

DAFTAR BACAAN

- Abdillah, Masykuri. (1997). "Menimbang Kurikulum 1997", dalam *Jurnal Perta*. Vol. 1 Nomor 1, September 1997.
- Abdulah, Ishak. (2001). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: CV Andira.
- Anwar, Yenny. (2014). "*Perkembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Biologi Pada Peserta Pendekatan Konsektif dan Peserta Konkuren*". (Disertasi Program Doktor Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anything (2014). "Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu". Tersedia pada laman: <http://anything-go-anything.blogspot.com/2013/11/konsep-dasar-dan-model-model.html>, diakses pada 4 Juli 2014).
- Appleton, K. (2008). "*Developing Science Pedagogical Knowledge Through Mentoring Elementary Teacher*", dalam *Journal of Science Teacher Education*.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The McGraw-Hill Company.
- Azra, Azyumardi. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Ball, D.L., dan McDiarmid, G.W. (1990). "The Subject Matter Preparation of Teacher", *Handbook of Research on Teacher Education*. A Project of Associate of Teacher Education.
- Bean, J.A. and Toepfer, C.F. et al. (1986). *Curriculum Planning and Development*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, B.S., and Engelhart, MD, et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Borg, WR, and Gall. MD. (1989). *Educational Research an Introduction. Fifth Edition*. New York: Longma.

Abdurrahmansyah, 2014

Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pedagogical content knowledge pada mahasiswa tarbiyah di Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Briggs, Leslie J. (1977). *Instructional Design: Principles and Applications*. Engle Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publication.
- Bruner. J. (1977). *The Process of Education*. Cambridge Massachusetts: Harvard University Press.
- Cochran, K.F., DeRuiteer, J.A. and King, R.A. (1993), “*Pedagogical Content Knowing: An Integrative Model for Teacher Preparation*”, dalam *Journal of Teacher Education*.
- Darling-Hamond, Linda. (2005). *Powerful Teacher Education*. San Fransisco: Jossey-Bass Inc.
- Dick, Walter, Lou Carey, James O. Carey. (2005). *The Systematic Design of Instructional*. USA: Pearson Education Ltd.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. & Siregar. (2005). “Pedagogi Materi Subyek: Meletakkan Dasar Keilmuan dari PBM. *Makalah* pada Seminar Staf Dosen FMIPA dalam Rangka Mensosialisasikan Pedagogi Materi Subyek. Bandung, UPI.
- Fraenkel, Jack R. & Norman E. Wallen. (1993). *How To Design and Evaluate Research in Education*, New York: McGraw-Hill Inc.
- Friedrichsen, P.M & Pallant, A. (2007) French fries, dialysis tubing & computer models: teaching diffusion and osmosis through inquiry and modelling. *The Biology Teacher*, (69), hlm. 22-27.
- Forest, J. J.F & Altbach, P.G (ed). (2007). *International Handbook of Higher Education*. Dordrecht: Springer.
- Furchan, et al. (2005). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Halimah, Siti. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kompetensi Terhadap Kompetensi Profesional Keguruan: Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara*. Disertasi (Tidak Diterbitkan). Bandung: SPs-UPI Bandung.
- Hammond, Linda Darling & John Bransford (Editor). (2005). *Preparing Teacher for A Changing World: What Teachers Should Learn and Be Able To Do*. San Fransisco: The National Academy of Education-Jossey Bass.

Abdurrahmansyah, 2014

Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pedagogical content knowledge pada mahasiswa tarbiyah di Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, Said Hamid. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya & Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
- Hashweh (2005). "Teacher Pedagogical Construction: A Reconfiguration of Pedagogical Content Knowledge", dalam *Journal Teacher and Teaching*, 11.
- Hergenhahn, B.R dan Olson Matthew H. (1993). *An Introduction to Theories of Learning*. (4th edition). New Jersey: prince Hill.
- Herlanti, Yanti. (2011). *Model Supervisi Pendidikan Sains Berbasis Pedagogical Content Knowledge (PCK)*, Tersedia pada laman http://www.academia.edu/2494296/MODEL_SUPERVISI_PENDIDIKAN_SAINS_BERBASIS_PEDAGOGICAL_CONTENT_KNOWLEDGE_PCK . Diakses Tanggal 14 Juli 2013.
- Hilgard, E.R. (1964). *Theories of Learning and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Johnson, S., Monk, M. & Hodges, M. (2000). *Teacher Development and Change in South Asia Africa: Critique of the appropriateness of transfer of nothern/western practice*. Compare, 30, 179-192.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil. (1992). *Models of Teaching*. 4th edition. Needham Heights Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Kamarga, Hansiswany. (2000). *Model Pembelajaran Pengemas Awal (Advance Organizer) Dalam Implementasi Kurikulum Sejarah di Sekolah Dasar yang Menggunakan Pendekatan Kronologis dalam Rangka Mengembangkan Aspek Berpikir Kesejarahan*. Diseetasi Doktor pada Program Pascasarjana UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Kauchak, Donald, David A. Jacobsen, Paul Eggen. (2009). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K—12 Classroom*. USA: Pearson Education Inc.
- Kopelman, H. (2008). Pedagogical content knowledge and educational cases in computer science: an exploration, *Proceeding of the Informing Science and IT Education Conference*.
- Krathwohl, D.R., B.S. et al. (1980). *Taxonomy of Educational Objectives: Book 2 Affective Domain*. New York: Longman.

Abdurrahmansyah, 2014

Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pedagogical content knowledge pada mahasiswa tarbiyah di Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kyriacou, Chris. (2009). *Effective Teaching in Schools: Theory and Practice*, United Kingdom: Nelson Thomes.
- Lee, E & Lutf, J.A (2008). Experienced secondary science teacher's representation of pedagogical content knowledge. *International Journal of Science Education*, (30), hal. 1343-1363.
- Lieberman, Ann dan Desiree H. Pointer Mace. (2008). "Teacher Learning: The Key to Educational Reform", dalam *Journal of Teacher Education* (online). USA: Sage Publication.
- Listtia, Laode Arham, dan Lian Gogali. (2007). *Problematika Pendidikan Agama di Sekolah: Hasil Penelitian tentang Pendidikan Agama di Kota Yogyakarta 2004-2006*. Yogyakarta: Dian Interfidei.
- Loughran, John, Amanda Berry, Pamela Mulhall. (2006). *Understanding and Developing Science teachers' Pedagogical Content Knowledge*. Australia: Sense Publishers.
- Madang, Kodri. (2011). "Masalah-Masalah yang dialami Calon Guru Dalam Pembelajaran di LPTK dan Ketika Melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)", Tersedia di laman <http://geoalamq.blogspot.com/2007/10/masalah-masalah-yang-dialami-calon-guru.html>. diakses 6 April 2011. Diakses tanggal 23 Nopember 2013.
- Mansor, Rosnidar et al. (2011). "Student Understanding: Pedagogical Content Knowledge and Attitudes Among Teachers". Dalam Hansiswani Kamarga et al (Ed.). *Proceedings International Seminar Educational Comparative in Curriculum Between Indonesia and Malaysia*. Bandung: Rizqi Press.
- McNiff, J. 1992. *Action Research: Principles and Practice*. London: Routledge.
- Moleong, Lexy. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif, cet. 13*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2000). *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nurul Ayni (2014). "Model Pembelajaran Terpadu", (Tersedia pada laman: <http://nurul071644249.wordpress.com/model-pembelajaran-terpadu/>, diakses pada tanggal 2 Juli 2014).

Abdurrahmansyah, 2014

Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pedagogical content knowledge pada mahasiswa tarbiyah di Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oja, S.N., and Smulyan, L. (1989). *Collaborative Action Research: Developmental Approach*. London: The Palmer Press.
- Parker, J. & Heywood, D. (2000). "Exploring The Relationship Between Subject Knowledge and Pedagogical Content Knowledge in Primary Teacher's Learning About Forces" dalam *International Journal of Science Education*.
- Pedagogical Content Knowledge (PCK). Tersedia di laman <http://www.leeshulman.net/domains-pedagogical-content-knowledge.html>. diakses tanggal 25 Mei 2011.
- Pedagogical Content Knowledge (PCK). Tersedia di laman [http://www.tpck.org/tpck/index.php?title=Pedagogical_Content_Knowledge_\(PCK\)](http://www.tpck.org/tpck/index.php?title=Pedagogical_Content_Knowledge_(PCK)). diakses tanggal 23 Mei 2011.
- Pedagogical Content Knowledge. Tersedia di laman <http://yennywanwar.blogspot.com/2010/12/pedagogical-content-knowledge.html>. Diakses tanggal 8 Maret 2014.
- Rahman, Ina Oktarina. (2013). *Analisis Keterampilan proses Siswa SD Melalui Penerapan Skenario Pembelajaran Berbasis PCK Tentang Gaya Gravitasi*. Tesis S2-UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rahmi, Siti. (2011). "Strengthening Pedagogic Content Knowledge in Teacher Education Curriculum". Makalah dalam *Proceeding International Seminar of Education Pedagogical Content Knowledge*. UPI-Bandung.
- Ramsden, Paul J. (1990). *Learning and Teaching in Higher Education*. New York: Routledge.
- Rima Buana Prahastiwi, et al. (2014). "Model-model Pembelajaran Cooperative Learning", Tersedia pada laman: <http://buanatiwi.wordpress.com/2013/04/09/model-pembelajaran-cooperative-learning/>, diakses tanggal 4 Juli 2014).
- Sandjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shulman, L. (1992), September-October). Ways of seeing, ways of knowing, ways of teaching, ways of learning about teaching. *Journal of Curriculum Studies*, 28, 393-396.
- .(1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57 (1), 1-22.

Abdurrahmansyah, 2014

Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pedagogical content knowledge pada mahasiswa tarbiyah di Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- .(1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15 (2), 4-14.
- .(1987). *Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform*. Harvard Educational Review, 57(1), 1-22. Lihat juga pada <http://www.teachersrock.net/Model%20Penalaran%20Pedagogi%20Shulman.htm>. Diakses tanggal 8 Maret 2014.
- Simanjuntak, Mariati Purnama. (2013). *Application Problem Solving Based Learning Model to Improve Knowledge, Skills, and Student Behavior Metacognition*. PPs Unimed-Medan. (Tersedia pada laman <http://dikfispasca.org/mariati-purnama-simanjuntak-1-7/> Diakses pada Tanggal 15 maret 2013).
- Slavin, R.E. (1994). *Educational Psychology Theory, Research, and Practice*, Fifth Edition, Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (1997). *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- .(2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Supriadi, Dedi (ed.). (1999). *Mengangkat Citra dan Martabat*. Yogyakarta: Adicita Karsa Nusa.
- Suwardjono. (2011). “Revolusi Paradigma Pembelajaran Perguruan Tinggi: Dari Penguliahan ke Pembelajaran”. http://students.mmugm.ac.id/v2/images/stories/pembekalanmm_baca%20sept%202009.pdf. Diakses tanggal 6 April 2011.
- Suyanto, Djihad Hisyam. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita.
- Swennen, Anja, Leah Shagrir, maxin Cooper, “Becoming a Teacher Educator: Voice of Biginning Teacher Educator”, dalam Anja Swennen at.al, *Becoming Teacher Educator: Theory and Practice for Teacher Educators*. Amsterdam: Springer Media.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World Inc.

Abdurrahmansyah, 2014

Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pedagogical content knowledge pada mahasiswa tarbiyah di Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Talbert J.E & M.E. McLaughlin. (1993). "understanding teaching in context", dalam *Educational Leadership* Vol. 57 (3).
- Taofik, Reza. (2011). "Kerancuan LPTK, Keracunan bagi Guru". <http://komunitaspendidikan.com/index.php/opini/kerancuan-lptk-keracunan-bagi-guru/53>. diakses tanggal 6 April 2011.
- Tilaar, H.A.R. (2011). "Menghasilkan Guru Profesional: Reorganisasi LPTK dan Restrukturisasi Program Studi", Makalah dalam *Proceeding International Seminar of Education Pedagogical Content Knowledge*. UPI-Bandung.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Trusti, Hapsari. (2013). *Tingkat Penguasaan Matematika dan Konten Pedagogi (PCK) Calon Guru Matematika: Studi Kasus pada Mahasiswa PPL Sebuah Universitas Swasta di Jawa Barat*. Tesis S2-UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Tuckman, Bruce W. (1972). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. Inc.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20. Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Universitas Pendidikan Indonesia-Bandung. 2010. *Re-Desain Pendidikan Profesional Guru*. Bandung: UPI Press.
- Urip, Nurdiana. (2014). *Pengaruh Pelatihan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Melalui Jejaring Media Sosial Terhadap Kemampuan TPCK Guru SD*. Tesis S2-UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Van Driel, Verloop, N. & De Vos, W (1998). Developing science teachers' pedagogical content knowledge. *Journal of research in science teaching* (35). Hal 673-695.
- Zais, Robert S. (1976). *Curriculum: Principles and Foundations*. New York: Harper & Row Publishers.

Abdurrahmansyah, 2014

Model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pedagogical content knowledge pada mahasiswa tarbiyah di Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu