

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

- 1) Hasil analisis kebutuhan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang yaitu (1) kesulitan peserta didik kelas V Sekolah Dasar dalam memahami materi sifat-sifat bangun ruang, (2) ketersediaan media pembelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar masih kurang, dan (3) pembelajaran matematika cenderung hanya terfokus pada buku pelajaran membuatnya membosankan dan kurang menarik bagi peserta didik, sehingga perlunya media pembelajaran yang inovatif untuk menunjang pembelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar.
- 2) Rancangan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang dirancang berdasarkan Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka sebagai acuan materinya dan harus memperhatikan unsur-unsur pembuatan kartu kuartet dalam pengembangan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang sebagai acuan pembuatan media yaitu : (1) bentuk kartu kuartet berbentuk persegi panjang dengan ukuran 12 x 8 cm, (2) tekstur yang digunakan dengan jenis kertas yang tidak mudah rusak yaitu *ivory* 310gsm lalu dilaminasi *glossy* dan ujung kartu dibuat tumpul agar aman digunakan, (3) tipografi menggunakan jenis font yang bervariasi yaitu Bogart, Open Sans Extra Bold, dan Archivo Black, (4) layout pada kartu kuartet matematika menggunakan layout kartu kuartet pada umumnya dan dimodifikasi dengan menambahkan kolom keterangan dibawah gambar, (5) warna yang digunakan yaitu warna kuning, merah dan orange, (6) ilustrasi pada kartu kuartet matematika menggunakan gambar pada elemen Canva.
- 3) Media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang dinyatakan layak digunakan. Hal tersebut didasarkan dengan melalui beberapa tahap yaitu pertama melalui tahap validasi produk oleh ahli materi mendapatkan persentase 90%

dengan kriteria “Sangat Baik” dan ahli media mendapatkan persentase 94% dengan kriteria “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan dari hasil validasi produk, bahwa media kartu kuartet yang dikembangkan dikatakan layak di uji cobakan. Kedua melalui tahap uji coba produk yang dilakukan sebanyak dua kali untuk mendapatkan hasil respon peserta didik dan guru. Uji coba pertama di kelas V A respon peserta didik mendapatkan persentase 93,07% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan respon guru 86.67% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Selanjutnya, uji coba kedua di kelas V B respon peserta didik mendapatkan persentase 94,61% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan respon guru 90,67% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Secara keseluruhan, respon peserta didik dan guru sangat positif pada penggunaan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang dalam kegiatan pembelajaran.

- 4) Produk akhir pada penelitian ini menghasilkan media kartu kuartet berisi materi sifat-sifat bangun ruang untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar yang telah disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran terkait materi sifat-sifat bangun ruang. Media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang yang telah dibuat oleh peneliti diharapkan menjadi opsi pemilihan media pembelajaran pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar.

## **5.2 Implikasi**

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran dapat memudahkan penyampaian materi, menciptakan pembelajaran menjadi lebih menarik dan memotivasi peserta didik untuk belajar. Oleh karena itu, terdapat implikasi dari penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Media kartu kuartet dikembangkan sebagai salah satu solusi dari permasalahan dalam pembelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang.
- 2) Media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang menjadi sarana alternatif pemilihan media pembelajaran yang dapat mengembangkan minat dan motivasi belajar pada peserta didik.

- 3) Media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan karena melalui penyajiannya sesuai dengan gaya belajar peserta didik Sekolah Dasar yaitu belajar sambil bermain.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang bisa menjadi salah satu opsi media pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi sifat-sifat bangun ruang di Sekolah Dasar khususnya untuk peserta didik kelas V.
- 2) Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dan mengembangkan media kartu kuartet harus menganalisis terlebih dahulu kebutuhan dan kondisi peserta didik di sekolah yang akan diteliti.
- 3) Pengembangan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang diharapkan menjadi referensi atau rujukan untuk penelitian berikutnya dalam pengembangan media pembelajaran dan juga hasil penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan konten materi yang lain.