

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dena Maulani

NIM 1908065

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dena Maulani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dena Maulani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

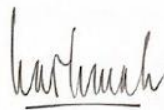
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DENA MAULANI

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi :

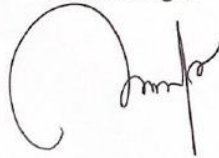
Pembimbing I



Dr. Karlimah, M.Pd.

NIP 196101221987032001

Pembimbing II



Ika Fitri Apriani, M.Pd.

NIP 920200419900425201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dena Maulani

NIM : 1908065

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : UPI Kampus Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Kuartet Sifat-Sifat Bangun Ruang untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Dena Maulani

NIM 1908065

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, Rahmat, dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Penulis skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Kuartet Sifat-Sifat Bangun Ruang untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Selain itu, penulisan skripsi ini merupakan upaya penulis dalam menghadirkan solusi dari permasalahan yang ada di sekolah melalui pengembangan media pembelajaran.

Penulis menyadari adanya kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari do'a, bimbingan, motivasi, saran, kritik, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Luthfi Nur, M.Pd., M.M., AIFP selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahap peserta didikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd., selaku Ketua S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya yang telah mengatur penyelenggaraan skripsi,
5. Ibu Dr. Karlimah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan, motivasi, dan telah meluangkan waktu selama proses penyelesaian skripsi.
6. Ibu Ika Fitri Apriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan, motivasi, dan telah meluangkan waktu selama proses penyelesaian skripsi.
7. Seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sebagai pengajar yang berjasa memberi ilmu dan berbagai arahan kepada penulis.
8. Seluruh staf dan karyawan UPI Kampus Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
9. Kepala sekolah SDN 1 Sukamanah yang telah memberikan izin untuk melaks peserta didikan penelitian di sekolah.
10. Guru dan peserta didik kelas V A dan V B SDN 1 Sukamanah yang telah membantu proses penelitian.

11. Ayahanda tercinta Ade Suryaman dan Ibunda tercinta Ade Widayanti (Almh) yang telah memberikan do'a, dukungan dan materi serta segala pengorbanan dan tulus kasih untuk putrinya yang tak terbatas.
12. Kakak tercinta Dewi Rahmawati, Amd. Keb., Deri Awaludin, dan Adik tercitna Diky Muhammad Siddiq serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a, perhatian, motivasi dan kasih sayangnya.
13. Kepada pemilik NIM 2009885 yang selalu memberikan dukungan, semangat, meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta telah menjadi tempat berkeluh kesah dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat terbaik penulis Rizka Siti Nurazizah, Cheri Julia, Indriyani Fajar, Amalia Rahmatika, Dian Mursyidah, Tresa Waluya Yusuf Putri, Putri Esa Lestari yang selalu kebersamai penulis, memberikan hiburan di sela-sela penyusunan skripsi dan memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi.
15. Seluruh rekan Angkatan 2019 khususnya keluarga besar kelas C PGSD yang telah memberikan pengalaman dan kenangan selama perkuliahan
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis, atas partisipasi dan kontribusi yang telah memberikan sampai skripsi ini selesai.
17. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang sejauh ini walaupun sering mengeluh. Kamu hebat Dena

Semoga segala hal yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan tersebut dengan berlipat ganda. Aamiin

Tasikamalaya, Agustus 2023
Penulis

Dena Maulani

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada studi pendahuluan di SDN 1 Sukamanah mengenai media pembelajaran matematika khususnya materi sifat-sifat bangun ruang. Temuan awal menunjukkan bahwa sebagian peserta didik tidak menyukai pelajaran matematika dan mengakibatkan antusiasme peserta didik berkurang. Pada proses pembelajaran berlangsung guru hanya menggunakan media seadanya dan keterbatasan media pembelajaran matematika, sehingga kurang menunjang proses pembelajaran. Selain itu, belum ada media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang di sekolah tersebut. Oleh karena itu, peneliti bermaksud mengembangkan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang sebagai solusi dari permasalahan yang ada. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kebutuhan pada media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang, mendeskripsikan rancangan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang, mendeskripsikan uji kerlayakan media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang, dan produk akhir dari media kartu kuartet sifat-sifat bangun ruang. Metode pada penelitian ini yaitu *Educational Design Research* (EDR) dengan model *McKeeney & Reeves* yang terdiri dari 3 tahap yaitu analisis dan eksplorasi, desain dan kontruksi, evaluasi dan refleksi. Penelitian ini memperoleh hasil validasi produk media kartu kuartet melalui tahap validasi oleh para ahli dan dikatakan layak untuk diuji cobakan. Selanjutnya, hasil uji coba media dikatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Sehingga menghasilkan produk akhir pada penelitian ini adalah media kartu kuartet berisi materi sifat-sifat bangun ruang untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, Sifat-Sifat Bangun Ruang

ABSTRACT

This research is based on a preliminary study at SDN 1 Sukamanah regarding mathematics learning media, especially the material of the properties of building spaces. Initial findings show that some students do not like math lessons and result in reduced enthusiasm of students. In the learning process, the teacher only uses makeshift media and limited math learning media, so that it does not support the learning process. In addition, there is no quartet card media for the properties of building space in the school. Therefore, the researcher intends to develop a quartet card media of the properties of building space as a solution to the existing problems. The purpose of this study is to describe the needs of the media quartet cards of the properties of space, describe the design of the media quartet cards of the properties of space, describe the feasibility test of the media quartet cards of the properties of space, and the final product of the media quartet cards of the properties of space. The method in this research is Educational Design Research (EDR) with the McKeeney & Reeves model which consists of 3 stages, namely analysis and exploration, design and construction, evaluation and reflection. This research obtained the results of validation of quartet card media products through the validation stage by experts and said to be suitable for testing. Furthermore, the results of media trials are said to be feasible to use as learning media. So that the final product in this study is a quartet card media containing material on the properties of building space for grade V elementary school students.

Keywords: Learning Media, Quartet Cards, Properties of Building Space

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktisi	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	11
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	12
2.2 Permainan sebagai Media Pembelajaran.....	13
2.3 Kartu Kuartet.....	15
2.2.1 Pengertian Kartu Kuartet.....	15
2.2.2 Kartu Kuartet sebagai Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Unsur-Unsur Pembuatan Kartu Kuartet	18

2.2.4 Cara Memainkan Media Kartu Kuartet	20
2.4 Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang	21
2.3.1 Pengertian Bangun Ruang	21
2.3.2 Jenis-jenis Bangun Ruang	22
2.5 Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	29
2.6 Penelitian yang Relevan	30
2.7 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Teknik Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan	44
4.1.1 Analisis Kebutuhan Media Kartu Kuartet	44
4.1.1.1 Hasil Wawancara	44
4.1.1.2 Hasil Observasi	45
4.1.1.3 Hasil Dokumen	45
4.1.2 Rancangan Media Kartu Kuartet	50
4.1.3 Uji Kelayakan Media Kartu Kuartet	61
4.1.3.1 Validasi Produk	61
4.1.3.2 Hasil Revisi Produk dari Uji Validasi	68
4.1.3.3 Uji Coba Media Kartu Kuartet Sifat-Sifat Bangun Ruang ...	73
4.1.4 Produk Akhir Media Kartu Kuartet	83
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Analisis Kebutuhan Media Kartu Kuartet di Sekolah Dasar	85
4.2.2 Rancangan Media Kartu Kuartet di Sekolah Dasar	86
4.2.3 Uji Kelayakan Media Kartu Kuartet di Sekolah Dasar	88
4.2.4 Produk Akhir Media Kartu Kuartet di Sekolah Dasar	91

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kaidah Euler	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	39
Tabel 3.6 Skala Likert	40
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan	41
Tabel 3.8 Skala Likert	41
Tabel 3.9 Skala Guttman.....	42
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kepraktisan	42
Tabel 4.1 Hasil dokumentasi yang Dikaji	46
Tabel 4.2 CP dan TP Sifat-Sifat Bangun Ruang di Kelas V	46
Tabel 4.3 Jenis dan Ukuran Huruf	50
Tabel 4.4 Warna untuk Kartu Kuartet.....	54
Tabel 4.5 Warna untuk Kemasan Kartu Kuartet.....	55
Tabel 4.6 Ilustrasi untuk Kartu Kuartet	56
Tabel 4.7 Daftar Identitas Validator	61
Tabel 4.8 Hasil Validasi Materi Tahap 1	62
Tabel 4.9 Hasil Validasi Materi Tahap 2	64
Tabel 4.10 Hasil Validasi Media.....	66
Tabel 4.11 Hasil Revisi Validasi Materi	69
Tabel 4.12 Hasil Revisi Validasi Media	70
Tabel 4.13 Hasil Respon Uji Di Sekitar Rumah	71
Tabel 4.14 Hasil Respon Peserta Didik pada Uji Coba Tahap 1	74
Tabel 4.15 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Tahap 1	76
Tabel 4.16 Hasil Respon Peserta Didik pada Uji Coba Tahap 2	79
Tabel 4.17 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Tahap 2.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2.2 Contoh Kartu Kuartet	16
Gambar 2.3 Contoh Satu Set Kartu Kuartet.....	21
Gambar 2.4 Bangun Ruang Kubus.....	22
Gambar 2.5 Bangun Ruang Balok	23
Gambar 2.6 Bangun Ruang Prisma Segitiga.....	24
Gambar 2.7 Bangun Ruang Prisma Segiempat	24
Gambar 2.8 Bangun Ruang Prisma Segilima.....	25
Gambar 2.9 Bangun Ruang Limas Segitiga.....	26
Gambar 2.10 Bangun Ruang Limas Segiempat	27
Gambar 2.11 Bangun Ruang Limas Segilima.....	27
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model <i>McKenney & Reeves</i> (2012)	33
Gambar 4.1 Tampilan Buku yang Digunakan di SDN 1 Sukamanah.....	47
Gambar 4.2 Buku Peserta Didik Kelas V Bab 14	48
Gambar 4.3 Media Bangun Ruang Dari Karton	48
Gambar 4.3 Tampilan Media Poster Bangun Ruang	49
Gambar 4.4 Kartu Kuartet yang Dianalisis	50
Gambar 4.5 Bentuk Kartu Kuartet	51
Gambar 4.6 Layout Tampak Depan dan Belakang Kartu Kuartet.....	52
Gambar 4.7 Layout Kartu Cara Bermain Kartu Kuartet	53
Gambar 4.8 Layout Kemasan Kartu Kuartet.....	53
Gambar 4.9 Rancangan Awal Media Kartu Kuartet	57
Gambar 4.10 Rancangan Awal Media Kartu Kuartet yang sudah Diberi Warna	58
Gambar 4.11 Bagian Depan Kartu Kuartet	59
Gambar 4.12 Bagian Belakang Kartu Kuartet	59
Gamabr 4.13 Cara Bermain Kartu Kuartet	60

Gambar 4.14 Kemasan Kartu Kuartet.....	60
Gambar 4.15 Uji Coba Di Sekitar Rumah	71
Gambar 4.16 Pelaksanaan Uji Coba Tahap 1.....	73
Gambar 4.17 Pelaksanaan Uji Coba Tahap 2.....	79
Gambar 4.18 Desain Akhir Tampak Depan dan Belakang Media Kartu Kuartet Sifat-Sifat Bangun Ruang	88

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Lestari, Eka, & Karlimah. (2017). Komunikasi Matematis Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang. *4(2)*, 119–128. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Anggraini, Y. (2023). *Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Muatan Pelajaran IPS Kelas VI SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Aristiani, L., & Nabila, U. (2021, June). Kartu Kuartet sebagai Permainan Kartu Edukatif untuk Memperkenalkan Ragam *Budaya dari 34 Provinsi di Indonesia pada Peserta didik Sekolah Dasar*. In *Proceedings National Conference PKM Center (Vol. 1, No. 1)*.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutik, W., Indah, N. K., & Admoko, S. (2016). Pengembangan Permainan Kuartet sebagai Media Pembelajaran Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Smp. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains, 4(03)*, 1-5.
- Damayanti, S. P., Enawaty, E., & Masriani, M. (2021). Pengembangan Permainan Kartu Kuartet Materi Asam, Basa dan Garam. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 12(2)*, 169-179.
- Dariswanda, P. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Materi Sifat-sifat Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *FKIP: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2-10*.
- Defingatun, S., & Widagdo, A. (2020). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis TAI Pada Muatan IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 10(2)*, 182-189.
- Fadila, R. A. (2022). *Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Volume Bangun Ruang untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Fadillah, S. H. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Materi Keberagaman Budaya (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firdaus, Z., & Istianah, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Ciri-ciri Khusus Hewan bagi Peserta didik Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD, 11(4)*, 847-857
- Giwangsa, S. F. (2021). Pengembangan Media Kartu Kuartet pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan 8(1)*, 40–48.

<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.3992>

- Hikmah, F., & Niam, F. (2022). Pengembangan Kartu Kuartet (Kartet) Materi Wujud Benda untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Pada Peserta didik Kelas II SDI Ma'arif Tawang Sari Garum). *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(2), 74-88.
- Ismail, I., Taufiq, A. U., & Hasanah, U. (2020). Pengembangan Kartu Kuartet sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 236-246.
- Karsono, K., Sujana, Y., Daryanto, J., & Yustinus, N. (2014). Penggunaan kartu kuartet untuk meningkatkan pemahaman keberagaman seni tradisi nusantara pada peserta didik sekolah dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 43-49.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.
- Kusumah, S., Nur, E., & Pranata, O. H. (2018). Peningkatan Pemahaman Peserta didik Terhadap Sifat-Sifat Bangun Ruang Kubus, Balok, Prisma Dan Limas Melalui Pembelajaran. *Prosiding SNMPM II, Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon*, 238-249.
- Lidinillah, D, A, M. (2012). Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action. *Jurnal UPI*, 1, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Lisnawati, L., Siti, R., Masdi, M., & Sumargono, S. (2019). Kartu Kuartet Boelang (Boedaya Lampung) sebagai Media Edukasi Budaya Lokal di SMPN Bandarlampung. *Historia (Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah)*, 7(2), 243-258.
- Ningsih, V. M., & Gunansyah, G. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet QR Code dalam Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V Sekolah Dasar.
- Netriwati., & Lena M. S. (2019). Media pembelajaran matematika. Bandar Lampung: Permata Net
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Formative evaluation in educational design research. *Design Research*, 153, 152-169.
- Nur'aeni, E. (2010). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *Saung Guru*, 1(2).
- Pamungkas, A. S., Yandari, I. A. V., & Sukirwan, S. (2020). Membangun Hypothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Sifat-sifat Geometri Di SD Melalui Ekplorasi Model-model Bangun Ruang. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 13(1), 150-163.
- Permendikbudristek. (2022). Standar Isi pada Pendidikan Peserta didik Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta:

Kemendeikbudristek RI

- Prameswari, I. A., Dadi, S., & Setiono, P. (2022). Penggunaan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV C SDN 71 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 42-53.
- Prasidya, A. M. (2018). *Pengaruh Permainan Kartu Kuartet terhadap Hasil Belajar Geometri Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(10), 904-915.
- Qonita. (2018). *Pengembangan Science Didactical Book untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik Usia Dini*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Peserta didik Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahajeng, P. (2017). Pengembangan Media Kartu Kuartet Satuan Waktu Matematika untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 6(3), 238-247.
- Reeves, T dan Mc Kenny, S. (2012). Educational Design Research. Handbook Of Research Of Educational Communication and Technology. Fourth edition (pp 131-140).
- Retnaningsih, I. (2017). Pengembangan Media Kartu Kuartet untuk Mengembangkan Kosakata pada Peserta didik Kelompok B Taman Kpeserta didik-Kpeserta didik. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(3), 300-307.
- Samsiyah, S., Hermansyah, H., & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektifitas Kartu Kuartet terhadap Kemampuan Pemahaman Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Jurnal Holistika*, 5(2), 119-126
- Sudiono, D., Syarbini, A., & Asmawati, L. (2016). Pengembangan media pembelajaran kartu kuartet dan model pendidikan karakter peserta didik di SMP. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 3(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, A. (2008). *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suharjana, A., Markaban., & Hanan W.S. (2009). *Geometri Datar dna Ruang di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Tasrief, R. N. C. V., & Patria, A. S. (2020). Perancangan Kartu Kuartet Budaya Jawa Timur untuk Peserta didik SD Barik, 1(3), 16-27.
- Zulfikar, Z., & Azizah, L. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman

Peserta didik Kelas XI Ma Negeri 1 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2).