

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Pertanyaan Penelitian .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II LANDASAN TEORITIK PENGEMBANGAN.....	17
A. Hakikat <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK).....	17
1. Konsep Dasar PCK .....	17
2. Karakteristik PCK .....	27
3. Penerapan PCK dalam Pembelajaran.....	34
B. Hakikat Pembelajaran di Perguruan Tinggi.....	39
C. Pembelajaran Materi PAI di PTAI.....	50
D. Model dan Teori Pembelajaran yang Melandasi Pengembangan Kemampuan PCK di PTAI .....	58
E. Penelitian yang Relevan.....	73
F. Kerangka Berpikir.....	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	83
A. Metode Penelitian.....	83
B. Langkah-langkah Penelitian.....	86
C. Subjek Penelitian.....	91
D. Alat Pengumpulan Data .....	93
E. Analisis Data .....	97
BAB IV DESKRIPSI, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	100
A. Studi Pendahuluan.....	100

1. Deskripsi Hasil Penelitian Pendahuluan .....	100
2. Interpretasi Hasil Penelitian Pendahuluan .....	125
B. Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan PCK Mahasiswa Prodi PAI .....	130
1. Rencana Pengembangan Model Pembelajaran .....	130
2. Uji Coba Terbatas .....	148
C. Interpretasi Hasil Uji Coba Terbatas.....	159
1. Perbaikan Model Pembelajaran.....	163
2. Evaluasi Model Pembelajaran.....	170
3. Hasil Uji Coba Lebih Luas.....	173
4. Interpretasi Hasil Uji Coba Lebih Luas .....	202
D. Uji Validasi Model Pembelajaran .....	204
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	228
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>261</b>
A. Simpulan .....	261
B. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	269
C. Dalil-Dalil Penelitian .....	270
D. Rekomendasi.....	272
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>275</b>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

No. Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Beberapa Perbedaan Konsep Mengenai PCK.....	21
Tabel 2.2	Komponen dan Elemen-elemen Spesifik dalam PCK .....	22
Tabel 2.3	Standar Kriteria Kemampuan Pengajar dalam Konteks PCK.....	37
Tabel 2.4	Pengembangan Kemampuan PCK dalam Proses Pembelajaran ....	39
Tabel 2.5	Pengetahuan Konten dalam Konteks Pedagogis .....	39
Tabel 2.6	Pengetahuan Pedagogis dalam Konteks Konten .....	40
Tabel 2.7	Perbedaan Asumsi Pembelajaran di Sekolah dan PT.....	57
Tabel 2.8	Perbedaan Suasana Belajar di PT dan Sekolah.....	57
Tabel 2.9	Langkah-langkah Pembelajaran Cooperative Learning .....	64
Tabel 3.1	Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.1	Persepsi Dosen tentang Tujuan Pembelajaran PAI.....	114
Tabel 4.2	Persepsi Dosen tentang Pembuatan RPP .....	115
Tabel 4.3	Persepsi Dosen tentang Kesulitan Pembelajaran Materi PAI.....	115
Tabel 4.4	Persepsi Dosen tentang Metodologi Pembelajaran Materi PAI.....	116
Tabel 4.5	Persepsi Dosen tentang Pembelajaran Materi PAI.....	116
Tabel 4.6	Persepsi Dosen tentang Perlunya Pengembangan Pembelajaran Materi PAI.....	117
Tabel 4.7	Tingkat Kepuasan Dosen dalam Pembelajaran Materi PAI.....	119
Tabel 4.8	Data tentang Pembuatan RPP dalam Pembelajaran .....	120
Tabel 4.9	Data tentang Pelaksanaan Prosedur Pembelajaran.....	121
Tabel 4.10	Angket Respon tentang Minat Pembelajaran Mahasiswa.....	124
Tabel 4.11	Angket Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa .....	127
Tabel 4.12	Jumlah dan Persentase Kualifikasi Dosen PTAI.....	129
Tabel 4.13	Desain Awal Model Implementasi MP-PCK-T .....	141
Tabel 4.14	Langkah-langkah Pembelajaran MP-PCK-T .....	142
Tabel 4.15	Desain Model Implementasi MP-PCK-T yang Disempurnakan....	167

Tabel 4.16	Sintak Pembelajaran MP-PCK-T .....	171
Tabel 4.17	Metode Belah Dua Total Skor Item Ganjil dan Genap .....	176
Tabel 4.18	Uji Homogenitas Prodi PAI Kategori Sangat Baik.....	185
Tabel 4.19	Uji Normalitas Prodi PAI Kategori Sangat Baik .....	186
Tabel 4.20	Hasil Uji t Prodi PAI Kategori Sangat Baik .....	186
Tabel 4.21	Rangkuman Uji Homogenitas, Normalitas, dan Uji t Prodi PAI Kategori Baik .....	187
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Prodi PAI Kategori Baik .....	194
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Prodi PAI Kategori Baik.....	194
Tabel 4.24	Hasil Uji t Prodi PAI Kategori Baik .....	194
Tabel 4.25	Rakuman Hasil Uji Homogenitas, Normalitas, dan Uji t pada Prodi PAI Kategori Baik .....	195
Tabel 4.26	Hasil Uji Homogenitas Prodi PAI Kategori Cukup Baik .....	203
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas Prodi PAI Kategori Cukup Baik .....	203
Tabel 4.28	Hasil Uji t Prodi PAI Kategrori Cukup Baik .....	204
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji t Prodi PAI Kategori Cukup Baik .....	204
Tabel 4.30	Jumlah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	209
Tabel 4.31	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Sangat Baik .....	210
Tabel 4.32	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Sangat Baiki .....	210
Tabel 4.33	Hasil Uji t Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Sangat Baik .....	211
Tabel 4.34	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol pada Prodi PAI Kategori Sangat Baik.....	211
Tabel 4.35	Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Sangat Baik .....	211
Tabel 4.36	Hasil Uji t Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Sangat Baik .....	212
Tabel 4.37	Hasil Kemampuan PCK Mahasiswa Prodi PAI Kategori	

	Sangat Baik .....	213
Tabel 4.38	Hasil Uji Normalitas Kelompok Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Baik.....	214
Tabel 4.39	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Baik.....	215
Tabel 4.40	Hasil Uji t Kelompok Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Baik.....	216
Tabel 4.41	Uji Normalitas Kelompok Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Baik.....	216
Tabel 4.42	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Baik .....	216
Tabel 4.43	Hasil Uji t Kelompok Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Baik .....	216
Tabel 4.44	Hasil Kemampuan PCK Mahasiswa Prodi PAI Kategori Baik .....	217
Tabel 4.45	Uji Normalitas Kelompok Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Cukup Baik.....	219
Tabel 4.46	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Cukup Baik .....	219
Tabel 4.47	Hasil Uji t Kelompok Kelas Eksperimen Prodi PAI Kategori Cukup Baik.....	220
Tabel 4.48	Hasil Uji Normalitas Kelompok Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Cukup Baik.....	221
Tabel 4.49	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Cukup Baik.....	221
Tabel 4.50	Hasil Uji t Kelompok Kelas Kontrol Prodi PAI Kategori Cukup Baik .....	221
Tabel 4.51	Kemampuan PCK Mahasiswa Prodi PAI Kategori Cukup Baik ...	222

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Unsur-unsur Perpaduan PCK dalam Pembelajaran.....	19
Gambar 2.2	Kerangka Teoritik Unsur-unsur PCK.....	24
Gambar 2.3	Aspek-aspek Pembelajaran dalam PCK.....	29
Gambar 2.4	PCK sebagai sebuah Sistem.....	31
Gambar 2.5	Kelas sebagai Sebuah Sistem.....	32
Gambar 2.6	Model Pembelajaran Dick and Carrey.....	46
Gambar 2.7	Model Pembelajaran Kemp.....	48
Gambar 2.8	Penggabungan Tradisi Belajar di PT.....	54
Gambar 2.9	Kerangka Berpikir Pengembangan Model Pembelajaran.....	85
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	93
Gambar 4.1	Kerangka Model Pembelajaran MP-PCK-T.....	134
Gambar 4.2	Desain Awal Model Perencanaan Pembelajaran MP-PCK-T.....	138
Gambar 4.3	Desain Awal Model Evaluasi MP-PCK-T.....	147
Gambar 4.4	Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring MP-PCK-T.....	148
Gambar 4.5	Hasil Pembelajaran Uji Coba Terbatas.....	162
Gambar 4.6	Model Pembelajaran MP-PCK-T.....	175
Gambar 4.7	Uji Dua Sisi Prodi PAI Kategori Sangat Baik.....	192
Gambar 4.8	Uji Dua Sisi prodi PAI Kategori Baik.....	201
Gambar 4.9	Uji Dua Sisi Prodi PAI Kategori Cukup Baik.....	210
Gambar 4.10	Hasil Pretest dan Posttest pada Uji Coba Luas.....	212
Gambar 4.11	Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	230
Gambar 4.12	Rata-rata Gain pada Uji Validasi Prodi PAI Kategori Sangat Baik, Kategori Baik, dan Kategori Cukup Baik.....	231

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Pra-Survey
Lampiran 2	Angket untuk Dosen
Lampiran 3	Angket untuk Mahasiswa
Lampiran 4	Reading Comprehension Test
Lampiran 5	Kegiatan Dosen dan Mahasiswa dalam Proses Perkuliahan dan Tanggapan Mahasiswa terhadap Model Pembelajaran Dosen
Lampiran 6	Hasil Analisis Statistik
Lampiran 7	Hasil Penilaian Pembelajaran pada Uji Coba Terbatas
Lampiran 8	Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Luas dan Validasi
Lampiran 9	Contoh RPP dan Silabus
Lampiran 10	Panduan Penilaian dan Daftar Evaluasi
Lampiran 11	Surat Izin dan Surat Keterangan Penelitian