

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalam percakapan tanggal 05 Februari 2014, Hj. Oyon Haki Pranata menegaskan bahwa berdasarkan beberapa penelitian tentang teori Van Hiele di Sekolah Dasar, tahapan berpikir geometri siswa SD hanya mampu sampai pada tahap berpikir analisis.
- Dedi. (2012). *Definisi Geometri*. [On Line]. Tersedia: <http://matematikadedi.wordpress.com/2012/08/07/definisi-geometri/> [03 Januari 2014]
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Gunardi, E. (2013). *Aplikasi Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Gunawan, Adi W. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Haryanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. \_\_\_\_: Rineka Cipta
- Hatimah, Susilana, dan Aedi. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS
- Hindansah, N.S. (2013). *Pengaruh Penggunaan Strategi React dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah SD*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
- Huzaifah, Eva. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Dengan Menggunakan Teori Van Hiele*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Jones, Johan Cohen. (2012). *Elementary and Middle School Mathematics Methods*. USA: Camelot Editorial Services, LLC.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

- Narbuko, C. Dan Ahmadi, A. (2010). *Methodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nur'aeni, E. (2013). *Hand Out Geometry*. \_\_\_\_: Tasikmalaya
- Nur'aeni, E. (2010). Pengembangan kemampuan komunikasi geometris siswa sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele. *Jurnal Saung Guru*, 1 (2), hlm. 28 – 34
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Priyatno, D. (2009). *Lima Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 16*. Yogyakarta: Andi Offset
- Purwoko. (\_\_\_\_). “Teori Belajar Van Hiele”. dalam *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: SEAMOLEC
- Putri, S.R.D., (2012). *Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Sandjaja dan Heriyanto. (2006). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. (1994). *Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: DepDikBud
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Tarigan, Daitin. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagakerjaan: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, dkk. dan Mohamad, N. (2006). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS

Wahyuni, Rina Atik. (2012). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele terhadap Hasil Belajar Matematika bagi Siswa Kelas V SDN Bringin 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang. [On Line]. Tersedia: <http://repository.library.uksw.edu/handle/123456789/849>. [30 Desember 2013].

Windayana, Haki, dan Supriadi. (2012). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI PRESS