survey methods. The research respondents were 130 grade 10 vocational school students from 5 majors, namely Computer Network Engineering, Software Engineering, Automotive Engineering, Accounting, and Culinary Engineering. Each department is represented by one class which is used as a participant to be given a questionnaire. The results of the research show that the students' assessment of cultural intelligence at SMK Negeri 1 Leuwimunding is that the majority are in the medium category (40 students). These students have the ability to be aware of cultural knowledge when interacting with students with different cultural backgrounds. In addition, students understand abstract and complex cultural concepts, such as values, norms and beliefs. Students have the desire to interact and socialize with students from different cultures and change their non-verbal and verbal behavior and facial expressions when interacting with students from different cultures.

Keywords: Cultural Intelligence, Cultural Diversity, Sundanese, Javanese

Dicky Zulkifli, 2024

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Kajian.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Filosofis Kecerdasan Budaya	10
2.2 Pengertian Kecerdasan Budaya	15
2.3 Dimensi-Dimensi Kecerdasan Budaya.....	17
2.3.1 Metakognitif	17
2.3.2 Kognitif	20
2.3.3 Motivasi.....	22
2.3.4 Perilaku.....	23
2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Budaya.....	26
2.4.1 Pengalaman	26
2.4.2 Pelatihan	26
2.4.3 Persepsi Subjektif Individu Terhadap Budaya Lain.....	26
2.4.4 Kemampuan Kognitif.....	27
2.5 Pengukuran Kecerdasan Budaya	27
2.5.1 Laporan Diri Kecerdasan Budaya	27
2.5.2 Pengamatan Laporan Kecerdasan Budaya	28
2.5.3 Penilaian Berbasis Kinerja Kecerdasan Budaya.....	28
2.6 Unsur Kecerdasan Budaya	28
2.6.1 <i>Good Personal Adjustment</i>	28
2.6.2 Pengembangan dan Pemeliharaan Hubungan Interpersonal Dengan Entitas yang Beda Kultural	28
2.7 Konsep Dasar Persepsi	29
2.7.1 Pengertian Persepsi.....	29
2.7.2 Syarat Terjadinya Persepsi	30
2.7.3 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	30

Dicky Zulkifli, 2024

**PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.2.1 Partisipan	34
3.2.2 Tempat Penelitian	35
3.3 Karakteristik Lintas Budaya SMKN 1 Leuwimunding	35
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.4.1 Variabel Penelitian	35
3.4.2 Definisi Operasional	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1 Instrumen Kecerdasan Budaya	37
3.5.2 Proses Adaptasi Instrumen	39
3.6 Uji Coba Instrumen	40
3.6.1 Validitas Instrumen	40
3.6.2 Reliabilitas Instrumen	41
3.7 Prosedur Penelitian	42
3.8 Teknik Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	44
4.2 Kecerdasan Budaya Berdasarkan Penilaian Siswa	45
4.3 Perbandingan Kecerdasan Budaya Siswa Berdasarkan Sosiodemografi	55
4.4 Kecerdasan Budaya Pada Laki-Laki Dan Perempuan	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Karakteristik Lintas Budaya SMKN 1 Leuwimunding.....	35
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variabel Kecerdasan Budaya	36
Tabel 3.3	Skor Pernyataan.....	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kecerdasan Budaya	38
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Nilai r.....	41
Tabel 3.6	Evaluasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa Di SMKN 1 Leuwimunding	44
Tabel 4.2	Norma Kecerdasan Budaya (Berdasarkan Skor Kelompok).....	45
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Total Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Budaya Pada Siswa Di SMKN 1 Leuwimunding.....	46
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dimensi Metakognitif Siswa	47
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dimensi Kognitif Siswa	49
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dimensi Motivasi Siswa	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dimensi Perilaku Siswa	53
Tabel 4.8	Uji Beda Kecerdasan Budaya Siswa Berdasarkan Sosiodemografi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi.....	64
Lampiran 2. Pedoman Kuesioner	76
Lampiran 3. Hasil Pengisian Kuisisioner.....	79
Lampiran 4. Dokumentasi.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Afkaneh, M. (2014). The relationship between cultural intelligence with the individual performance of staff (case study: ministry of social welfare and security). *International Journal of Business and Management Invention Volume 3 Issue 6*, 57-63.
- Agus Akhmadi, "Peningkatan Kesadaran Multikultural Konselor (Guru Bk)," *Muaddib* 3, No. 2 (2013): 18–36.
- Alwasilah, A. C. (2008). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya
- Anas Sudjino, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h. 143
- Ang, S., & Dyne, L. v. (2008). *Handbook of cultural intelligence: theory, measurement, and applications*. New York: ME Sharpe, Inc.
- Ang, S., Rockstuhl, T., & Tan, M. L. (2015). Cultural Intelligence and Competencies. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 2nd edition, Volume 5* <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25050-2>, 433-439.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., & Kanzunudin, M. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Ethno-Edutainment Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 9 No. 5*, 204-209.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Balogh, A., Gaal, Z., & Szabo, L. (2011). Relationship Between Organizational Culture and Cultural Intelligence. *Management & Marketing Challenges for the Knowledge Society Vol. 6, No. 1*, 95-110.
- Beheshtifar, M., & Roasaei, F. (2012). Role of Social Intelligence in Organizational Leadership . *European Journal of Social Sciences Vol. 28*, 200-206.
- Brancu, L., Monteanu, V., & Gonet, I. (2016). Understanding Cultural Intelligence Factors. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 336-241.
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. USA: Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches Research Fourth Edition*. USA: Pearson.
- Dahzuki, A., Priyatama, A., & Kusumawati, R. (2018). Hubungan Culture Intelligence dengan Organizational Citizenship Behavior melalui Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Psikogenesis Volume 6, No.2*, 145-154.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djoko Widagdho, (2008). *Ilmu Budaya Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 18
- Firdaus, A., & Zattullah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Budaya, Kompetensi Lintas Budaya dan Ketahanan bagi Peacekeeper dalam Misi Perdamaian PBB. *PENDIPA Journal of Science Education, Vol. 6 (1)*, 169-176.
- Goleman, D. (1998). *What makes a leader? Harvard Business Review*.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than*.

Dicky Zulkifli, 2024

PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- London: A&C Black.
- Hajerina. (2017). Pengaruh Iklim Kelas, Sikap Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di KotaPalu.
- Irawati, R. R. (2016). *Pengaruh Sikap Multikultural, Gaya Belajar dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA di Kota Magelang*. Yogyakarta: Perpustakaan Pascasarjana UNY.
- John W. Santrock, *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi Keenam*, (Jakarta: Erlangga, 2003), p. 127
- Jyoti, J., & Kour, S. (2017). Factors affecting cultural intelligence and its impact on job. *Personnel Review*, Vol. 46 Issue: 4, <https://doi.org/10.1108/PR-12-2015-0313>, 767-791.
- J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Gramedia, 2010), hlm. 121.
- Kurnia, Sukarmin, Sunarno, 2021. *Pola Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gender Siswa Sekolah Menengah dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Risenologi 10.47028/j.risenologi.2021.61b.235
- Linda dan Bruce Campbell, *Multiple Intelligences Metode Terbaru Melesatkan Kecerdasan*, cet-1 (Depok : Inisiasi Press, 2002) Hlm. 2
- Linn Van Dyne et.al, *Development and Validation of The CQS*, ((New York :M.E Sharpe, Inc, 2008), h. 20
- Milles M. B dan Huberman M. A, *Qualitative Data Analysis*, (London: Sage Publication, 1984), hlm. 15-21.
- Mulyati, S., Hartini, & Harmi, H. (2022). Kecerdasan Kultural Dilihat Dari Sudut Pandang Agama, Etnis Dan Gender Pada Suku Jawa. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol. 16, No. 5* <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam>, 1628-1640.
- Mulyana, Deddy. 2007. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nazari, K., & Emami, M. (2012). Emotional Intelligence: Understanding, Applying, and Measuring. *Journal of Applied Sciences Research*, 8(3), 1594-1607.
- Nugraha, A., Sulistiana, D., & Muslim, A. (2020). Profil Kecerdasan Budaya Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat V Tahun 2020* (pp. 317-321). Purwokerto: LPPM – Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- P. Christopher Earley & Elaine Mosakowski, *Cultural Intelligence*, (Harvard Business Review, 2007), p. 1
- Ramadhan, I., Salim, I., & Supriadi. (2017). Pengaruh Pendidikan Multikultural Dan Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Toleransi Siswa SMA Pancasila Sungai Kakap. *FKIP Untan Pontianak*.
- Richard Brislin, *Translation Application and Research*, (New York. Gardner Press. Inc., 1976), h. 20
- Robert J. Sternberg, (2007). *Intelligence and Culture from Handbook of Cultural Psychology*, New York: The Guilford Press, p. 548
- Robert J. Drummond and Karyn D. Jones, (2010). *Assesment Procedures for Coounselors and Helping Professionals*, New Jersey, USA: Pearson Education

Dicky Zulkifli, 2024

PERSEPSI KECERDASAN BUDAYA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Inc, 2010, p. 142
- Ruth, R., & Netzer, T. (2020). The key elements of cultural intelligence as a driver for digital . *Leadership, Education, Personality: An Interdisciplinary Journal* <https://doi.org/10.1365/s42681-019-00005-x>, 3-8.
- Sari, N., & Yulhendri. (2020). Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal EcoGen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Vol. 3 No. 1*, 61-73.
- Septasari, A., Irwan, & Fauzan, A. (2018). *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ (Teknik Komputer Jaringan) Pada Mata Pelajaran PPKN DI SMK Negeri 1 Kota Jambi*. Jambi: FKIP PPKN Universitas Jambi.
- Setiyadi, B., & Loviansi, L. (2020). Hubungan Iklim Kelas Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 8 No. 1*, 26-30.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciani Latif. (2022). Program Pelatihan Experiential Learning Untuk Pengembangan Kecerdasan Budaya Guru Bimbingan Dan Konseling Di Makasar. Universitas Pendidikan Indonesia. [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu).
- Suharli. (2015). (Suharli, Studi Tentang Kecerdasan Budaya Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Samawa Sumbawa Besar. *Jurnal UNSA Progress*.
- Suharli. (2015). Studi Tentang Kecerdasan Budaya Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Samawa Sumbawa Besar. *Jurnal UNSA Progress Jilid 17 Nomor 22*.
- Suharli. (2018). Pentingnya kecerdasan Budaya Dalam Merespon Kompleksitas Keberagaman Di Era Revolusi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala* (pp. 416-420). Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Sunaryo. 2004. Psikologi Untuk Pendidikan. Jakarta: EGC
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Talaera. (2022, September 13). 10 Effective Ways to Develop Your Cultural Intelligence (CQ). New York, United States of America: <https://blog.talaera.com>. Retrieved from <https://blog.talaera.com>.
- Thoha, Miftah. 2003. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasi*. Rajawali : Jakarta
- Triman, A., & Abdillah. (2017). Kecerdasan Budaya dan Gaya Belajar Mahasiswa wayang Merantau di DKI Jakarta. *Majalah Sainstekes Vol. 4 (2)*, 001-006.
- Wibowo, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol. 3 No. 2*, Hal. 181